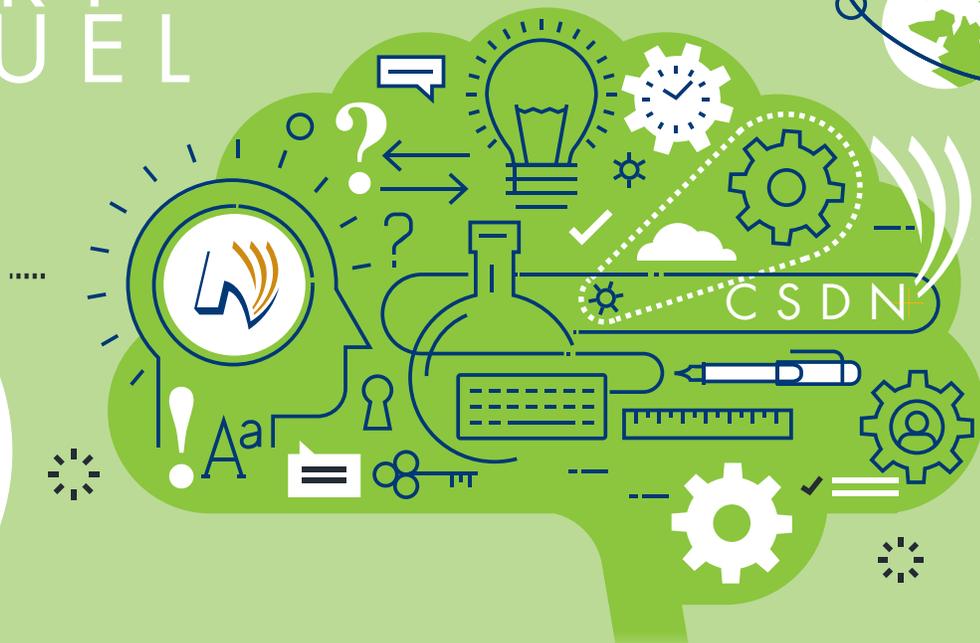


# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



**Pentathlon des neiges 2019**



**ÉCOLE DE LA RUCHE**  
1000, 8<sup>e</sup> Avenue  
Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1  
ruche@cnavigateurs.qc.ca



418 834-2477



rtds.csdn.qc.ca

**ÉCOLE DOMINIQUE-SAVIO**  
55, rue de Saint-Rédempteur  
Lévis (Québec) G6K 1E4  
ruche@cnavigateurs.qc.ca

418 834-2477

## SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 .....	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF .....	4
PLAN DE RÉUSSITE .....	4
- Objectif 1 et quelques chiffres .....	4 et 5
- Objectif 2 .....	6
- Objectif 3 .....	7



**Activité rassembleuse**  
**« Défi des châteaux de neige »**

## PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

Le conseil d'établissement et les équipes des écoles de la Ruche et Dominique-Savio sont très fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Comme c'est le cas chaque année, nous profitons de cette occasion pour mettre en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre projet éducatif et notre plan de réussite. Ce rapport annuel nous permet de reconnaître les bons coups réalisés en 2018-2019, mais aussi de cibler des améliorations à apporter pour atteindre nos objectifs. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Située en plein cœur du quartier de Saint-Rédempteur à Lévis, les écoles de la Ruche, et Dominique-Savio accueillent des élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance au milieu et ils permettent aux jeunes d'exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique ainsi que les langues

sont au cœur de nos préoccupations quotidiennes. Dotés d'un service de garde dynamique, nos établissements offrent des activités scolaires et parascolaires nombreuses et diversifiées pour le plaisir des petits et des grands. Notre souhait est toujours le même : éduquer les jeunes à l'avenir qui les attend, leur faire vivre des projets enrichissants et les amener à se dépasser un peu plus chaque jour.



**Le carnaval hivernal à Dominique-Savio**



**Activité de lecture dans le noir pour l'Halloween**



Visite à l'hôpital des nounours

## L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 FUT RICHE EN ACTIVITÉS DE TOUTES SORTES

L'engagement du personnel des écoles de la Ruche et Dominique-Savio est toujours à la base de nos réussites quotidiennes. Un milieu de vie dynamique et bienveillant pour les jeunes, c'est ce que nous souhaitons offrir à vos jeunes. Que ce soit sur le plan pédagogique, artistique, culturel, entrepreneurial, environnemental ou en lien avec l'activité physique, les activités proposées sont variées et nombreuses. Sur le plan des apprentissages, les approches innovantes sont mises de l'avant dans nos classes. Le personnel s'assure de mettre en place tout ce qu'il faut pour faire en sorte que les apprentissages réalisés en classe ou au service de garde soient signifiants. Que ce soit par l'enseignement explicite, le développement des fonctions exécutives, le programme de développement de la fluidité en lecture, le modelage des stratégies d'écriture, de lecture ou de résolutions de problèmes, nos équipes sont à l'affût des nouveautés pédagogiques.

Nos établissements offrent aux enfants un milieu de vie leur permettant de se développer au maximum de leur potentiel. Des projets entrepreneuriaux ont aussi permis à nos élèves de développer des compétences de l'ordre de la créativité, du sens des responsabilités, de l'esprit d'équipe et de la débrouillardise. Certains projets vécus par les élèves en classe et au service de garde ont même été présentés au concours OSEntreprendre dont la mission est de soutenir le développement des qualités entrepreneuriales chez les jeunes.

Sur le plan de l'activité physique, nous poursuivons nos projets sur les bonnes habitudes de vie et la bonne alimentation ce qui permet aux jeunes de mettre en action des pratiques saines et nous espérons les conserver. Cette année, nos jeunes ont encore cumulé de nombreux Cubes énergie. Nous avons aussi eu la chance de se voir parrainer par une équipe participant au Grand défi Pierre Lavoie. Quelques-uns de nos élèves nous ont fièrement représentés au Pentathlon des neiges ainsi qu'aux tour-

nois sportifs organisés par les écoles du réseau de l'Envol et aux différents événements organisés par la CSDN pour promouvoir l'activité physique. L'engagement de nos Jeunes leaders dans la cour de récréation vient aussi travailler dans le même sens en permettant aux élèves de notre école de bouger, de s'amuser, de développer des habiletés sociales adéquates, et ce, en se respectant les uns les autres et en respectant les règles du civisme.

Sur le plan culturel, nous avons eu la chance d'accueillir des artistes dans nos écoles qui sont venus partager avec nos élèves un peu de leur passion et de leur savoir-faire avec nos élèves. S'ajoutent à cela des visites dans différents musées ou dans d'autres milieux culturels, permettant ainsi à nos élèves de s'enrichir sur le plan culturel et de développer des intérêts personnels. Les enseignants et les éducateurs aussi ont pris soin de développer les compétences artistiques des élèves par le biais de projets en arts plastiques, en art dramatique et en musique.

## MISSION - ORIENTATIONS

### ORIENTATION 1

Placer l'élève au cœur de ses apprentissages

### ORIENTATION 2

Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire

### ORIENTATION 3

Soutenir la réussite et le développement de tous les élèves

## OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### OBJECTIFS 1

Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités

Augmenter le pourcentage d'élèves atteignant les résultats attendus, en fin de cycle, en français.

Favoriser le développement des compétences en français : lecture et écriture

Augmenter le taux de réussite dans ces deux compétences

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- De façon générale, on observe une augmentation de la réussite des élèves en français, tant en lecture qu'en écriture.
- Le développement de la fluidité de lecture.
- L'enseignement des stratégies de lecture.
- La mise en place des approches probantes à tous les degrés.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- L'utilisation d'un code de correction commun au 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle
- L'harmonisation des pratiques pédagogiques
- La promotion de la lecture et de l'écriture par le biais d'activités variées
- L'utilisation des orthographe approchées au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle
- L'amélioration de la conscience phonologique au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle
- Le développement de la fluidité en lecture
- L'utilisation de la différenciation pédagogique, afin de favoriser les apprentissages pour tous
- L'offre d'ateliers « Coup de pouce » en lecture, écriture et/ou mathématique
- La possibilité d'approfondir certaines notions par le biais de la récupération
- La participation de plusieurs enseignants aux CAP en lien avec le développement pédagogique et les approches probantes



