Rapport annuel 2019-2020

Semaine des entrepreneurs classe de Mme Sonia à l'École de la Ruche

ÉCOLE DE LA RUCHE
1000, rue Bourgeois
Lévis (Québec) G6K 1P1
418 834-2477
ruche@csnavigateurs.qc.ca

ÉCOLE DOMINIQUE-SAVIO
55, rue de Saint-Rédempteur
Lévis (Québec) G6K 1E4
418 834-2477
ruche@csnavigateurs.qc.ca

rtds.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école 2
MIssion, vision, valeurs 3
Nos principales réalisations 4-5
Orientation 1 6
Orientation 2 7
Les grands chantiers 7

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

Écoles de la Ruche et Dominique-Savio

Le conseil d'établissement et les équipes des écoles de la Ruche et Dominique-Savio sont très fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Comme c'est le cas chaque année, nous profitons de cette occasion pour mettre en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre nouveau projet éducatif. Compte tenu du contexte particulier que nous avons connu, il est difficile de dresser le bilan final de cette première année, mais ce rapport annuel nous permettra tout de même de reconnaître les bons coups réalisés en 2019-2020 et aussi de cibler des améliorations à apporter pour atteindre nos objectifs à venir.

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Les écoles de la Ruche et Dominique-Savio sont situées à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2019-2020, la clientèle de nos écoles atteignait 569 élèves.

Les élèves du préscolaire et de la 1re année fréquentent l'établissement Dominique-Savio, alors que les élèves de la 2e à la 6e année fréquentent l'établissement de la Ruche.

En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance au milieu et ils permettent aux jeunes d'exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique ainsi que les langues et la pédagogie numérique sont au cœur de nos préoccupations quotidiennes. Dotés d'un service de garde dynamique, nos établissements offrent des activités scolaires et parascolaires nombreuses et diversifiées pour le plaisir des petits et des grands. Notre souhait est toujours le même : éduquer les jeunes à l'avenir qui les attend, leur faire vivre des projets enrichissants et les amener à se dépasser un peu plus chaque jour.

Activité hivernale du service de garde de l'École Dominique-Savio

Mission | Vision | Valeurs

Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant : voilà la mission que nous nous sommes donnée. Les nombreux projets et les activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles ont toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21e siècle fait partie de nos priorités.

La vision de nos écoles est claire : une école inspirante où la diversité des activités permet à tous de s'engager et de se dépasser. Chaque jour, nos équipes font vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs intérêts tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

Dans les écoles de la Ruche et Dominique-Savio, trois valeurs ont été identifiées par nos équipes : l'engagement, la bienveillance et l'ouverture. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte qui gravitent autour de notre milieu scolaire.

Initiation au ski de fond pour les élèves de l'École de la Ruche

Traditionnelle boutique de Noël à l'École de la Ruche

Nos principales réalisations en 2019-2020

Par leur engagement au quotidien, les membres de nos équipes permettent aux élèves d'évoluer dans un milieu dynamique, bienveillant et ouvert sur le monde.

Que ce soit sur le plan pédagogique, technologique, artistique, culturel, entrepreneurial, environnemental ou en lien avec l'activité physique, les activités proposées sont variées et nombreuses. Les approches innovantes sont mises de l'avant dans nos classes. Le personnel enseignant s'assure que les apprentissages faits par les élèves soient signifiants. Que ce soit par l'enseignement explicite, le développement des fonctions exécutives, le programme de développement de la fluidité en lecture, le modelage des stratégies d'écriture, de lecture ou de résolutions de problèmes, nos équipes sont à l'affût des nouveautés pédagogiques. Les projets pédagogiques mis de l'avant permettent aux élèves de développer des compétences dans différents domaines. La créativité, le sens des responsabilités, l'esprit d'équipe, la débrouillardise et la persévérance sont des qualités que nous souhaitons voir chez nos élèves, qu'ils soient petits ou grands.

