RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
2e année
École de la Ruche et Dominique-Savio
2023-2024

	Remise aux parents (Consignes ministérielles)	Étapes
Première communication écrite	Au plus tard le 11 octobre 2023	29 août au 3 novembre 2023 (45 jours)
Premier bulletin (20 %)	Au plus tard le 10 novembre 2023	
Deuxième bulletin (20 %)	Au plus tard le 15 mars 2024	6 novembre au 1 mars 2024 (69 jours)
Troisième bulletin (60 %)	Au plus tard le 5 juillet 2024	12 mars au 21 juin 2024 (67 jours)

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines		1re étape (20%)	2e étape (20 %)	3e étape (60 %)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Entrevues de lecture Compréhensions de texte Observations
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture : textes descriptifs, informatifs, narratifs, causeries Tests de grammaire Dictées
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Causeries Présentations de projets Observations (interactions entre les pairs).

Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autres expressions liées au vocabulaire vu en classe). Participation et observations en classe.
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application Tests de maîtrise de concepts et de processus
Éducation physique et à la santé Agir : (33 %) Interagir : (33 %) Adopter : 34 %)		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
Éthique et culture religieuse Manifester une compréhension du phénomène religieux : (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques : (50 %)			X	X	Évaluations en situation de mises en contexte. Réagir à diverses situations touchant le volet éthique tant de manière individuelle qu'en petites équipes ou en groupe. Réfléchir à des situations éthiques et religieuses par le biais, notamment de projets.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : (70 %) Apprécier des créations : (30 %)			X	X	Activités d'appréciation orale ou écrite Grilles d'évaluation des productions
Art dramatique ou musique Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques			X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes