



FÉVRIER 2024

INFO-PARENTS



Message de la direction

Chers parents,

L'hiver est bien amorcé et vos enfants ont eu la possibilité de participer à de nombreuses activités sportives hivernales. La bonne humeur était au rendez-vous. La deuxième étape se poursuit, les élèves travaillent fort, les apprentissages se consolident. Le bulletin sera disponible sur Mosaïk à partir du 15 mars. Merci de collaborer à la réussite de nos merveilleux élèves!

Marie-Claude Matte, directrice
Michèle Binette, directrice adjointe
Maxime Turgeon, directeur adjoint

DATES IMPORTANTES

16 février	Journée pédagogique
4 au 8 mars	Congé pour les élèves et le personnel
11 mars : journée de classe	Jour 9 reprise de tempête du 10 janvier



OBJETS PERDUS

Nous vous invitons à vérifier les objets perdus qui seront à l'accueil du service de garde. Notre collection recommence à être importante!

CHAPEAU À NOTRE SERVICE DE GARDE

En ce contexte de pénurie de main-d'œuvre, nous tenons à remercier tous les membres du personnel qui s'impliquent dans les services de garde de nos trois écoles. Plusieurs enseignants, éducatrices spécialisées, secrétaires et retraitées viennent régulièrement donner un coup de main à nos dévoués éducateurs et éducatrices du service de garde afin d'assurer la sécurité et le bien-être de nos élèves.

Ainsi, nous vous demandons, chers parents, de faire preuve de flexibilité et d'être conciliants envers notre personnel. Certains de nos employés doivent s'approprier des modalités de travail qui ne correspondent pas à leur corps d'emploi. Pourtant, ils sont fidèles au poste, cumulant parfois deux tâches distinctes dans la même journée. Merci de votre collaboration!

DATES DES SORTIES AU CLUB DE GOLF ET QUALIFICATIONS POUR LE PENTATHLON

SORTIES AU CLUB DE GOLF DE BEURIVAGE

6 février : 4e année + classe de 3e-4e + PADI 2

8 février : 5e année + classe 605 (Carolane)

9 février : 6e année + PADI 3

12 février : 3e année + PADI 1

MODIFICATION AUX DATES DE QUALIFICATIONS DU PENTATHLON EN RAISON DE LA SORTIE AUX PEE-WEE:

Ski de fond, passe du 14 au 13 février

Patin, passe du 14 au 7 février

Course, raquette et vélo, toujours le 13 février.



CLUB DE GOLF DE BEURIVAGE

En février, nos élèves de l'école La Ruche auront la chance de vivre la magie de l'hiver au Club de Golf Beurivage. Cette activité peut avoir lieu grâce à la commandite offerte par le club de golf et nous souhaitons sincèrement à les remercier pour cette contribution qui permettra à nos élèves de pratiquer différents sports d'hiver pendant toute une journée! À cette occasion, vos enfants pourront pratiquer des sports en nature tels que la raquette, le patin, le ski de fond ainsi que le fatbike. Leurs activités sont aussi accessibles aux familles à différents moments de la semaine. Nous vous invitons à consulter leur site web pour plus d'informations à propos des activités offertes:

<https://www.golfbeurivage.com/>

CLUB DE SKI DE FOND CHAUDIÈRE OUEST

Depuis 4 ans déjà, grâce à la précieuse collaboration du Club de ski de fond Chaudière Ouest, notre équipe d'enseignants en éducation physique a formé de nombreux fondeurs! Cette année encore, nous avons la chance de pouvoir compter sur la précieuse collaboration du club. Grâce à la motoneige ainsi qu'au traceur qu'ils fournissent, nous assurons une qualité de pistes qui permet de faire apprécier le ski à sa juste valeur.

Nous tenons à remercier de tout cœur les membres du conseil d'administration du Club de ski de fond Chaudière-Ouest pour cette opportunité offerte à nos élèves. De plus, nous tenons à souligner l'apport important du père de l'un de nos élèves, M. Marc-Antoine Asselin Lamoureux, qui prend soin de tracer nos pistes plusieurs fois par semaine afin que les élèves puissent bénéficier d'un parcours de ski de qualité.

En terminant, nous vous invitons à consulter leur site internet du club de ski et, si vous souhaitez pratiquer ce sport, à les encourager en vous procurant un macaron afin de devenir membre.

skichaudiereouest.org





GESTION DES ÉCRANS

Nous souhaitons vous partager une ressource en lien avec la gestion des écrans chez les enfants : <https://pausetonecran.com/>

Dans une ère où les écrans prennent une grande place dans nos vies, autant chez les adultes que les enfants, il est important de viser une utilisation équilibrée des écrans. Ce site partage des informations pertinentes pour nous aider à comprendre ce qu'est l'équilibre, quelles sont les recommandations concernant le temps d'écran, les impacts des écrans chez nos enfants, des conseils pour bien encadrer l'utilisation de la tablette, etc. Il propose aussi d'autres ressources sur le sujet, comme des livres, un contrat parent-ado sur l'utilisation du cellulaire, différents quiz pour les parents et les enfants, etc.

Voici quelques-uns des articles qui s'y retrouvent :

- [Tout-petits devant les écrans : 10 conseils pour retrouver l'équilibre](#)
- [10 conseils pour une meilleure utilisation de la tablette chez les 6-12 ans](#)
- [Réseaux sociaux et désinformation : les pièges à éviter](#)
- [Les réseaux sociaux et l'estime de soi peuvent-ils faire bon ménage?](#)
- [Les bienfaits des écrans](#)
- [Les écrans et la vision des enfants en 5 questions](#)
- [Écrans : recommandations](#)

En espérant que cette ressource vous soit utile,

Érika Avoine, psychoéducatrice

p.j: Les 6 à 12 ans et les écrans: conseils pour les parents

L'IMPORTANCE DU VOCABULAIRE qu'il soit en maternelle ou au secondaire!

Pour comprendre un texte, il faut connaître environ 90% des mots.

Le développement du vocabulaire de votre enfant est donc important pour lui permettre de comprendre les différents sujets et les textes lus.

Plus on connaît d'informations différentes sur un mot (ex. : sonorité, sens, utilisation dans les phrases, etc.), mieux ce mot sera décodé en lecture, sera facile d'accès pour s'exprimer et sera compris.



Éviter les mots passe-partout

(ex. : ça, là, le truc, l'affaire, la pinouche...)
On veut les mots précis!

Exemple : Plutôt que « Prends le truc et mets du beurre dessus » → On peut dire « Prends le pinceau et badigeonne le pain »

Profiter de la curiosité de votre enfant

lorsqu'il vous pose des questions
(ex. : Ça sert à quoi?
Pourquoi tu fais ça?)

Exemple : « C'est l'engrenage qui permet de faire tourner le mécanisme. Viens, je vais te montrer. »



Répéter et réutiliser

Un mot entendu une fois risque d'être oublié alors qu'un mot utilisé dans différents contextes et réinvesti a plus de chances d'être gardé en mémoire.

Exemple : « Effectivement ça veut dire oui » → « On va jouer à Ni oui, ni non, donc au lieu de dire oui, tu peux dire effectivement. On fait une pratique : Es-tu aller à l'école aujourd'hui? » (le jeune répond « effectivement »)

Parler de tout et de rien!

Échanger sur différents sujets tels que l'actualité, un voyage, un texte lu en classe, un sujet entendu à la radio, une nouvelle connaissance apprise et plus encore! N'hésitez pas à utiliser Google en famille pour peaufiner vos connaissances!

Exemple : « J'ai entendu parler de la pollution visuelle, sais-tu ce que c'est? » → À la suite de l'explication, discutez de ce sujet : « Qu'est-ce que tu considères comme un polluant visuel? Pour éviter la pollution visuelle dans ce contexte, qu'est-ce que tu changerais? ... »

Le plus efficace?

Lire pour le plaisir!

Que ce soit une lecture par le parent, seul ou même un livre audio, l'enfant est exposé à des mots que nous n'utilisons pas oralement. Explorez les différents types de support écrit (ex. : albums jeunesse, BD, lecture audio, roman, revue, documentaire, etc.)

