

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE DU TOURNESOL

2435, route des Rivières
Lévis (Québec) G6K 1E9
Téléphone : 418 834-2481
Télécopieur : 418 838-8771
tournesol@cnavigateurs.qc.ca

tournesol.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4
Orientation 1	5
Orientation 2	6
Les grands chantiers et priorités à venir.....	6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École du Tournesol

Le conseil d'établissement et l'équipe de l'École du Tournesol sont très fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Comme c'est le cas chaque année, nous profitons de cette occasion pour mettre en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre projet éducatif. Compte tenu du contexte particulier que nous avons connu, il est difficile de dresser le bilan final de cette première année, mais ce rapport annuel nous permettra tout de même de reconnaître les bons coups réalisés en 2019-2020 et aussi de cibler des améliorations à apporter pour atteindre nos objectifs à venir.

Comme vous pourrez le lire, nous avons poursuivi les moyens mis en place concernant les pratiques pédagogiques prometteuses reconnues par la recherche. De plus, vous pourrez être témoins des différents projets qui se sont vécus tout au long de l'année sur le plan pédagogique, culturel et sportif. Tout cela bien entendu en prenant soin d'assurer aux enfants un milieu scolaire où leur bien-être et le développement de leur plein potentiel sont au cœur des priorités.

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École du Tournesol est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2019-2020, notre clientèle atteignait 217 élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire.

En plus d'offrir un milieu de vie dynamique et enrichissant aux enfants, l'école leur permet de développer leur potentiel au maximum par le biais de différentes activités et de projets stimulants, mais surtout de se découvrir eux-mêmes. Qu'ils soient à saveur entrepreneuriale, technologique, environnementale, culturelle ou en lien avec la santé et l'activité physique, les projets vécus en classe ou au service de garde permettent à nos élèves de développer toutes les facettes de leur personnalité et de relever des défis au quotidien.



Mission | Vision | Valeurs

Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant : voilà la mission que nous nous sommes donnée à l'École du Tournesol. La diversité des projets et des activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles ont toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21^e siècle fait également partie de nos priorités.

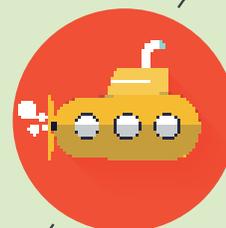
La vision de notre école est claire : une école inspirante engagée dans sa communauté. Chaque jour, notre équipe fait vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs intérêts tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

À l'École du Tournesol, l'équipe a identifié trois valeurs importantes : le respect, l'engagement et le plaisir. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et dans nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte gravitant autour de notre milieu scolaire.



Mérite étudiant

Travailler en équipe, on aime ça !



Nos principales réalisations en 2019-2020

Sur le plan des apprentissages, le développement des compétences en lecture et en écriture reste notre priorité. Que ce soit la conscience de l'écrit et des mots au préscolaire, les stratégies d'apprentissage en lecture et en écriture, le développement de la fluidité ou l'utilisation d'un code d'écriture commun, tous les moyens sont mis en place pour favoriser la réussite de nos élèves.

Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de saines habitudes de vie est toujours au cœur de nos priorités. Encore cette année, les élèves ont débuté leur journée avec une période de marche précédant le début des cours le matin. Une belle manière de préparer notre corps et notre cerveau aux multiples apprentissages qui sont faits tout au long de la journée. Les élèves du 1^{er} cycle ont eu la chance de revivre le très populaire et désormais traditionnel tournoi de hockey du service de garde. À cela, s'ajoutent aussi de nombreuses activités de promotion de la santé.

L'année scolaire 2019-2020 a été marquée par l'implantation de nombreux projets technopédagogiques maximisant ainsi l'utilisation des tablettes, des robots et de nouvelles plateformes éducatives. Notre école a eu la chance d'être accompagnée par une équipe du CSSDN pour déployer la pédagogie numérique. Cet accompagnement nous a permis de mettre en place de belles initiatives : robotique, programmation, utilisation de nouveaux logiciels ou de nouvelles plateformes. Toute l'équipe-école s'est mobilisée et s'est investie dans cette mission qui est celle d'offrir un enseignement de qualité permettant aux élèves de développer des compétences qui leur seront plus qu'utiles dans l'avenir.

Encore cette année, tous les moyens ont été mis en place pour arrimer nos pratiques pédagogiques aux approches probantes en éducation.



La brigade TIC, essentielle pour
le déploiement du numérique !



Des sourires qui en disent long !

PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français lecture, à la fin de chaque cycle.

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français écriture, à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

