

# REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

# 2020-2021



## ÉCOLE DE LA RUCHE

1000, 8<sup>e</sup> Avenue  
Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1  
ruche@cnavigateurs.qc.ca  
418 834-2477  
rtds.csdn.qc.ca

## ÉCOLE DOMINIQUE-SAVIO

55, rue de Saint-Rédempteur  
Lévis (Québec) G6K 1E4  
ruche@cnavigateurs.qc.ca  
418 834-2477  
rtds.csdn.qc.ca

## SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations .....	4
Orientation 1.....	5, 6
Orientation 2.....	7
Les grands chantiers 2021-2022 .....	8

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec

# Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



**C'est avec fierté que nous rendons compte de nos actions pour atteindre les objectifs fixés dans notre projet éducatif. L'année 2020-2021 fut à l'image de la précédente : remplie de surprises et de défis, mais tous ensemble, nous les avons relevés au meilleur de notre capacité. En gardant en tête les besoins de nos élèves, nous avons su nous adapter au changement et les accompagner dans leur cheminement scolaire.**

- Les élèves de préscolaire 4 et 5 ans ainsi que de la 1<sup>re</sup> année fréquentent l'établissement Dominique-Savio, alors que les élèves de la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année fréquentent l'établissement de la Ruche.
- En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance au milieu et ils permettent aux jeunes d'exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique ainsi que les langues et la pédagogie numérique sont au cœur de nos préoccupations quotidiennes. Dotés d'un service de garde dynamique, nos établissements offrent des activités diversifiées qui répondent aux besoins des élèves et qui favorisent leur développement. Que ce soit en classe ou au service de garde, notre souhait est toujours le même : éduquer les jeunes à l'avenir qui les attend, leur faire vivre des projets enrichissants et les amener à se dépasser un peu plus chaque jour.

**L'École de la Ruche, Dominique-Savio sont situées à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2020-2021, la clientèle atteignait 565 élèves.**



**Une piste de ski...  
dans la cour !**



sommaire ▲

# Mission Vision Valeurs



## Mission

**Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant :** voilà la mission que nous nous sommes donnée.

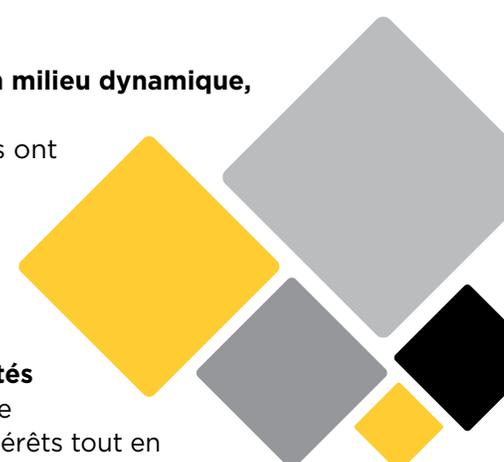
Les nombreux projets et les activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles ont toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle fait partie de nos priorités.

## Vision

**La vision de nos écoles est claire : une école inspirante où la diversité des activités permet à tous de s'engager et de se dépasser.** Chaque jour, nos équipes font vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs intérêts tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

## Valeurs

À l'École de la Ruche, Dominique-Savio, trois valeurs ont été identifiées par nos équipes : l'**engagement**, la **bienveillance** et l'**ouverture**. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte qui gravitent autour de notre milieu scolaire.



Haie d'honneur pour nos élèves de 6<sup>e</sup> année !



Le plaisir de lire...



