RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
3e année
École de la Ruche et Dominique-Savio
2023-2024

	Remise aux parents (Consignes ministérielles)	Étapes
Première communication écrite	Au plus tard le 11 octobre 2023	29 août au 3 novembre 2023 (45 jours)
Premier bulletin (20 %)	Au plus tard le 10 novembre 2023	
Deuxième bulletin (20 %)	Au plus tard le 15 mars 2024	6 novembre au 1 mars 2024 (69 jours)
Troisième bulletin (60 %)	Au plus tard le 5 juillet 2024	12 mars au 21 juin 2024 (67 jours)

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.					
Disciplines		**1re étape (20 %)**	**2e étape (20 %)**	**3e étape (60 %)**	**Modalités d'évaluation**
Français	Lire (40 %)		X	X	Compréhensions de lecture et entretiens de lecture
	Écrire (40 %)	X		X	Situations d'écriture Dictées Tests de connaissances
	Communiquer oralement (20%)		X	X	Interactions orales au quotidien

Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, Tests de connaissances
Science et technologie		X	X	X	Carnet scientifiques
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances et projets intégrateurs
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
Éthique et culture religieuse Manifester une compréhension du phénomène religieux : (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques : (50 %)			X	X	Situations d'apprentissage Dialogue
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : (70 %) Apprécier des créations : (30 %)			X	X	Création et appréciation de divers projets

Art dramatique Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques		X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.

	Compétence transversale évalué
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	Savoir travailler en équipe