



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École de la Ruche École Dominique-Savio

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none">● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire● Respecter la liberté de conscience et de religion● Respecter les modalités établies par le ministre				

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer à la fin de l'année scolaire et par une reddition de comptes finalisée le 30 novembre.

Référence : [GUIDE - Le projet éducatif \(gouv.qc.ca\)](#) MEQ (2022). « Le projet éducatif ». Page 21.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
-Réviser notre mission, notre vision et nos valeurs.	Mai-juin 2023	Membres du personnel scolaire
- Analyser les documents nécessaires à la révision des forces et vulnérabilités du milieu;	Mai-juin 2023	Comité de pilotage
-Rédiger les contextes externes et internes.	Octobre-novembre 2023	
-Répertorier les différents documents nécessaires à l'analyse (SÉVEQ, PEVR, etc.); -Déterminer la séquence de travail des étapes à venir et le calendrier des différentes actions; -Compléter les tableaux de données dans le canevas du projet éducatif.	2 octobre 2023	Les directions : Michèle Binette Maxime Turgeon Marie-Claude Matte
-Élaborer les enjeux et les orientations du projet éducatif en fonction de ceux présentés dans le PEVR.	10 octobre 2023	Comité de pilotage
-Présentation des travaux effectués.	20 octobre 2023	Membres du personnel scolaire Les directions : Michèle Binette Maxime Turgeon Marie-Claude Matte
Présentation et adoption	13 novembre 2023	Membres du personnel scolaire
Dépôt du projet éducatif à la direction générale	20 novembre 2023	La direction : Marie-Claude Matte
Présentation et adoption	9 janvier 2023	Conseil d'établissement

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Annie Gonthier	Enseignante
Camille Bélanger	Enseignante
Maxime Tremblay	Enseignant
Nancy Barlow	Enseignante
Michèle Binette	Directrice adjointe
Maxime Turgeon	Directeur adjoint
Marie-Claude Matte	Directrice

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Adeline Feuiltaïne,	Parent
Amélie Larochelle	Membre du personnel
Annie Gonthier	Membre du personnel
Audrey Morin,	Parent
Brigitte Boucher	Parent substitut
Bélanger Johanie	Parent substitut
Catherine Magny	Parent
Érika Avoine	Membre du personnel
Marie-Claude Matte	Membre du personnel
Maxime Turgeon	Membre du personnel
Nancy Barlow	Membre du personnel
Nathalie Jean	Parent
Noémi Potvin	Parent
Olivier Pouliot	Membre du personnel
Sara-Judith Labbé	Membre du personnel
Suzie Brassard	Membre du personnel
Valérie Lefebvre	Parent

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'École de la Ruche et l'École Dominique-Savio sont situées à Lévis, dans l'arrondissement des Chutes-de-la-Chaudière-Ouest, dans le secteur de St-Rédempteur. Dans ce secteur, la population atteignait 7900 personnes en 2016 (Institut de la statistique du Québec).

Les élèves du secteur de St-Rédempteur ont la chance de grandir dans un milieu où l'indice de défavorisation (SFR, seuil de faible revenu) du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur du Québec est de 2/10 en 2021-2022. Le secteur est considéré comme favorisé. Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.)

En ce qui concerne l'indice de milieu socio-économique (IMSE), il se maintient à 1/10. Ce qui est encore une fois à l'avantage de notre population étudiante. L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

Le milieu de St-Rédempteur bénéficie de plusieurs aménagements sportifs, propriétés de la Ville de Lévis, pour répondre aux besoins des familles. Notamment, des patinoires, des terrains de tennis et de soccer synthétiques, des jeux d'eau, un parc de skate et des parcs récréatifs pour développer de saines habitudes de vie. En période hivernale, il est également possible de faire du ski de fond en utilisant l'accès aux pistes du centre de ski de St-Étienne qui est situé lui aussi à distance de marche de l'école. Les jeunes peuvent aussi bénéficier d'arénas à proximité, l'une située à St-Nicolas et l'autre à St-Romuald. Une piscine intérieure est aussi accessible à St-Nicolas. À cela, s'ajoute un centre communautaire complètement rénové en 2018 et une bibliothèque municipale. La Maison des jeunes et le Service d'entraide viennent compléter le tableau des services en place dans la communauté.

Pour répondre aux besoins de leur enfant en lien avec les apprentissages ou le comportement, les parents peuvent bénéficier de différents organismes publics tels que le CISSS (Centres Intégrés de Santé et de Services Sociaux), le CRDP (Centre de Réadaptation en Déficience Physique) et le CRDI (Centre de Réadaptation en Déficience Intellectuelle). Plusieurs cliniques privées sont également présentes sur le territoire pour répondre aux besoins en orthophonie, en ergothérapie, en psychologie et en travail social. S'ajoute à cela, la Clinique des Rivières située à St-Nicolas qui offre à la population plusieurs services. Pour les plus jeunes, des garderies en milieu familial et en CPE sont aussi en nombre important aux alentours des écoles. La proximité de l'École secondaire de quartier, l'École de l'Envol, est aussi un attrait intéressant du milieu. Plusieurs activités y sont organisées pour permettre aux élèves de vivre une transition réussie.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Clientèle scolaire

Au cours des dernières années, le milieu des écoles de St-Rédempteur a connu une hausse importante de la clientèle. Cependant, depuis trois ans, la clientèle est stable et nous prévoyons, selon les prévisions du ministère de l'Éducation (MEQ), une baisse de clientèle qui se poursuivra au cours des 5 prochaines années.

