

# ÉCOLE DU TOURNESOL



## PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

C'est avec énormément de fierté et d'enthousiasme que l'équipe-école se joint au conseil d'établissement de l'École du Tournesol pour vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. L'École du Tournesol a mis en place des moyens relatifs aux pratiques prometteuses reconnues par la recherche en éducation. De plus, vous pourrez prendre connaissance de projets qui se sont vécus tout au long de l'année. Du même coup, vous serez témoins du dynamisme de notre établissement et de la priorité qui est attribuée au bien-être de tous. Ce document, qui se veut succinct, vous présentera les grandes orientations qui guident nos pas comme établissement scolaire pour permettre à chacun de s'épanouir. Bien entendu, tout cela s'arrime sur le plan de réussite de l'école ainsi qu'avec son projet éducatif qui sont, tous les deux, au cœur de nos actions quotidiennes. Ce rapport annuel nous permet de souligner nos bons coups et de bien cibler les actions futures que nous aurons à entreprendre pour continuer d'offrir à nos élèves un environnement scolaire de qualité.



## COMME UNE FLEUR... ENRACINÉE DANS SON QUARTIER

Sise au cœur du quartier Saint-Rédempteur à Lévis, l'École du Tournesol accueille des élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle du primaire. En plus d'offrir un milieu de vie dynamique et enrichissant aux enfants, elle leur permet de développer leur potentiel au maximum par le biais de différentes activités et de projets stimulants, mais surtout de se découvrir eux-mêmes !

Qu'ils soient à saveur entrepreneuriale, environnementale, culturelle ou en lien avec la santé et l'activité physique, les projets vécus en classe ou au service de garde permettent à nos élèves de développer toutes les facettes de leur personnalité et de relever des défis au quotidien.



### ÉCOLE DU TOURNESOL

2435, route des Rivières  
Lévis (Québec) G6K 1E9  
418 834-2481  
tournesol@cnavigateurs.qc.ca

### SOMMAIRE

- Nos principales réalisations .....	2
- L'École du Tournesol en photos .....	3
Orientations de notre projet éducatif .....	4
- Orientation 1 .....	4
Quelques chiffres .....	5
- Orientation 2 .....	6
- Orientation 3 .....	7

## NOS RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



- Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de bonnes habitudes est toujours au cœur de nos priorités. Dans le cadre du programme Actif au quotidien, les coureurs ont débuté leur entraînement dès la rentrée avec une période de marche précédant le début des cours le matin et un entraînement de course avant le retour en classe l'après-midi. C'est l'équivalent de 5 304 km qui ont été parcourus pendant ces 10 mois de mise en forme, soit l'équivalent de la distance Québec-Portland (Oregon). La première édition de la Course du Tournesol s'est tenue le 13 juin. La course, parcourant de l'École du Tournesol à l'École de la Ruche, est venue clore cette belle année de mise en forme.

Les élèves du 1<sup>er</sup> cycle ont eu la chance de vivre un tournoi de hockey. Les élèves de maternelle ont, quant à eux, participé à un tournoi de soccer.

- Sur le plan artistique et culturel, l'équipe du service de garde, en collaboration avec l'enseignant de musique et l'enseignante d'anglais, a monté un spectacle des plus entraînants. Les parents furent conquis par la prestation des enfants. L'auteure Nancy Montour, dans le cadre de la semaine de la lecture, est venue animer des ateliers de lecture. Notons aussi la visite du Musée ambulant qui a permis aux élèves de découvrir les arts de la scène.
- Finalement, nous ne pouvons passer sous silence la visite de la Fée Réussite auprès des élèves de la maternelle ! Tout au long de l'année, elle les a guidés pour leur faire adopter des comportements sains et respectueux en leur proposant des défis.

## L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018 FUT RICHE EN ACTIVITÉS DE TOUTES SORTES

**La culture, l'entrepreneuriat, l'environnement et le développement des saines habitudes de vie furent encore une fois cette année au cœur de nos priorités. C'est donc vers ce genre de projets et d'activités que nous avons décidé d'orienter nos énergies en 2017-2018.**

- Sur le plan des apprentissages, l'École du Tournesol s'assure de mettre en place des moyens qui s'arriment avec les pratiques pro-metteuses reconnues par la recherche en éducation. Tous les enfants de notre école bénéficient de ces innovations pédagogiques, du préscolaire à la 2<sup>e</sup> année. Que ce soit la conscience de l'écrit et des mots au préscolaire, les stratégies d'apprentissage en lecture, écriture et mathématique, le développement de la fluidité et la familiarisation avec les technologies, l'équipe-école s'est mobilisée et investie dans cette mission qui est celle d'offrir un enseignement de qualité.



# L'ÉCOLE DU TOURNESOL EN PHOTOS



- 1 - Tournoi de hockey
- 2 - L'équipe gagnante du tournoi de hockey
- 3 - Développer le goût de lire (Semaine de la lecture)
- 4 - Visite d'un musée ambulant
- 5 - Visite de l'auteure Nancy Montour au 1<sup>er</sup> cycle



# ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## ORIENTATION 1

Placer l'élève au cœur de ses apprentissages

## ORIENTATION 2

Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire

## ORIENTATION 3

Soutenir la réussite et le développement de tous les élèves

## PLAN DE RÉUSSITE



### OBJECTIFS

Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités.

Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en français.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- On observe chez nos élèves de belles réussites en ce qui a trait à l'apprentissage du français, et ce, tant en lecture qu'en écriture.
- L'utilisation des stratégies de lecture efficaces enseignées porte fruit.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Développement de stratégies de lecture efficaces
- Cahier de stratégies de lecture destiné aux parents
- Programme de fluidité de lecture
- Projet en conscience phonologique et dépistage au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves présentant des besoins particuliers
- « Partir du bon pied » au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année
- Application du projet Voile et Base 10
- Périodes de récupération avec l'enseignante pour intervenir sur les difficultés en lecture
- Soutien aux devoirs au service de garde

# TAUX DE RÉUSSITE

## Français - Lecture

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
<b>2<sup>e</sup> année</b>	100 %	80 %	96 %	80 %	99 %	84 %	86 %	78 %

## Français - Écriture

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
<b>2<sup>e</sup> année</b>	100 %	80 %	93 %	78 %	97 %	80 %	98 %	78 %

## Mathématique

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
<b>2<sup>e</sup> année</b>	100 %	84 %	97 %	83 %	98 %	87 %	97 %	83 %

# PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)



## OBJECTIFS

Favoriser un climat sain et agréable.  
Augmenter le nombre d'élèves se sentant respectés.

## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Application uniformisée du code de vie de l'école
- Réalisation d'activités du programme contre la violence et l'intimidation
- « Partir du bon pied »
- Groupe « Habiletés sociales, estime de soi, midis sportifs »
- Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, .. remise de méritas, activités
- Réalisation de plusieurs projets entrepreneuriaux (costumier, jardinage) et environnementaux en classe et au service de garde
- Sorties éducatives
- Projet des Jeunes leaders
- Réalisation de différentes activités en lien avec le développement de saines habitudes de vie : Actif au quotidien, Défi « Moi, j'croque », patinage, tournois de hockey et soccer, Cubes énergie, activité au stade Honco, etc.
- Sensibilisation aux habiletés sociales à l'aide de la littérature jeunesse

## RÉSULTATS OBSERVÉS

- La bonne compréhension de tous les élèves du code de vie de l'école augmente la responsabilisation, malgré leur jeune âge, face à leurs actions.
- La gestion de conflits leur est enseignée de manière à les rendre autonomes.
- La mise en place de différents projets au cours de l'année, que ce soit sur le plan de l'activité physique, entrepreneurial, environnemental ou culturel permet le développement de l'entraide, du partage, du respect des différences et de l'écoute chez nos élèves.
- Des activités destinées à l'ensemble des élèves, incluant un spectacle de fin d'année, des visites de la Fée Réussite, des projets collectifs, comme la course ou le projet hockey, sont de belles façons de permettre aux enfants de développer les multiples facettes de leur personnalité, et ce, dans un climat dynamique et sain.





# PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)

## OBJECTIFS

Intervenir de façon précoce en engageant les différents intervenants et les parents.  
Soutenir le développement pédagogique.

## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres entre les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action ou de plans d'intervention
- Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicienne en éducation spécialisée, psychoéducatrice, orthopédagogue, psychologue, conseillers pédagogiques et service de garde
- Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante
- Formations variées pour le personnel pour davantage les outiller à intervenir efficacement
- Utilisation des nouvelles technologies selon les besoins des élèves
- Communauté d'apprentissage professionnelle au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année

## RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève.
- Le soutien est offert par l'orthopédagogie, l'orthophonie, l'ergothérapie et la psychologie, par le biais de mesures « Coup de pouce, d'aide individualisée ou « Partir du pied », par le soutien de l'éducatrice spécialisée ou par la récupération offerte par le personnel enseignant.
- Ce soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus facile et une aide soutenue.



tournesol.csdn.qc.ca



 COMMISSION SCOLAIRE DES  
**NAVIGATEURS**