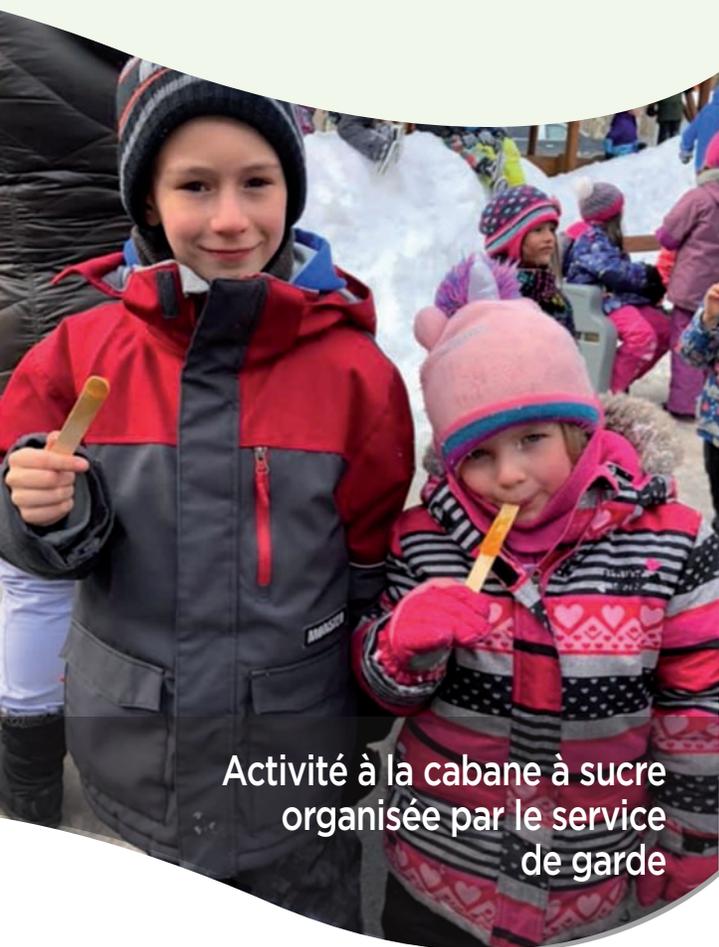
La modélisation et l'utilisation des stratégies de lecture sont très efficaces à court, moyen et long terme.

Les mesures de soutien en sous-groupe permettent de consolider rapidement et efficacement des notions.

L'utilisation d'un code d'écriture permet de soutenir et de motiver les élèves dans leur démarche de rédaction.

Moyens mis en œuvre

- Programme de fluidité en lecture
 - Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire
 - Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
 - Mesure de soutien en sous-groupe avec la mesure Partir du bon pied
 - Périodes de récupération avec l'enseignante.
 - Déploiement de la trousse GB+
 - Service d'orthopédagogie
-
- Mise en place d'un code d'écriture
 - Uniformisation des stratégies et des règles de l'orthographe lexicale
 - Activité d'éveil à l'alphabet au préscolaire
 - Service d'orthopédagogie
 - Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves (mesure Coup de pouce)



Activité à la cabane à sucre organisée par le service de garde

Français Lecture

	2016-2017 TAUX MOYENNE	2017-2018 TAUX MOYENNE	2018-2019 TAUX MOYENNE	2019-2020 TAUX MOYENNE
2 ^e année	99 % 84 %	86 % 78 %	92 % 78 %	N/D N/D

Français Écriture

	2016-2017 TAUX MOYENNE	2017-2018 TAUX MOYENNE	2018-2019 TAUX MOYENNE	2019-2020 TAUX MOYENNE
2 ^e année	97 % 80 %	98 % 78 %	98 % 79 %	N/D N/D



Orientation 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves

Objectifs

Offrir à tous les élèves 60 minutes d'activité physique par jour.

D'ici 2022, réduire le pourcentage d'élèves vulnérables dans le volet de maturité affective, selon l'EQDEM.

Résultats observés

Les élèves (particulièrement les garçons) apprécient pouvoir bouger davantage et cela a des effets positifs sur leur santé et leur concentration.

Le développement de la maturité affective a des conséquences positives sur le rendement scolaire, la connaissance de soi, mais aussi sur les habiletés sociales des élèves.

L'engagement des éducatrices spécialisées contribue à soutenir les efforts déployés au quotidien.

Moyens mis en œuvre

- Ajout de cinq minutes aux récréations
- Cinq minutes de marche le matin et le midi avant d'entrer dans l'école
- Période de 30 minutes par jour de jeux à l'extérieur pour le préscolaire
- Activités sportives diverses dans les classes et au service de garde
- Quatre activités mensuelles en lien avec le développement de la maturité affective au préscolaire
- Une activité mensuelle en lien avec le développement de la maturité affective pour chaque degré du primaire
- Capsules à l'intention des parents par le biais de l'Info-parents
- Ajout de services en éducation spécialisée au préscolaire

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021



- L'année scolaire 2019-2020 a été une année riche en découvertes et en apprentissages. En 2020-2021, nous poursuivrons activement les moyens identifiés dans notre projet éducatif.
- Assurément, des défis importants ont été relevés pour assurer un enseignement à distance et un retour en classe sécuritaire en contexte de pandémie. Ce contexte particulier est venu rappeler toute l'importance d'uniformiser et de bonifier les pratiques pédagogiques. Notre priorité sera donc de poursuivre nos projets pédagogiques en lien avec la lecture et l'écriture. Le déploiement du numérique se poursuivra aussi, car notre équipe et nos élèves ont acquis de belles connaissances qu'ils ont tous hâte de mettre à profit en 2020-2021.
- Nous avons aussi mis en place des pratiques gagnantes en lecture et en écriture que nous souhaitons poursuivre et bonifier. Le partage d'expertises entre collègues et nos réflexions d'équipe nous permettront d'aller encore plus loin.
- Bouger restera aussi une priorité, car les petits ont besoin de bouger pour se dépenser, pour se dépasser et pour développer de saines habitudes qui les suivront toute leur vie.
- De plus, considérant le contexte très particulier de l'année 2019-2020, des efforts supplémentaires seront déployés pour le dépistage des difficultés scolaires et la consolidation des savoirs essentiels.