[sommaire](#) ▲



Olympiades de 6<sup>e</sup> année



Journée « Porte ton pyj ! » au profit d'Opération Enfant Soleil

# Nos principales réalisations en 2020-2021

- Malgré le contexte particulier dans lequel nous avons navigué tout au long de cette année scolaire, nous pouvons compter sur une équipe engagée qui a le souci d'offrir aux élèves un milieu dynamique, bienveillant et ouvert sur le monde.
- Que ce soit sur le plan pédagogique, technologique, artistique, culturel, entrepreneurial, environnemental, les projets sont nombreux et diversifiés. Faire bouger nos élèves est également au cœur de nos priorités. Un esprit sain dans un corps sain, c'est ce que nous prônons !
- Sur le plan des apprentissages, nous avons poursuivi l'implantation d'approches innovantes. Avec tout ce que nous avons traversé dans la dernière année, nous avons dû adapter notre façon d'enseigner, les contenus à présenter ainsi que le soutien à offrir aux élèves pour répondre le mieux possible à leurs besoins.
- Les bonnes pratiques mises en place dans les dernières années nous ont permis d'offrir un service de qualité et ce, malgré les quelques semaines à distance. À l'enseignement explicite, au développement des fonctions exécutives, au programme de développement de la fluidité en lecture, au modelage des stratégies d'écriture, de lecture ou de résolutions de problèmes, s'ajoutent toutes les nouvelles manières d'apprendre « en ligne ». La familiarisation avec différentes plateformes d'enseignement et de communication nous a grandement servi. L'expérience acquise l'année dernière fut un beau tremplin pour nous permettre d'offrir un accompagnement encore plus efficace cette année.
- Sur le plan de l'activité physique, bien que les circonstances ne nous aient pas permis de mettre de l'avant certains projets, nous avons toutefois pu profiter de notre cour et des installations environnantes. L'acquisition des équipements de ski de fond en 2019-2020 nous a permis d'exploiter notre belle piste gracieusement tracée par les bénévoles du centre de ski de fond. Un beau projet rassembleur qui a suscité beaucoup d'intérêt chez nos élèves et leurs familles. Pour respecter les contraintes sanitaires en vigueur, nous avons bonifié notre matériel sportif pour permettre à chaque groupe classe d'avoir sous la main du matériel adapté à la saison pour profiter au maximum des périodes à l'extérieur.
- Sur le plan culturel, les élèves de 5<sup>e</sup> année ont eu la chance de participer à un projet d'écriture d'envergure accompagnés de l'auteure Carolyn Chouinard. En plus de différents auteurs accueillis dans nos classes, nous avons eu la chance de faire la rencontre de quelques artistes qui sont venus partager avec nos élèves un peu de leur passion et de leur savoir-faire. Pour les activités éducatives aussi nous nous sommes adaptés, cette année, ce sont les sorties qui sont venues à nous ! Vive le virtuel !
- La pédagogie entrepreneuriale s'est aussi poursuivie par le biais de différents projets vécus en classe. Une belle tradition qui se poursuit année après année, mais qui profite surtout aux élèves qui peuvent développer des compétences telles que le sens des responsabilités, la créativité, l'initiative et le travail d'équipe.
- Pour une troisième année, nos leaders numériques ont continué d'accompagner leurs collègues dans leur développement et les ont soutenus dans la réalisation d'activité en classe. Bien que nous ayons déjà mis en place de belles pratiques, cet accompagnement nous a permis d'aller encore plus loin et surtout, d'acquérir de bonnes pratiques en enseignement à distance.

sommaire ▲



Mettre de l'avant nos compétences en robotique !



Le développement moteur des petits...une priorité !

## Projet éducatif

Nous avons poursuivi le projet éducatif mis en place en 2019-2020. Encore une fois, nous avons dû faire face à quelques défis dans la poursuite de nos objectifs en raison des périodes de confinement. Toutefois, nous avons maintenu le cap et nous constatons à la lumière des résultats obtenus que nos efforts n'ont pas été vains.

Nous tenons à vous rappeler que dans un souci de continuité, les projets éducatifs des trois écoles ont été réfléchis en ayant en tête l'arrimage des pratiques à l'intérieur des degrés, des cycles et des établissements. L'élève qui commence son parcours à Savio ou à Tournesol le termine à la Ruche, c'est pourquoi la continuité a tout son sens dans notre réflexion et notre action.



Explorer la nature...sur la cour d'école !

## Orientation 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

### Objectifs

Augmenter le % d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan final de fin d'année en français lecture à la fin de chaque cycle.

### Résultats observés

De manière générale, nous observons un maintien des résultats chez nos élèves.

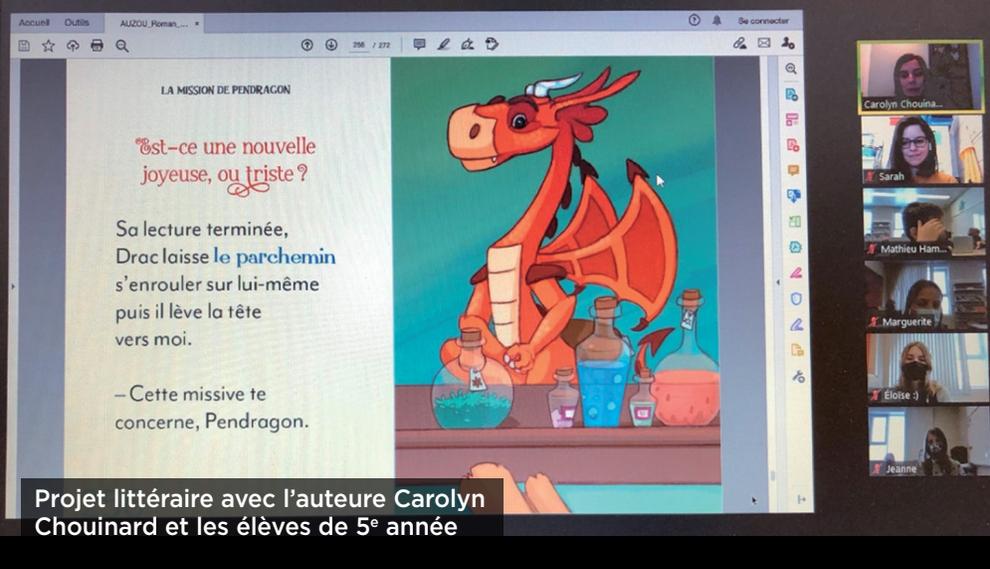
L'enseignement des stratégies de lecture se fait de manière plus uniforme ce qui a un impact positif sur la réussite de nos élèves. La mise en œuvre des approches probantes a aussi un impact positif sur l'apprentissage de nos élèves.

Les services complémentaires ajoutés permettent aux élèves de consolider leurs apprentissages et de surmonter certaines difficultés.

### Moyens mis en œuvre

- Activités d'éveil à la conscience phonologique au préscolaire
- Sur lecture au 1<sup>er</sup> cycle pour améliorer la fluidité
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de compréhension de lecture
- Suivis en sous-groupes
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves
- Implantation de GB+ en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> année pour travailler les stratégies de lecture

[sommaire](#) ▲



# Orientation 1 (suite)

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

## Objectifs

Augmenter le % d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan final de fin d'année en français Écriture à la fin de chaque cycle.

## Résultats observés

L'application uniforme du code d'écriture de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année a un impact positif sur les apprentissages de nos élèves en écriture.

Les services complémentaires ajoutés permettent aux élèves de consolider leurs apprentissages et de surmonter certaines difficultés.

## Moyens mis en œuvre

- Activités d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Utilisation d'un code d'écriture commun
- Enseignement de l'orthographe lexicale
- Enseignement explicite des stratégies rédactionnelles
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves



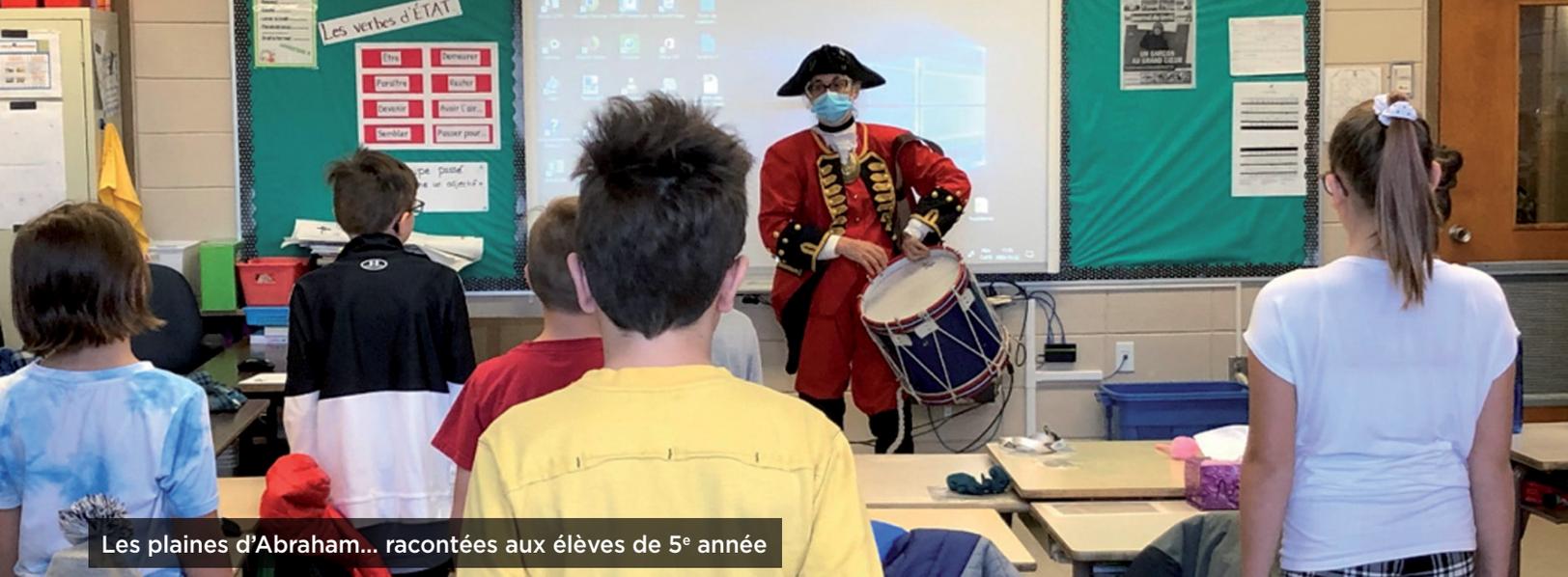
## Français Lecture

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
%	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2 <sup>e</sup> année	100	83	100	86	N/D	N/D	92	81
4 <sup>e</sup> année	98	81	97	78	N/D	N/D	96	78
6 <sup>e</sup> année	96	79	97	77	N/D	N/D	98	80

## Français Écriture

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
%	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2 <sup>e</sup> année	100	82	100	86	N/D	N/D	100	85
4 <sup>e</sup> année	98	81	98	79	N/D	N/D	98	80
6 <sup>e</sup> année	96	77	99	77	N/D	N/D	98	79

sommaire ▲



Les plaines d'Abraham... racontées aux élèves de 5<sup>e</sup> année

## Orientation 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves

### Objectifs

Augmenter de 5 points le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement de tous les élèves.

### Résultats observés

Nous remarquons de belles initiatives chez nos élèves qui désirent s'impliquer dans la vie de leur école en proposant des projets et des idées.

Différentes activités en classe et au service de garde ont été proposées aux élèves pour développer leur sentiment d'engagement dans leur milieu.

La situation pandémique a obligé la mise sur pause de quelques-unes de nos activités rassembleuses en raison de l'obligation de respect des groupes-bulles.

### Moyens mis en œuvre

- Maximiser l'implication des élèves dans différents comités ou projets vécus dans l'école
- Brigade scolaire pour veiller à la sécurité des élèves marcheurs
- Projets entrepreneuriaux
- Projets « Croque-Santé »

Offrir à tous les élèves 60 minutes par jour d'activité physique.

Les élèves ont participé activement aux différentes activités proposées par l'équipe-école pour les faire bouger et se dépasser sur le plan de l'activité physique.

L'animation des récréations par les TES a aussi eu des effets bénéfiques.

- Mettre en place des récréations animées
- Promouvoir de nouvelles activités physiques
- Activité « école » où tous les élèves participent et bougent ensemble
- Initiation au ski de fond
- Bonification des périodes de jeux extérieurs au service de garde

### Résultats en lien avec l'engagement-attachement

Année de passation du SÉVEQ	
2017	87 %
2019	91 %
2021	88 %

sommaire ▲

Des auteurs de documentaires!



Des élèves qui bougent...  
ce sont des élèves en santé !

## Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Pour 2021-2022, notre objectif principal sera la poursuite des différents projets amorcés avant la pandémie et toutes ses mesures sanitaires. Notre développement numérique se poursuivra en maximisant l'utilisation des différents outils technologiques. Nos leaders numériques continueront d'ailleurs l'accompagnement de leurs collègues et de leurs élèves dans le déploiement de leurs compétences numériques.
- Notre équipe travaillera aussi sur le plan pédagogique avec les leaders et les conseillères pédagogiques en lecture et en écriture. Le partage d'expériences entre collègues dans le cadre de CAP et les réflexions d'équipe nous permettront d'aller encore plus loin en ayant toujours en tête le souci d'offrir le meilleur à nos élèves.
- Bien entendu, nous accorderons une attention particulière encore cette année au dépistage rapide des difficultés pour pouvoir intervenir rapidement et soutenir nos élèves dans leurs apprentissages.
- En ce qui a trait à notre objectif concernant l'engagement de nos élèves et le développement de leur sentiment d'appartenance, nous souhaitons les impliquer dans les projets qui les touchent et dans la vie sociale de l'école. Jeunes leaders, brigadiers, projets entrepreneuriaux et activités rassembleuses seront au menu.
- Bouger restera aussi un de nos grands chantiers, on bouge pour se dépenser, pour se dépasser et pour acquérir de saines habitudes de vie qui nous suivront tout au long de notre vie.