L'Halloween, ça se fête à l'École Dominique-Savio

Activité de lecture dans le noir à l'École de la Ruche

Sur le plan de l'activité physique, nous poursuivons nos projets sur les saines habitudes de vie et nous nous efforçons de faire vivre aux élèves des activités sportives variées pour que chacun d'entre eux y trouve son compte et prenne la bonne habitude de bouger quotidiennement. Le parrainage dont nous avons bénéficié de la part d'une équipe participant au Grand défi Pierre Lavoie nous a permis de faire l'acquisition de matériel sportif varié qui vient compléter celui que nous possédions déjà. L'initiation au ski de fond fut sans doute notre activité la plus populaire cette année. Comme c'est maintenant une tradition à l'École de la Ruche, quelques-uns de nos élèves nous ont fièrement représentés au Pentathlon des neiges ainsi qu'aux tournois sportifs organisés par les écoles du réseau de l'Envol et aux différents évènements organisés par le CSDN pour promouvoir l'activité physique. L'engagement de nos Jeunes leaders dans la cour de récréation vient aussi travailler dans le même sens en permettant aux élèves de notre école de bouger, de s'amuser, de développer des habiletés sociales adéquates et tout cela en se respectant les uns les autres et en respectant les règles du civisme. À cela s'ajoutent aussi des activités organisées par l'équipe d'enseignants d'éducation physique pour l'ensemble des élèves de nos écoles.

Nos principales réalisations en 2019-2020 (suite)

Sur le plan culturel, nous avons eu la chance d'accueillir quelques artistes qui sont venus partager avec nos élèves un peu de leur passion et de leur savoir-faire. S'ajoutent à cela des visites dans différents musées ou dans d'autres milieux culturels, permettant ainsi à nos élèves de s'enrichir sur le plan culturel et de développer des intérêts personnels. Pour compléter le tableau, notre personnel a aussi pris soin de développer les compétences artistiques des élèves par le biais de projets en arts plastiques, en art dramatique et en musique.

Cette année, nous avons aussi eu la chance d'être accompagnés pour déployer le numérique dans nos établissements. Bien que nous avions déjà mis en place de belles pratiques, l'accompagnement du CSSDN nous a permis d'aller encore plus loin. Robotique, programmation, utilisation de nouveaux logiciels ou de nouvelles plateformes, les enseignants ont permis aux élèves de découvrir le monde de l'informatique sous plusieurs formes.

Spectacle de Noël de la chorale de l'École de la Ruche

Projet éducatif

L'année 2019-2020 était la première année de vie de notre nouveau projet éducatif. Bien que la fin fut pour le moins exceptionnelle, nous avons pu mettre en place différents moyens pour atteindre les objectifs que nous nous étions fixés en lien avec les deux grandes orientations de ce projet éducatif. À la suite de l'étude du milieu que nous avions faite l'année dernière, nous avions ciblé deux grands enjeux pour nos écoles : la réussite éducative et la mise en place d'un milieu scolaire dynamique, innovant et bienveillant. Dans un souci de continuité, les projets éducatifs ont été réfléchis en ayant en tête l'arrimage des pratiques à l'intérieur des degrés, des cycles et des établissements. L'élève qui débute son parcours à Dominique-Savio ou à du Tournesol le termine à de la Ruche, c'est pourquoi la continuité a tout son sens dans notre réflexion et notre action.

Orientation 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan final de fin d'année en français lecture, à la fin de chaque cycle

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan final de fin d'année en français écriture, à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

De manière générale, nous observons un maintien des résultats chez nos élèves depuis les quatre dernières années.

L'enseignement des stratégies de lecture se fait de manière plus uniforme ce qui a un impact positif sur la réussite de nos élèves. La mise en œuvre des approches probantes a aussi un impact positif sur l'apprentissage de nos élèves.

Les services complémentaires ajoutés permettent aux élèves de consolider leurs apprentissages et de surmonter certaines difficultés.

De manière générale, nous observons un maintien des résultats chez nos élèves depuis les quatre dernières années.

L'application uniforme du code d'écriture de la 1re à la 6e année a un impact positif sur les apprentissages de nos élèves en écriture.

Les services complémentaires ajoutés permettent aux élèves de consolider leurs apprentissages et de surmonter certaines difficultés.

Moyens mis en œuvre

- Activités d'éveil à la conscience phonologique au préscolaire
- Surlecture au 1er cycle pour améliorer la fluidité
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de compréhension de lecture
- Suivis en sous-groupes
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves (mesure Coup de pouce)

- Activités d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Mise en place d'un code d'écriture commun
- Enseignement de l'orthographe lexicale
- Enseignement explicite des stratégies rédactionnelles
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves (mesure Coup de pouce)

Français Lecture

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
2e année	100	88	100	83	100	86	N/D	N/D
4e année	96	79	98	81	97	78	N/D	N/D
6e année	78	78	96	79	97	77	N/D	N/D

Français Écriture

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
2e année	100	87	100	82	100	86	N/D	N/D
4e année	97	78	98	81	98	79	N/D	N/D
6e année	96	77	96	77	99	77	N/D	N/D

Activité hivernale « Château de neige » de l'École de la Ruche

Orientation 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves

Objectifs

Augmenter de 5 points le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement de tous les élèves.

Offrir à tous les élèves 60 minutes par jour d'activité physique.

Résultats observés

Nous remarquons de belles initiatives chez nos élèves qui désirent s'engager dans la vie de leur école en proposant des projets et des idées.

Différentes activités en classe et au service de garde ont été proposées aux élèves pour développer leur sentiment d'engagement dans leur milieu.

Depuis 2017, le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement a augmenté de 4 points, ce qui nous rapproche grandement de notre objectif.

Les élèves ont participé activement aux différentes activités proposées par l'équipe-école pour les faire bouger et se dépasser sur le plan de l'activité physique.

Le travail des Jeunes leaders a permis aux élèves de vivre des récréations respectueuses où le jeu est à l'honneur.

L'animation des récréations par les plus vieux ou par les TES a aussi eu des effets bénéfiques.

Moyens mis en œuvre

- Maximiser l'engagement des élèves dans différents comités ou projets vécus dans l'école
- Mise en place d'un conseil étudiant animant l'école et propose des idées d'amélioration
- Jeunes leaders dans la cour de récréation pour promouvoir le respect
- Brigade scolaire pour veiller à la sécurité des élèves marcheurs
- Engagement des élèves dans la mise en œuvre et le respect du code de vie de l'école

- Mettre en place des récréations intérieures animées
- Bonifier à 20 minutes les récréations
- Promouvoir de nouvelles activités physiques
- Activité « école » où tous les élèves participant et bougeant ensemble
- Réalisation de différentes activités sportives telles que les tournois du réseau, la participation au Pentathlon des neiges, l'initiation au ski de fond, les activités organisées pour tous les élèves à caractère sportif
- Bonification des périodes de jeux extérieurs au service de garde

Résultats en lien avec l'engagement-attachement

Année de passation du SEVEQ	
2015	91 %
2017	87 %
2019	91 %

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021

- Comme l'année 2019-2020 fut une année qui a connu une fin particulière, notre objectif principal sera la poursuite des différents projets amorcés. Nous poursuivrons pour une deuxième année notre engagement dans le projet de déploiement du numérique soutenu par le CSSDN. En 2019-2020, nos leaders numériques ont accompagné leurs collègues dans cette belle aventure du numérique et la période de confinement nous a permis de mettre à profit plusieurs de ces compétences. Nos élèves ont développé de belles compétences qu'ils pourront assurément mettre à profit en 2020-2021.
- Nous avions aussi mis en place des pratiques gagnantes pour l'enseignement de la lecture que nous souhaitons poursuivre et bonifier cette année. Le partage d'expériences entre collègues dans le cadre de CAP et les réflexions d'équipes nous permettront d'aller encore plus loin et cela aura un effet bénéfique chez nos élèves.
- Nous en serons aussi à la deuxième année d'expérimentation de notre nouveau code d'écriture commun. Comme il s'agit d'un outil évolutif, ce sera très intéressant de voir la maîtrise de nos élèves après quelques mois d'utilisation ainsi que les bénéfices qu'ils en retireront dans leurs apprentissages de scripteur.
- En ce qui a trait à notre objectif concernant l'engagement de nos élèves et le développement de leur sentiment d'appartenance, nous continuerons de les engager dans les projets qui les touchent et dans la vie sociale de l'école.
- Bouger restera aussi un de nos grands chantiers, on bouge pour se dépenser, pour se dépasser et pour acquérir de saines habitudes de vie qui nous suivront tout au long de notre vie.