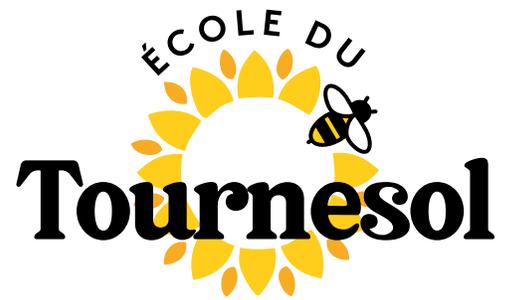


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



Activité d'accueil

École du Tournesol

2435, route des Rivières, Lévis (Québec) G6K 1E9
418 834-2481
tournesol@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités.....	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3, 4
Projet éducatif.....	5
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6
Les grands chantiers	7

tournesol.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École du Tournesol

C'est avec fierté que nous dressons le bilan de cette année 2021-2022. Toute l'équipe de l'école du Tournesol a travaillé fort pour faire de cette année scolaire, une année riche en expériences et en apprentissages de toutes sortes. Il est maintenant temps de mettre en lumière nos bons coups ainsi que les objectifs que nous poursuivons au quotidien.

Encore cette année, de nombreux projets ont vu le jour dans notre école et ce, malgré les différentes contraintes de la situation sanitaire que nous avons tous vécues. Que ce soit sur le plan pédagogique, culturel ou sportif, nous avons su faire vivre aux élèves des activités enrichissantes et adaptées à leurs besoins.

L'École du Tournesol est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2021-2022, la clientèle atteignait 236 élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire. Il s'agit d'une légère hausse si l'on compare avec l'année 2020-2021. Cela s'explique entre autres par l'ouverture d'une classe de préscolaire 4 ans, une nouveauté pour notre école. En plus du groupe des tout petits, nous accueillions 4 groupes de préscolaire 5 ans et 7 groupes de 1^{er} cycle du primaire. Une école bien remplie !

Engagé et dynamique, le personnel de l'École du Tournesol offre aux enfants un milieu de vie enrichissant. Le personnel enseignant et le personnel du service de garde travaillent en étroite collaboration pour amener les élèves à développer leur potentiel au maximum par le biais de différentes activités et de projets stimulants.



Activité de robotique

Mission

Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant : voilà la mission que nous nous sommes donnée à l'École du Tournesol. La diversité des projets et des activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles a toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21^e siècle fait également partie de nos priorités.

Vision

La vision de notre école est claire : **une école inspirante impliquée dans sa communauté**. Chaque jour, notre équipe fait vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs champs d'intérêt tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

Valeurs

À l'École du Tournesol, l'équipe a identifié trois valeurs importantes : **le respect, l'engagement et le plaisir**. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et dans nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte gravitant autour de notre milieu scolaire.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

- Sur le plan des apprentissages, nous avons poursuivi le développement pédagogique en lien avec les compétences en lecture et en écriture. Nos deux leaders pédago-numériques ont travaillé, avec leurs collègues enseignantes, à intégrer de nouvelles pratiques pédagogiques dans le souci de l'amélioration continue des services offerts aux élèves. Établir des bases solides en français et en mathématiques pour permettre à l'élève de construire des apprentissages durables a été notre priorité. Le travail d'équipe est la force de notre école. Les enseignantes sont engagées dans une démarche de formation continue qui nous permet de demeurer à l'affût de nouvelles pratiques.
- Nos éducatrices spécialisées, en collaboration avec les enseignantes, ont poursuivi la réalisation d'activités sur le développement de la maturité affective. Une meilleure connaissance de soi, de ses émotions, mais aussi de celles de l'autre permet à nos jeunes élèves de se sentir bien dans leur école et d'entretenir de saines relations sociales. Les parents, nos partenaires dans cette grande mission, sont informés et invités à poursuivre les thématiques exploitées par le biais de notre Info-parents mensuel.
- Sur le plan de l'activité physique, nous avons eu droit à de belles activités : randonnée à vélo, course du Tournesol, tournoi de hockey... Les enfants ont eu beaucoup de plaisir tout au long de l'année. Un esprit sain dans un corps sain, il n'y a rien de mieux !
- Nous avons offert aux élèves de nombreuses activités éducatives qui leur ont permis de consolider certains apprentissages faits en classe, pratiquer des activités physiques ou visiter des lieux historiques. De nombreuses activités ont aussi été planifiées par notre équipe du service de garde dans le cadre des journées pédagogiques.

Parade de costumes
à l'Halloween



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Projet des roches qui font sourires



La course du Tournesol



Journée Porte ton Pyj pour Enfant Soleil



Orientation 1 : Augmenter les compétences en français lecture et écriture

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français lecture à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

- La modélisation et l'utilisation des stratégies de lecture sont très efficaces à court, moyen et long terme.
- Les mesures de soutien en sous-groupe permettent de consolider rapidement et efficacement des notions.

Moyens mis en œuvre

- Programme de fluidité en lecture
- Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Poursuite du déploiement de la trousse GB+ en 1^{re} année et en 2^e année
- Service d'orthopédagogie
- Sur le plan du développement pédagogique, poursuite du travail des leaders

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français écriture à la fin de chaque cycle.

L'utilisation d'un code d'écriture permet de soutenir et de motiver les élèves dans leur démarche de rédaction. Les interventions en sous-groupes sont très efficaces et permettent de venir retravailler des notions plus difficiles pour certains élèves.

Les résultats de nos élèves sont toujours très satisfaisants, le taux de réussite et la moyenne ont augmenté.

- Mise en place d'un code d'écriture commun.
- Uniformisation des stratégies et des règles de l'orthographe lexicale.
- Activité d'éveil à l'alphabet au préscolaire.
- Service d'orthopédagogie.
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves.

Français Lecture

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2^e année	92 %	78 %	s. o.	s. o.	97 %	80 %	98 %	82 %

Français Écriture

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2^e année	98 %	79 %	s. o.	s. o.	94 %	79 %	95 %	81 %



Orientation 2 : Développer le plein potentiel de tous les élèves

Objectifs

Offrir à tous les élèves 60 minutes d'activité physique par jour.

Résultats observés

- Les élèves (particulièrement les garçons) sont heureux de pouvoir bouger davantage et cela a des effets positifs sur leur santé et leur concentration.

Moyens mis en œuvre

- Ajout de 5 minutes aux récréations en 2019-2020 qui se poursuit
- Période de jeux à l'extérieur de plus de 30 minutes par jour pour le préscolaire
- Activités sportives diverses dans les classes et au service de garde
- Investissement financier pour l'achat de matériel de récréation

D'ici 2022, réduire le pourcentage d'élèves vulnérables dans le volet de maturité affective selon l'EQDEM.

Le développement de la maturité affective a des conséquences positives sur le rendement académique, la connaissance de soi, mais aussi sur les habiletés sociales des élèves.

L'implication des éducatrices spécialisées contribue à soutenir les efforts déployés au quotidien.

- Quatre activités mensuelles en lien avec le développement de la maturité affective au préscolaire
- Une activité mensuelle en lien avec le développement de la maturité affective pour chaque degré du primaire
- Capsules à l'intention des parents par le biais de l'Info-parents
- Ajout de services en éducation spécialisée au préscolaire



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

- En 2021-2022, nos projets ont continué d'avancer et notre équipe a conservé son dynamisme et sa motivation pour travailler à l'atteinte de nos objectifs par les moyens que nous avons ciblés ensemble dans notre projet éducatif. C'est avec le même enthousiasme que nous allons accueillir la prochaine année scolaire. Nous souhaitons poursuivre l'intégration du numérique dans notre pédagogie et nos belles activités sur le développement de la maturité affective de nos élèves qui sont, selon nous, à la base de leur bien-être.
- La poursuite du déploiement de nos pratiques probantes, notamment en lecture et en écriture, est toujours au cœur de nos priorités pour la prochaine année scolaire. Accompagnées de nos leaders pédago-numériques, nos enseignantes échangeront sur leurs pratiques pour une vision claire et partagée et elles seront aussi invitées à échanger avec leurs collègues des écoles de la Ruche et Dominique-Savio dans une optique de cohérence et de continuité. Nous souhaitons poursuivre l'utilisation des différents outils mis en place en lecture et en écriture qui sont bénéfiques sur nos élèves.
- Au préscolaire, nous avons implanté cette année de belles pratiques proposées par le nouveau programme de formation. Des rencontres de développement pédagogique sont prévues pour nous permettre de tout mettre en place pour le bien-être de l'élève et ses débuts dans le monde scolaire.
- **Bouger, bouger et bouger encore !** Par le biais de différentes initiatives en classe et au service de garde, nous souhaitons atteindre notre objectif de 60 minutes d'activités physiques par jour. Que ce soit dans le cadre du cours d'éducation physique, des récréations animées ou des périodes de fréquentation du service de garde, nous souhaitons que nos élèves bougent au maximum.



Défin tchin tchin

