

Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École du Tournesol

2435, route des Rivières, Lévis (Québec) G6K 1E9 418 834-2481 - tournesol@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

- 2. Présentation de l'école 3. Mission, vision, valeurs 4. Nos principales réalisations
- 5. Projet éducatif 5. Orientation 1 7. Orientation 2 8. Nos priorités pour l'année 2024-2025

cssdn.gouv.qc.ca/ruche/



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités





C'est avec fierté que nous dressons le bilan de l'année scolaire 2022-2023. Ce fut encore une fois une année parsemée de beaux projets, d'expériences porteuses de sens et d'apprentissages de toutes sortes que nous venons de vivre. Il est maintenant venu le temps de mettre en lumière nos bons coups et les défis à relever l'année prochaine!

De nombreux projets ont vu le jour à l'école du Tournesol. Qu'il s'agisse de projets de nature pédagogique, culturelle ou sportive, toute notre équipe a su faire vivre aux élèves des activités enrichissantes et adaptées à leurs besoins.



L'École du Tournesol est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Rédempteur. En 2022-2023, la clientèle atteignait 237 élèves du préscolaire et du 1er cycle du primaire. Au total, ce sont cinq groupes de préscolaire (dont une de préscolaire 4 ans), trois groupes de 1re année, un groupe multidegré 1re et 2e année et 3 groupes de 2e année que nous avons accueilli cette année.

Engagée et dynamique, toute l'équipe de l'école du Tournesol offre aux enfants un milieu de vie enrichissant. Le personnel enseignant et le personnel du service de garde travaillent en étroite collaboration pour amener les élèves à développer leur potentiel au maximum par le biais de différentes activités et de projets stimulants.



Mission - Vision - Valeurs



Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant: voilà la mission que nous nous sommes donnée à l'École du Tournesol. La diversité des projets et des activités qui sont proposés aux élèves de nos écoles a toujours ce but ultime de leur faire vivre des réussites sur le plan des apprentissages ou du développement personnel. Bien entendu, le développement des compétences du 21e siècle fait également partie de nos priorités.

La vision de notre école est claire: une école inspirante impliquée dans sa communauté. Chaque jour, notre équipe fait vivre aux élèves des activités qui leur permettent de développer leurs forces et leurs intérêts tout en se fixant des objectifs pour aller toujours plus loin. Nous croyons qu'en engageant les élèves dans leur milieu scolaire ainsi que dans leur communauté, nous développerons chez eux des qualités essentielles pour l'avenir.

À l'École du Tournesol, l'équipe a identifié trois valeurs importantes : le respect, l'engagement et le plaisir. Ce sont ces valeurs que nous souhaitons voir être mises en lumière dans nos comportements et dans nos relations au quotidien, tant chez les élèves que chez le personnel ou tout autre adulte gravitant autour de notre milieu scolaire.







Foire du numérique



La Martinière

Nos principales réalisations en 2022-2023



Sur le plan des apprentissages, nous avons poursuivi le développement des compétences en lecture et en écriture. Nos trois leaders pédagonumériques ont travaillé avec le reste de l'équipe enseignante à intégrer de nouvelles pratiques pédagogiques dans le souci de l'amélioration continue des services offerts aux élèves. Établir des bases solides en français pour permettre à l'élève de construire des apprentissages durables a été notre priorité. L'appropriation du nouveau programme du préscolaire et la transition entre le préscolaire et le primaire ont aussi fait partie de nos priorités. Le travail d'équipe est la force de notre école. Les enseignantes sont engagées dans une démarche de formation continue qui nous permet de demeurer actuels dans nos pratiques pédagogiques appuyées par la recherche.

Nos éducatrices spécialisées, en collaboration avec les enseignantes ont poursuivi la réalisation d'activités sur le développement de la maturité affective. Une meilleure connaissance de soi, de ses émotions, mais aussi de celles de l'autre permet à nos jeunes élèves de se sentir bien dans leur école, d'entretenir de saines relations sociales, mais aussi de mieux se connaître. Les parents, nos partenaires dans cette grande mission, sont informés et invités à poursuivre les thématiques exploitées par le biais de notre Info-parents mensuel.

Sur le plan de l'activité physique, nous avons eu droit à de belles activités: randonnée à vélo, course du Tournesol, tournoi de hockey... Les enfants ont eu beaucoup de plaisir tout au long de l'année. Un esprit sain dans un corps sain, il n'y a rien de mieux!

Nous avons offert aux élèves de nombreuses activités éducatives qui leur ont permis de consolider certains apprentissages faits en classe, pratiquer des activités physiques ou visiter des lieux historiques. Des activités supplémentaires ont aussi été planifiées par notre équipe du service de garde dans le cadre des journées pédagogiques.



ORIENTATION 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture.



OBJECTIFS

Augmenter le % d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français lecture à la fin de chaque cycle.

RÉSULTATS OBSERVÉS

La modélisation et l'utilisation des stratégies de lecture sont très efficaces à court, moyen et long terme.

Les mesures de soutien en sous-groupe permettent de consolider rapidement et efficacement des notions.

Malgré les périodes de fermeture, les résultats obtenus ont augmenté.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Programme de fluidité en lecture.
- Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire.
- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents.
- Mesure de soutien en sous-groupe avec la mesure
- Périodes de récupération avec l'enseignante.
- Poursuite du déploiement de la trousse GB+ en 1^{re} année et en 2^e année pour mieux cibler les forces et les défis des élèves en lecture et ainsi offrir une différenciation pédagogique pour personnaliser les interventions auprès des élèves.
- Service d'orthopédagogie
- Sur le plan du développement pédagogique, poursuite du travail des leaders.

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % au bilan de fin d'année en français écriture à la fin de chaque cycle.

L'utilisation d'un code d'écriture permet de soutenir et de motiver les élèves dans leur démarche de rédaction.

Les interventions en sousgroupes sont très efficaces et permettent de venir retravailler des notions plus difficiles pour certains élèves.

Les résultats de nos élèves sont toujours très satisfaisants, le taux de réussite a toutefois légèrement baissé.

- Mise en place d'un code d'écriture commun.
- Uniformisation des stratégies et des règles de l'orthographe lexicale.
- Activité d'éveil à l'alphabet au préscolaire.
- Service d'orthopédagogie.
- Soutien aux apprentissages en sous-groupes pour certains élèves.

ORIENTATION 1

Augmenter les compétences en français lecture et écriture. (suite)

Lecture												
	2017-2018		2018-2019		2019-2020 (Fin : étape 2)		2020-2021					
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne				
2º année	N/D	N/D	97%	80%	98%	82%	89%	78%				

Écriture													
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023						
	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne	Taux	Moyenne					
2º année	N/D	N/D	94%	79%	95%	81%	89%	78%					





ORIENTATION 2

Développer le plein potentiel de tous les élèves.

OBJECTIFS

Offrir à tous les élèves 60 minutes d'activité physique par jour.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves (particulièrement les garçons) apprécient pouvoir bouger davantage et cela a des effets positifs sur leur santé et leur concentration.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Période de jeux à l'extérieur de plus de 30 minutes par jour pour le préscolaire.
- Activités sportives diverses dans les classes et au service de garde.
- Investissement financier pour l'achat de matériel de récréation.

D'ici 2022, réduire le pourcentage d'élèves vulnérables dans le volet de maturité affective selon l'EQDEM. Le développement de la maturité affective a des conséquences positives sur le rendement académique, la connaissance de soi, mais aussi sur les habiletés sociales des élèves.

L'implication des éducatrices spécialisées contribue à soutenir les efforts déployés au quotidien.

- Quatre activités mensuelles en lien avec le développement de la maturité affective au préscolaire.
- Une activité mensuelle en lien avec le développement de la maturité affective pour chaque degré du primaire.
- Capsules à l'intention des parents dans l'Info-parents.
- Ajout de services en éducation spécialisée au préscolaire.



Jeux gonflables



Tournoi de hockey annuel





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Cette année en fut bien remplie de beaux projets qui avaient malheureusement été mis sur pause. Notre équipe s'est mobilisée pour offrir des activités pédagogiques enrichissantes et c'est dans cette lignée que nous souhaitons poursuivre le travail amorcé en 2023-2024. L'utilisation de stratégies efficaces en lecture, en écriture et en mathématiques ainsi que l'intégration du numérique demeureront au cœur de nos priorités d'action. Accompagnées de conseillères pédagogiques et de nos leaders pédagonumériques, nos enseignantes échangeront sur leurs pratiques pour une vision claire et partagée et elles seront aussi invitées à échanger avec leurs collègues des écoles de la Ruche te Dominique-Savio dans une optique de cohérence et de continuité. Le développement de la maturité affective ainsi que le bien-être à l'école seront soutenus par la poursuite des activités et animations dispensées par l'équipe d'enseignantes et d'éducatrices.

Au préscolaire, nous avons implanté cette année de belles pratiques proposées par le nouveau programme de formation. Les rencontres de développement pédagogique se poursuivront pour nous permettre de tout mettre en place pour le bien-être de l'élève qui fait ses premiers pas dans le monde scolaire.

Bouger, bouger et bouger encore! Par le biais de différentes initiatives en classe et au service de garde, nous souhaitons atteindre notre objectif de 60 minutes d'activités physiques par jour. Que ce soit dans le cadre du cours d'éducation physique, des récréations animées ou des périodes de fréquentation du service de garde, nous souhaitons que nos élèves bougent au maximum.





Activité de fin d'année



