

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École de la Ruche

1000, 8^e Avenue, Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1
ruche@cssdn.gouv.qc.ca • 418 834-2477

École Dominique-Savio

55, rue de Saint-Rédempteur, Lévis (Québec) G6K 1E4
ruche@cssdn.gouv.qc.ca • 418 834-2477

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3, 4, 5
Projet éducatif.....	6
Orientation 1.....	6
Orientation 2.....	7
Les grands chantiers	8

ruche.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

Écoles de la Ruche et Dominique-Savio

C'est avec fierté que nous rendons compte de nos actions pour atteindre les objectifs fixés dans notre projet éducatif. L'année 2021-2022 aura connu elle aussi quelques petits obstacles dans le cadre de la réalisation de certains projets, mais nous avons su nous adapter et faire en sorte que nos élèves continuent d'évoluer dans un milieu enrichissant et dynamique.

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Les écoles de la Ruche et Dominique-Savio sont situées à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2021-2022, la clientèle de nos écoles atteignait 520 élèves répartis du préscolaire 5 ans à la 6^e année.

C'est l'École Dominique-Savio que fréquentent nos petits du préscolaire et de la 1^{re} année. Ils se dirigent par la suite à l'École de la Ruche pour poursuivre leur cheminement scolaire de la 2^e à la 6^e année. Au total, ils forment 24 classes.

En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance au milieu et ils permettent aux jeunes d'exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique ainsi que les langues et la pédagogie numérique sont au cœur de nos préoccupations quotidiennes. Dotés d'un service de garde dynamique, nos établissements offrent des activités diversifiées qui répondent aux besoins des élèves et qui favorisent leur développement. Que ce soit en classe ou au service de garde, notre souhait est toujours le même : éduquer les jeunes à l'avenir qui les attend, leur faire vivre des projets enrichissants et les amener à se dépasser un peu plus chaque jour.



L'apprentissage
en plein air
(4^e année)

Mission

Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant : voilà la mission que nous nous sommes donnée. Les nombreux projets et les activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles ont toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21^e siècle fait partie de nos priorités.

Vision

La vision de nos écoles est claire : **une école inspirante où la diversité des activités permet à tous de s'engager et de se dépasser**. Chaque jour, nos équipes font vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs champs d'intérêt tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

Valeurs

Dans les écoles de la Ruche et Dominique-Savio, trois valeurs ont été identifiées par nos équipes : **l'engagement, la bienveillance et l'ouverture**. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte qui gravitent autour de notre milieu scolaire.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS

- Une des richesses de nos écoles est le personnel qui y travaille. Que ce soient les enseignants, le personnel de soutien ou les éducatrices du service de garde, tous ont à cœur le bien-être des élèves. En effet, l'engagement de tout le personnel nous permet d'offrir aux enfants un milieu dynamique, bienveillant et ouvert sur le monde.
- Que ce soit sur le plan pédagogique, technologique, artistique, culturel, entrepreneurial, environnemental, les projets sont nombreux et diversifiés. Faire bouger nos élèves est également au cœur de nos priorités. Un esprit sain dans un corps sain, c'est ce que nous prônons!
- Sur le plan des apprentissages, nous avons poursuivi notre travail de développement pédagogique avec notre équipe de leaders pédago-numériques. Le but étant toujours le même : utiliser les approches probantes pour maximiser les apprentissages et favoriser une plus grande réussite de tous. L'enseignement explicite, le développement des fonctions exécutives, le programme de développement de la fluidité en lecture, le modelage des stratégies d'écriture, de lecture ou de résolutions de problèmes sont toutes des pratiques que nous mettons encore de l'avant dans nos écoles.
- Sur le plan de l'activité physique, nous avons eu besoin de nous adapter en raison des restrictions sanitaires, mais nous avons toutefois offert à nos élèves de belles occasions pour bouger et en faire un mode de vie. Ski de fond, raquettes, randonnée à vélo ou à pied... ne sont que quelques exemples d'activités mises en place.
- Nous avons offert aux élèves de nombreuses activités éducatives qui leur ont permis de consolider certains apprentissages faits en classe, de pratiquer des activités physiques ou de visiter des lieux historiques. De nombreuses activités ont aussi été planifiées par notre équipe du service de garde dans le cadre des journées pédagogiques.



Activité au
préscolaire
à Savio



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Activité de ski de fond



Activité éducative (5^e année)



Projet des bolides à
Dominique-Savio



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Projet des bolides à Dominique-Savio



Un hiver coloré à
Dominique-Savio



Projet « Porte ton pyj » pour Opération Enfant Soleil



Nous avons poursuivi le projet éducatif mis en place en 2019-2020. Nos objectifs sont encore d'actualité et les moyens que nous avons mis en place le sont aussi.

Nous profitons aussi de l'occasion pour vous rappeler que dans un souci de continuité, les projets éducatifs des trois écoles ont été réfléchis en ayant en tête l'arrimage des pratiques à l'intérieur des degrés, des cycles et des établissements. L'élève qui commence son parcours à Dominique-Savio ou à Tournesol le termine à la Ruche, c'est pourquoi la continuité a tout son sens dans notre réflexion et notre action.

Orientation 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan final de fin d'année en français lecture, à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

De manière générale, nous observons un maintien des résultats chez nos élèves.

L'enseignement des stratégies de lecture se fait de manière plus uniforme ce qui a un impact positif sur la réussite de nos élèves.

La mise en œuvre des approches probantes a aussi un impact positif sur l'apprentissage de nos élèves.

Les services complémentaires ajoutés permettent aux élèves de consolider leurs apprentissages et de surmonter certaines difficultés.

Moyens mis en œuvre

- Activités d'éveil au préscolaire
- Surlecture au 1^{er} cycle pour améliorer la fluidité
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de compréhension de lecture
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves
- Implantation de GB+ en 1^{re} et 2^e année pour travailler les stratégies de lecture

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan final de fin d'année en français écriture, à la fin de chaque cycle.

L'application uniforme du code d'écriture de la 1^{re} à la 6^e année a un impact positif sur les apprentissages de nos élèves en écriture.

Les services complémentaires ajoutés permettent aux élèves de consolider leurs apprentissages et de surmonter certaines difficultés.

- Activités d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Utilisation d'un code d'écriture commun
- Enseignement de l'orthographe lexicale
- Enseignement explicite des stratégies rédactionnelles
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves

Français Lecture

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2 ^e année	100 %	86 %	N/D	N/D	92 %	81 %	98 %	85 %
4 ^e année	97 %	78 %	N/D	N/D	96 %	78 %	96 %	79 %
6 ^e année	97 %	77 %	N/D	N/D	98 %	80 %	94 %	79 %

Français Écriture

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2 ^e année	100 %	86 %	N/D	N/D	100 %	85 %	100 %	84 %
4 ^e année	98 %	79 %	N/D	N/D	98 %	80 %	100 %	79 %
6 ^e année	99 %	77 %	N/D	N/D	98 %	79 %	95 %	80 %

Orientation 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves

Objectifs

Augmenter de 5 points le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement de tous les élèves.

Résultats observés

Nous remarquons de belles initiatives chez nos élèves qui désirent s'impliquer dans la vie de leur école en proposant des projets et des idées.

Différentes activités en classe et au service de garde ont été proposées aux élèves pour développer leur sentiment d'engagement dans leur milieu.

La situation pandémique a obligé la mise sur pause de quelques-unes de nos activités rassembleuses en raison de l'obligation de respect des groupes-bulles.

Moyens mis en œuvre

- Maximiser la participation des élèves dans différents comités ou projets vécus dans l'école
- Brigade scolaire pour veiller à la sécurité des élèves marcheurs
- Projets entrepreneuriaux
- Projets « Croque-Santé »

Offrir à tous les élèves 60 minutes par jour d'activité physique.

Les élèves ont participé activement aux différentes activités proposées par l'équipe-école pour les faire bouger et se dépasser sur le plan de l'activité physique.

L'animation des récréations par les TES a aussi eu des effets bénéfiques.

- Mettre en place des récréations animées
- Promouvoir de nouvelles activités physiques
- Activité « école » où tous les élèves participent et bougent ensemble
- Initiation au ski de fond
- Bonification des périodes de jeux extérieurs au service de garde

Résultats en lien avec l'engagement-attachement

Année de passation du SEVEQ	
2017	87 %
2019	91 %
2021	88 %



Lecture dans le noir pour l'Halloween

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



Voici nos priorités pour l'année scolaire 2022-2023

- Pour 2022-2023, notre objectif principal sera de remettre en place des projets ou des pratiques que la pandémie nous avait fait mettre de côté. Nous reviendrons au plaisir d'être ensemble et d'apprendre ensemble. Nous assisterons au déploiement numérique d'un outil par élève en 4^e année. Nous poursuivrons toutefois le déploiement de cette compétence à tous les degrés en l'intégrant à des activités pédagogiques ou son utilisation devient un plus. Nos leaders pédago-numériques continueront de travailler avec les enseignants sur le partage de bonne pratique en écriture. Nous bonifierons l'offre d'activités sportives pour faire bouger nos élèves et veiller au développement de leurs bonnes habitudes de vie.
- L'engagement des jeunes est aussi une priorité pour nous, alors nous souhaitons leur offrir de multiples façons de s'impliquer le plus possible dans nos décisions, dans l'entretien de la cour d'école, dans le conseil étudiant de l'École de la Ruche et dans l'organisation de certaines activités. Les « Jeunes leaders » et les brigadiers poursuivront également leur mission. Nous souhaiterions aussi faire participer nos jeunes dans leur communauté, car ils ont beaucoup à apporter.
- L'École de la Ruche rafraîchit son image extérieure et nous sommes en ce moment en projet pour l'aménagement de la cour d'école. De la belle nouveauté qui s'en vient !



Activité des finissants sur le fleuve



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

