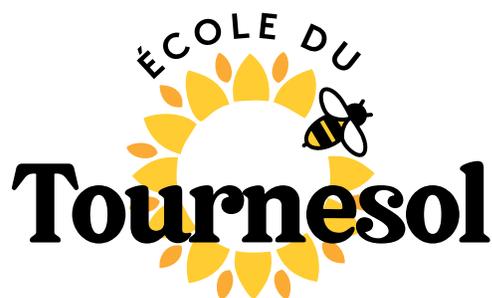


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DU TOURNESOL

2435, route des Rivières, Lévis (Québec) G6K 1E9

418 834-2481

tournesol@csnavigateurs.qc.ca

rtids.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientation 1.....	5, 6
Orientation 2.....	7
Les grands chantiers 2021-2022	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



C'est avec fierté que nous dressons le bilan de cette année exceptionnelle. Les défis reliés à la situation sanitaire étaient nombreux et malgré tout, nous avons su rester bien ancrés dans notre mission. Bien que tous nos projets n'ont pu se réaliser, nous désirons quand même prendre le temps dans ce document de souligner les bons coups de l'équipe qui a su s'adapter à plusieurs changements tout au long de l'année.

Comme vous pourrez le lire, nous avons poursuivi les moyens mis en place concernant les pratiques pédagogiques prometteuses reconnues par la recherche. De plus, vous pourrez être témoins des différents projets qui se sont vécus tout au long de l'année sur le plan pédagogique, culturel et sportif. Tout cela bien entendu en prenant soin d'assurer aux enfants un milieu scolaire où leur bien-être et le développement de leur plein potentiel sont au cœur des priorités.

En plus d'offrir un milieu de vie dynamique et enrichissant aux enfants, elle leur permet de développer leur potentiel au maximum par le biais de différentes activités et de projets stimulants, mais surtout de se découvrir eux-mêmes. Qu'ils soient à saveur entrepreneuriale, technologique, environnementale, culturelle ou en lien avec la santé et l'activité physique, les projets vécus en classe ou au service de garde permettent à nos élèves de développer toutes les facettes de leur personnalité et de relever des défis au quotidien.

L'École du Tournesol est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2020-2021, la clientèle atteignait 209 élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire.



Une petite
pensée pour
les aînés...

sommaire ▲

Mission Vision Valeurs



Mission

Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant : voilà la mission que nous nous sommes donnée à l'École du Tournesol.

La diversité des projets et des activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles ont toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21^e siècle fait également partie de nos priorités.

Vision

La vision de notre école est claire : une école inspirante impliquée dans sa communauté. Chaque jour, notre équipe fait vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs intérêts tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

Valeurs

À l'École du Tournesol, l'équipe a identifié trois valeurs importantes : le **respect**, l'**engagement** et le **plaisir**. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et dans nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte gravitant autour de notre milieu scolaire.



Sortie en plein air au Parc des Chutes-de-la-Chaudière



[sommaire](#) ▲



Nos principales réalisations en 2020-2021

- Sur le plan des apprentissages, le développement des compétences en lecture et en écriture est resté notre priorité. Que ce soit la conscience de l'écrit et des mots au préscolaire, les stratégies d'apprentissage en lecture et en écriture, le développement de la fluidité ou l'utilisation d'un code d'écriture commun, tous les moyens sont mis en place pour favoriser la réussite de nos élèves. Avec les défis de la pandémie, nous avons dû prioriser ensemble les apprentissages essentiels et voir à ce que nos élèves se voient offrir tout le support nécessaire. Les périodes d'enseignement à distance, bien qu'organisées et mieux planifiées que lors de la première fermeture ne remplaceront jamais « l'effet enseignant » en classe. Nous tenons toutefois à souligner l'implication des enseignants, des élèves ainsi que de leurs parents pendant les périodes d'enseignement à distance.
- Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de saines habitudes de vie est toujours au cœur de nos priorités. L'année bien particulière que nous avons vécue nous a demandé de nous ajuster aux différentes mesures sanitaires et certaines de nos belles activités n'ont malheureusement pas pu voir le jour, mais toute l'équipe a gardé en tête l'importance pour nos élèves de bouger et de dépenser leur énergie en profitant du grand air. Nous avons bonifié nos achats de matériel récréatif pour permettre aux élèves de profiter pleinement des périodes de jeux à l'extérieur.
- En 2019-2020, nous avons mis en place de nombreux projets technopédagogiques et nous en avons retiré les avantages cette année avec les fermetures auxquelles nous avons dû faire face pendant l'année scolaire. Les élèves, bien accompagnés par leurs enseignantes, ont pu poursuivre leurs apprentissages à la maison, et ce, en grande partie à cause de toutes les activités de familiarisation des différentes plateformes qui avaient été réalisées en classe préalablement. Le développement des compétences numériques fut donc lui aussi au cœur de nos priorités en 2020-2021.
- Le développement de la maturité affective s'est poursuivi par le biais d'activités animées en classe et par des projets organisés par l'équipe d'éducatrices spécialisées. Les parents, nos partenaires dans cette grande mission, sont informés et invités à poursuivre les thématiques exploitées par le biais de notre Info-Parent mensuel.

sommaire ▲



Visite à la résidence de personnes âgées des élèves de la classe de Mme Claudie



Briser la solitude en temps de confinement...