## Français • Lecture

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
<b>4<sup>e</sup> année</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>78</b>
<b>6<sup>e</sup> année</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>77</b>

## Français • Écriture

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
<b>4<sup>e</sup> année</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>79</b>
<b>6<sup>e</sup> année</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>77</b>

## Mathématique

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
<b>4<sup>e</sup> année</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>84</b>
<b>6<sup>e</sup> année</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>82</b>



## OBJECTIFS 2

Favoriser un climat sain, agréable et sécuritaire

Augmenter le nombre d'élèves se sentant respectés



## RÉSULTATS OBSERVÉS

- La bonne compréhension de tous les élèves du code de vie de l'école permet la responsabilisation, malgré leur jeune âge, face à leurs actions.
- La gestion de conflits leur est enseignée de manière à les rendre autonomes et responsables de leurs paroles et de leurs actions.
- La mise en place de nombreux projets au cours de l'année. Tout cela dans le but de développer des qualités telles que l'entraide, le partage, le respect des différences ainsi que l'écoute chez nos élèves.
- Des projets pour développer la conscience sociale sont aussi mis de l'avant dans les classes et au service de garde. La protection de l'environnement, l'entraide et la solidarité sont aussi au cœur de nos préoccupations éducatives.
- Des activités faisant participer l'ensemble des élèves ont aussi été vécues pour développer le sentiment d'appartenance et d'attachement au milieu.

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Application uniformisée du code de vie de l'école
- Réalisation d'activités du programme contre la violence et l'intimidation
- Périodes d'accompagnement supplémentaire « Partir du bon pied »
- Groupe « Habilités sociales, estime de soi, midis sportifs »
- Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remise de mérites et de médailles, activités-école
- Réalisation de plusieurs projets entrepreneuriaux et environnementaux en classe et au service de garde
- Sorties éducatives
- Projet Jeunes leaders
- Réalisation de différentes activités en lien avec le développement de saines habitudes de vie : « Défi Moi j'croque », patinage, tournois de hockey et soccer, tournois du réseau de l'Envol, Cubes énergie, participation au Pentathlon des neiges, etc.
- Sensibilisation aux habilités sociales à l'aide de la littérature jeunesse
- Participation à des projets d'engagement communautaire (Leucan)
- Mise en place d'une brigade scolaire



Activité d'initiation au ski alpin



Activité à l'Aquarium de Québec

## OBJECTIFS 3

Intervenir de façon précoce en impliquant les différents intervenants et les parents

Soutenir le développement pédagogique

## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève.
- Le soutien est offert par l'orthopédagogie, l'orthophonie, l'ergothérapie et la psychologie, par le biais de mesures « Coup de pouce », de l'aide individualisée ou « Partir du bon pied », par le soutien de l'éducatrice spécialisée ou par la récupération offerte par le personnel enseignant.
- Ce soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus facile et une aide soutenue.

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres entre les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action ou de plans d'intervention
- Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicienne en éducation spécialisée, psychoéducatrice, orthopédagogue, psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, conseillers pédagogiques et service de garde
- Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante
- Formations variées pour le personnel, afin qu'il soit davantage outillé à intervenir efficacement, selon les besoins de l'élève
- Utilisation des nouvelles technologies pour soutenir le cheminement scolaire des élèves, selon le besoin
- CAP au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle pour harmoniser les pratiques et partager les bons coups
- CAP au sein du réseau de l'Envol



Spectacle de la chorale de l'École de la Ruche à l'École Dominique-Savio



Activité Évolufit pour faire bouger toute l'école !