

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 3^E ANNÉE ÉCOLE DE LA RUCHE ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

	Remise aux parents (Consignes ministérielles)	Étapes
Première communication	Au plus tard le 15 octobre 2025	27 août au 13 novembre 2025 (53 jours)
Premier bulletin (20 %)	Au plus tard le 20 novembre 2025	
Deuxième bulletin (20 %)	Au plus tard le 13 mars 2026	18 novembre au 27 février 2026 (58 jours)
Troisième bulletin (60 %)	Au plus tard le 10 juillet 2026	10 mars au 22 juin 2026 (68 jours)

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.					
Disciplines		1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	x		x	Compréhensions de lecture et entretiens de lecture
	Écrire (40 %)		x	x	Situations d'écriture Dictées Tests de connaissances
	Communiquer oralement (20%)		x	x	Interactions orales au quotidien

Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	x	x	x	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		x	x	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		x	x	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		x	x	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	Situations d'application, Tests de connaissances
Science et technologie		x	x	x	Carnet scientifiques
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		x	x	x	Tests de connaissances et projets intégrateurs
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		x	x	x	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
Culture et citoyenneté Québécoise Examiner des réalités culturelles			x	x	Situations d'apprentissage Dialogue

Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : (70 %) Apprécier des créations : (30 %)		x	x	Création et appréciation de divers projets
Art dramatique Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques		x	x	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.
Compétence transversale Savoir travailler en équipe			x	Auto-évaluation Observation directe Évaluation du travail d'équipe en sciences