Actuellement, la clientèle des Écoles de la Ruche et Dominique-Savio atteint 506 élèves. La clientèle de ces deux établissements est en grande partie composée d'élèves du 2^e et du 3^e cycle qui proviennent de l'École Dominique-Savio, mais également de l'École du Tournesol qui accueille la majorité des élèves de St-Rédempteur du préscolaire et du 1^{er} cycle. De plus, depuis la rentrée scolaire 2023-2024, l'école de la Ruche accueille 3 classes d'adaptation scolaire pour élèves âgés de 7 ans à 12 ans ayant des difficultés d'apprentissage.

Voici comment se décline la répartition des groupes, pour l'année scolaire 2023-2024, au sein de l'École de la Ruche et Dominique-Savio :

Préscolaire 5 ans	1 groupe
Première année	1 groupe
Deuxième année	1 groupe
Troisième année	4 groupes
Multiâge troisième-quatrième années	1 groupe
Quatrième année	4 groupes
Cinquième année	4 groupes
Sixième année	5 groupes
PADI 1 ^{er} cycle	1 groupe
PADI 2 ^e -3 ^e cycles	1 groupe
PADI 3 ^e cycle	1 groupe

Personnel scolaire

L'équipe de l'école est assez stable et mature. Plusieurs membres y travaillent depuis plusieurs années. Voici les ressources humaines déployées :

- 30 enseignants/enseignantes et spécialistes;
- 2 orthopédagogues
- 1 orthopédagogue-enseignante
- 1 psychoéducatrice
- 3 éducateur/éducatrices spécialisés
- 1 directrice
- 1 directeur adjoint
- 2 secrétaires
- 2 concierges
- 1 technicienne en service de garde
- 14 Éducatrices en service de garde

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	95 %	94 %	91 %
Climat de justice	89 %	88 %	81 %
Climat relationnel et de soutien	93 %	93 %	88 %
Engagement et attachement au milieu	91%	88 %	87 %

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	17 %	21 %	37,9 %
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	8 %	11 %	22,4 %

Analyse des résultats

On observe, de façon générale, des moyennes dont les pourcentages sont élevés même si une baisse est constatée en 2023. De plus, on observe une augmentation des pourcentages en 2023 de la violence directe et indirecte.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
81,1 %	80,4 %	66,7 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
66,3 %	71,2 %	71,6 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
77,1%	78,4 %	82,4 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
85,3 %	92,0 %	85,3 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Reasonner), 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
64,2%	82,4 %	84,3 %

Analyse des résultats

- **Lecture**, épreuve obligatoire, **4^e année** : on observe une baisse de 13,7 points de pourcentage (80,4 % à 66,7 %) entre juin 2022 et juin 2023;
- **Écriture**, épreuve obligatoire, **6^e année** : on observe que la même proportion d'élèves (71,2 % et 71,6 %) a obtenu un résultat de 70 % et plus entre juin 2022 et juin 2023;
- **Lecture**, épreuve obligatoire, **6^e année** : on observe une augmentation de 4 points de pourcentage (78,4 % à 82,4 %) entre juin 2022 et juin 2023;
- **Résoudre** une situation-problème, épreuve obligatoire, **6^e année** : on observe une baisse de 6,7 points de pourcentage (92 % à 85,3 %) entre juin 2022 et juin 2023;
- Utiliser un **raisonnement mathématique**, épreuve obligatoire, **6^e année** : on observe une augmentation de 1,9 points de pourcentage (82,4 % à 84,3 %) entre juin 2022 et juin 2023.

Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- **Mission** : Permettre à chaque élève de vivre des réussites sociales et éducatives dans un milieu dynamique, innovant et bienveillant.
- **Vision** : Une école inspirante où la diversité des activités permet à tous de s'engager et de se dépasser.
- **Valeurs** : Respect, engagement et collaboration.

ENJEUX (2 ou 3 maximum)

- La réussite éducative;
- Un milieu sain et sécuritaire.

ORIENTATIONS (2 ou 3 maximum)

- Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie;
- Favoriser le bien-être des élèves.

OBJECTIFS

Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles (juin 2027)	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Jun 2023 : 66,7 %	Jun 2024 : 71,67 % Jun 2025 : 76,67 % Jun 2026 : 81,67 % Jun 2027 : 86,67 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	Jun 2027
	Jun 2023 : 82,4 %	Jun 2024 : 83,1 % Jun 2025 : 83,85 % Jun 2026 : 84,60 % Jun 2027 : 85,35 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année	Jun 2027
	Jun 2023 : 71,6 %	Jun 2024 : 73,07 % Jun 2025 : 74,57 % Jun 2026 : 76,07 % Jun 2027 : 77,57 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Jun 2027
	Jun 2023 : 85,3 %	Jun 2024 : 86,04 % Jun 2025 : 86,79 % Jun 2026 : 87,54 % Jun 2027 : 88,29 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	Jun 2027
	Jun 2023 : 84,3 %	Jun 2024 : 85,06 % Jun 2025 : 85,81 % Jun 2026 : 86,56 % Jun 2027 : 87,31 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année	Jun 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Jun 2023 : 87 %	Jun 2025 : 89 % Jun 2027 : 91 % Le SÉVEQ est réalisé aux 2 ans	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Jun 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 : Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie

D'ici juin 2027,

- Poursuivre l'implantation d'un plan de développement en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Mettre en place un outil diagnostique en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Poursuivre la mise en place de pratiques reliées à l'enseignement efficace (référence PEVR).
- Mettre en place des équipes collaboratives (référence PEVR).

Orientation 2 : Favoriser le bien-être des élèves

D'ici juin 2027,

- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).
- Faire participer les élèves à des activités en vue de favoriser leur bien-être et leur sentiment d'appartenance.
- Réaliser le plan de lutte contre la violence.

Les moyens et stratégies seront ajustés, au besoin, annuellement, par l'équipe-école.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnnera du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer le projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 novembre.

