





#### **ÉCOLE DU TOURNESOL**

2435, route des Rivières Lévis (Québec) G6K 1E9 tournesol@csnavigateurs.qc.ca



418 834-2481

tournesol.csdn.qc.ca

## **SOMMAIRE**

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	4
PLAN DE RÉUSSITE	4
- Objectif 1 et quelques chiffres	4 et 5
- Objectif 2	6
- Ohiectif 3	7





## PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

C'est avec un grand sentiment de fierté que l'équipe-école se joint aux membres du conseil d'établissement de l'École du Tournesol pour vous dresser le bilan de cette belle année scolaire 2018-2019. Comme vous pourrez le lire, nous avons poursuivi les moyens mis en place dans les dernières années concernant les pratiques pédagogiques prometteuses reconnues par la recherche. De plus, vous pourrez être témoins des différents projets qui se sont vécus tout au long de l'année sur le plan pédagogique, culturel et sportif. Tout cela bien entendu en prenant soin d'assurer aux enfants un milieu qui assure leur bien-être et le développement de leur plein potentiel. Ce document se veut aussi un résumé des grandes orientations qui guident nos pas comme établissement scolaire pour nous permettre d'accomplir notre mission éducative. Le plan de réussite de l'école ainsi que le projet éducatif sont des incontournables et viennent teinter l'ensemble de nos actions auprès de nos élèves. Finalement, ce rapport annuel nous permet de mettre en lumière nos bons coups et de bien cibler nos actions futures pour continuer d'offrir à nos élèves un environnement scolaire de qualité.

2

### COMME UNE FLEUR... ENRACINÉE DANS SON QUARTIER

Située en plein cœur du quartier Saint-Rédempteur à Lévis, l'École du Tournesol accueille des élèves du préscolaire et du 1er cycle du primaire. En plus d'offrir un milieu de vie dynamique et enrichissant aux enfants, elle leur permet de développer leur potentiel au maximum par le biais de différentes activités et de projets stimulants, mais surtout de se découvrir

eux-mêmes. Qu'ils soient à saveur entrepreneuriale, environnementale, culturelle ou en lien avec la santé et l'activité physique, les projets vécus en classe ou au service de garde permettent à nos élèves de développer toutes les facettes de leur personnalité et de relever des défis au quotidien.







Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de bonnes habitudes est toujours au cœur de nos priorités. Encore cette année, les élèves ont débuté leur journée de classe avec une période de marche précédant le début des cours le matin. Une belle manière de préparer notre corps et notre cerveau aux multiples apprentissages qui seront faits tout au long de la journée. La Course du Tournesol fut aussi un moment privilégié où les enfants, le personnel et les parents ont pu s'activer tous ensemble. Un parcours symbolique de l'École du Tournesol à l'École de la Ruche.

Les élèves du 1<sup>er</sup> cycle ont eu la chance de revivre pour une deuxième année un tournoi de hockey. Encore une fois, ce fut une activité des plus appréciées.

Sur le plan artistique et culturel, l'équipe du service de garde, en collaboration avec l'enseignante de musique et l'enseignante d'anglais, ont mis encore tout en œuvre pour nous offrir un spectacle haut en couleur où la chanson et la danse étaient mis en valeur. Des auteurs sont aussi venus nous rendre visite à l'école dans le cadre des activités éducatives organisées par l'équipe. À cela, s'ajoute de nombreuses activités de promotion de la

lecture ainsi qu'un nombre important d'activités éducatives qui viennent consolider les apprentissages faits en classe.

Finalement, nous ne pouvons passer sous silence le projet sur la reconnaissance et la gestion des émotions animé par notre éducatrice spécialisée qui vise le développement de la maturité affective. Sans oublier notre projet d'engagement communautaire à l'Hôtel-Dieu de Lévis où des élèves de 2° année sont allés offrir leur soutien aux personnes atteintes de cancer. De beaux projets qui, eux aussi, à leur manière, ont fait grandir et apprendre nos élèves.

## L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 FUT REMPLIE D'ACTIVITÉS DE TOUTES SORTES

Encore cette année, de nombreux projets ont été mis de l'avant. Que ce soit la culture, l'entrepreneuriat, l'environnement ou le développement de saines habitudes de vie, nous avons tenté de mettre les enfants dans un milieu d'apprentissage signifiant.

Tous les moyens ont été mis en place pour arrimer nos pratiques pédagogiques aux approches probantes en éducation reconnues par la recherche en éducation. Tous les enfants de notre école bénéficient de ces innovations pédagogiques, du préscolaire à la 2º année. Que ce soit la conscience de l'écrit et des mots au préscolaire, les stratégies d'apprentissage en lecture, écriture et mathématique, le développement de la fluidité et la familiarisation avec les technologies, l'équipe-école s'est mobilisée et s'est investie dans cette mission qui est celle d'offrir un enseignement de qualité.

DU TOURNESOL 3 RAPPORT ANNUEL 2018-2019 sommaire

## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## **MISSION - ORIENTATIONS**

### ORIENTATION 1

Placer l'élève au cœur de ses apprentissages

### **ORIENTATION 2**

Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire

### **ORIENTATION 3**

Soutenir la réussite et le développement de tous les élèves

## PLAN DE RÉUSSITE

#### **OBJECTIF 1**

Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités

### **RÉSULTATS OBSERVÉS**

- On observe chez nos élèves de belles réussites, en ce qui a trait à l'apprentissage du français, et ce, tant en lecture qu'en écriture.
- L'utilisation des stratégies de lecture enseignées s'avèrent efficaces.

### **MOYENS MIS EN ŒUVRE**

- Développement de stratégies de lecture efficaces
- Programme de fluidité de lecture
- Projet en conscience phonologique et dépistage au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves présentant des besoins particuliers
- « Partir du bon pied » au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année
- Application des modalités du projet Voile

4

• Périodes de récupération avec l'enseignante pour intervenir sur les difficultés en lecture et en écriture





# PLAN DE RÉUSSITE

	F	rançai	• Le	cture					
	2015-2016 TAUX MOYENNE		2016-2017 TAUX MOYENNE		2017-2018 TAUX MOYENNE		2018-2019		
							TAUX /	MOYENNE	
2º année	<b>96</b> %	80 %	99 %	84 %	86 %	<b>78</b> %	92 %	<b>78</b> %	

		Français	• Écr	iture					
	2015-2016 2016-2017 TAUX MOYENNE TAUX MOYENNE		2016-2017		2017-2018 TAUX MOYENNE		2018-2019		
			MOYENNE	TAUX MOYENN					
2º année	93 %	<b>78</b> %	97 %	80 %	98 %	<b>78</b> %	98 %	<b>79</b> %	

		Mathé	matic	que				
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX M	MOYENNE	TAUX A	MOYENNE
2º année	97 %	83 %	98 %	<b>87</b> %	97 %	83 %	<b>92</b> %	<b>82</b> %





RAPPORT ANNUEL 2018-2019 sommaire <u>5</u> ÉCOLE DU TOURNESOL

## PLAN DE RÉUSSITE

### **OBJECTIFS 2**

Favoriser un climat sain et agréable

Augmenter le nombre d'élèves se sentant respectés



### **RÉSULTATS OBSERVÉS**

- La bonne compréhension de tous les élèves du code de vie de l'école augmente la responsabilisation, malgré leur jeune âge, face à leurs actions.
- La gestion de conflits leur est enseignée de manière à les rendre autonomes.
- La mise en place de différents projets au cours de l'année, que ce soit sur le plan de l'activité physique, entrepreneurial, environnemental ou culturel permet le développement de l'entraide, du partage, du respect des différences et de l'écoute chez nos élèves.
- Des activités destinées à l'ensemble des élèves, incluant un spectacle de fin d'année, des projets collectifs, comme la course ou le projet hockey, sont de belles façons de permettre aux enfants de développer les multiples facettes de leur personnalité, et ce, dans un climat dynamique et sain.

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Application uniformisée du code de vie de l'école
- Réalisation d'activités du programme contre la violence et l'intimidation
- Projet « Partir du bon pied »
- Groupe « Habiletés sociales, estime de soi, midis sportifs »
- Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remise de méritas
- Réalisation de plusieurs projets entrepreneuriaux, environnementaux et d'engagement communautaire en classe et au service de garde
- Sorties éducatives
- Projet Jeunes leaders
- Réalisation de différentes activités en lien avec le développement de saines habitudes de vie :
  - Actif au quotidien, Défi « Moi, j'croque », patinage, tournois de hockey, Cubes énergie, activité au Complexe Honco, course, etc.
- Sensibilisation aux habiletés sociales à l'aide de la littérature jeunesse



## PLAN DE RÉUSSITE

### **OBJECTIFS 3**

Intervenir de façon précoce en engageant les différents intervenants et les parents Soutenir le développement pédagogique



### **RÉSULTATS OBSERVÉS**

- Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève.
- Le soutien est offert par l'orthopédagogie, l'orthophonie, l'ergothérapie et la psychologie, par le biais de mesures « Coup de pouce, d'aide individualisée ou « Partir du pied », par le soutien de l'éducatrice spécialisée ou par la récupération offerte par le personnel enseignant.
- Ce soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus facile et une aide soutenue.

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres entre les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action ou de plans d'intervention
- Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicienne en éducation spécialisée, psychoéducatrice, orthopédagogue, psychologue, conseillers pédagogiques et service de garde
- Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante
- Formations variées pour le personnel pour davantage les outiller à intervenir efficacement
- Utilisation des nouvelles technologies, selon les besoins des élèves
- CAP au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle







