

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2^E ANNÉE ÉCOLE DU TOURNESOL ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

	Remise aux parents (Consignes ministérielles)	Étapes
Première communication	Au plus tard le 15 octobre 2025	27 août au 13 novembre 2025
Premier bulletin (20 %)	Au plus tard le 20 novembre 2025	
Deuxième bulletin (20 %)	Au plus tard le 13 mars 2026	18 novembre au 27 février 2026
Troisième bulletin (60 %)	Au plus tard le 10 juillet 2026	10 mars au 22 juin 2026

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines		1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	x	x	x	Entrevues de lecture, compréhensions de texte et observations.
	Écrire (30 %)		x	x	Situations d'écriture : textes descriptifs, informatifs, narratifs, causeries, tests de grammaire et dictées. N.B. La calligraphie enseignée et exigée est en cursive.

	Communiquer oralement (20 %)		x	x	Causeries, présentations de projets et observations (interactions entre les pairs).
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	x		x	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension. Observations en classe
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		x	x	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		x	x	Situations problèmes et observations dans tâches variées
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x	Situations d'application, tests de maîtrise de concepts et de processus
Éducation physique et à la santé Agir : (33 %) Interagir : (33 %) Adopter : 34 %		x	x	x	Évaluations en situation de jeu SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
Culture et citoyenneté québécoise 1-Explorer les réalités culturelles			x	x	Observations, participation (communication orale, écoute, réalisation de la tâche), situations d'évaluation.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : (70 %) Apprécier des créations : (30 %)	x			x	Activités d'appréciation orale ou écrite, grilles d'évaluation des productions.
Musique La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	x		x	x	Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations

Musique L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		x	x	Questionnement verbal, fiches d'appréciation
<ul style="list-style-type: none"> • Autre compétence : organiser son travail • Savoir travailler en équipe 	x		x	Grilles d'observation complétées par l'enseignante. Grilles d'auto-évaluation réalisées par les élèves.