Projet éducatif

Orientation 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

Objectifs

Augmenter le % d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français lecture à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

La modélisation et l'utilisation des stratégies de lecture sont très efficaces à court, moyen et long terme.

Les mesures de soutien en sous-groupe permettent de consolider rapidement et efficacement des notions.

Malgré les périodes de fermeture, les résultats obtenus ont augmenté.

Moyens mis en œuvre

- Programme de fluidité en lecture.
- Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe avec la mesure
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Poursuite du déploiement de la trousse GB+ en 1^{re} année et en 2^e année
- Service d'orthopédagogie
- Sur le plan du développement pédagogique, poursuite du travail des leaders

[sommaire ▲](#)



Journée « Porte ton pyj! » pour Opération Enfant Soleil

Orientation 1 (suite)

Augmenter les compétences en français lecture et écriture

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français Écriture à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

L'utilisation d'un code d'écriture permet de soutenir et de motiver les élèves dans leur démarche de rédaction.

Les interventions en sous-groupes sont très efficaces et permettent de venir retravailler des notions plus difficiles pour certains élèves.

Les résultats de nos élèves sont toujours très satisfaisants, le taux de réussite a toutefois légèrement baissé.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'un code d'écriture commun
- Uniformisation des stratégies et des règles de l'orthographe lexicale
- Activité d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Service d'orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves

Français Lecture

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
%	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2 ^e année	86	78	92	78	N/D	N/D	97	80

Français Écriture

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
%	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne
2 ^e année	98	78	98	79	N/D	N/D	94	79

[sommaire ▲](#)



Orientation 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves

Objectifs

Offrir à tous les élèves 60 minutes d'activité physique par jour.

D'ici 2022, réduire le pourcentage d'élèves vulnérables dans le volet de maturité affective selon l'EQDEM.

Résultats observés

Les élèves (particulièrement les garçons) sont heureux de pouvoir bouger davantage et cela a des effets positifs sur leur santé et leur concentration.

Le développement de la maturité affective a des conséquences positives sur le rendement scolaire, la connaissance de soi, mais aussi sur les habiletés sociales des élèves.

L'implication des éducatrices spécialisées contribue à soutenir les efforts déployés au quotidien.

Moyens mis en œuvre

- Ajout de 5 minutes aux récréations en 2019-2020 se poursuivant
- Période de jeux à l'extérieur 30 minutes par jour pour le préscolaire
- Activités sportives diverses dans les classes et au service de garde
- Investissement financier pour l'achat de matériel de récréation

- Quatre activités mensuelles en lien avec le développement de la maturité affective au préscolaire
- Une activité mensuelle en lien avec le développement de la maturité affective pour chaque degré du primaire
- Capsules à l'attention des parents par le biais de l'Info-Parent
- Ajout de services en éducation spécialisée au préscolaire

sommaire ▲



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- L'année scolaire 2020-2021 nous a réservé des surprises. Certains de nos projets ont été retardés, mais nous avons fait des avancées dans d'autres dossiers. En 2021-2022, nous souhaitons remettre de l'avant les belles initiatives que nous avons amorcées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif.
- Assurément, l'utilisation des outils technologiques fera partie de nos grands chantiers. Notre expérience nous a bien fait comprendre toute l'importance de cet aspect de notre pédagogie. En l'intégrant à notre pratique pédagogique quotidienne, nous avons permis aux élèves d'être de plus en plus à l'aise avec les outils.
- En l'intégrant à notre pratique pédagogique quotidienne, nous avons permis aux élèves d'être de plus en plus à l'aise avec les outils.
- La poursuite du déploiement de nos pratiques probantes notamment en lecture et en écriture est notre grand chantier au primaire. Accompagnées de conseillères pédagogiques et de nos leaders, nos enseignantes échangeront sur leurs pratiques pour une vision claire et partagée. Nous irons également plus loin dans l'exploitation de la trousse GB+ en lecture pour accompagner au mieux nos élèves dans l'acquisition de bonnes stratégies de lecture efficaces. L'évaluation au service des apprentissages qui nous amène à voir les choses sous une autre perspective sera aussi poursuivie cette année.
- Au préscolaire, l'arrivée du nouveau programme de formation nous amènera à revoir certaines pratiques et à développer ensemble notre vision de l'élève du préscolaire en 2021. Des rencontres avec la conseillère pédagogique sont à notre horaire pour 2021-2022.
- Bouger, bouger et bouger encore ! Par le biais de différentes initiatives en classe et au service de garde, nous souhaitons atteindre notre objectif de 60 minutes d'activités physiques par jour. Que ce soit dans le cadre du cours d'éducation physique, des récréations animées ou des périodes de fréquentation du service de garde, nous souhaitons que nos élèves bougent au maximum. Avec l'assouplissement des mesures sanitaires, nous souhaitons aussi revenir à nos bonnes pratiques en matière de sorties éducatives.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

sommaire ▲