

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 1^{RE} ANNÉE ÉCOLE DU TOURNESOL ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

	Remise aux parents (Consignes ministérielles)	Étapes
Première communication écrite	Au plus tard le 15 octobre 2024	27 août au 8 novembre 2024 (49 jours)
Premier bulletin (20 %)	Au plus tard le 20 novembre 2024	
Deuxième bulletin (20 %)	Au plus tard le 15 mars 2025	11 novembre au 10 mars 2025 (64 jours)
Troisième bulletin (60 %)	Au plus tard le 10 juillet 2025	11 mars au 20 juin 2025 (67 jours)

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	Entrevues de lecture, compréhensions de texte (lu par l'élève et lu par l'adulte), observations, test de connaissances sur les lettres, les sons et les mots.

	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture (90%) (textes descriptifs, informatifs, narratifs, phrases, causeries), tests de grammaire et dictées (10%)
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Causeries, présentations orales et observations (interactions entre les pairs).
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)		X	X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application (minimum 60%), tests de vérification de maîtrise d'un concept (maximum 40%) (ordre croissant, régularités, temps, etc.)
Éducation physique et à la santé Agir : (33 %) Interagir : (33 %) Adopter : (34 %)		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
CCQ Manifester une compréhension du phénomène religieux : (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques : (50 %)			X	X	Observations, participation (communication orale, écoute, réalisation de la tâche), situations d'évaluation.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : (70 %) Apprécier des créations : (30 %)			X	X	Activités d'appréciation orale ou écrite, grilles d'évaluation des productions.

Musique La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	X	X	X	Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations
Musique L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	Questionnement verbal, fiches d'appréciation
Compétence transversale : se donner des méthodes de travail efficaces.	X		X	Grille d'observation complétée par l'enseignante