

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 4<sup>E</sup> ANNÉE ÉCOLE DE LA RUCHE ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

	Remise aux parents (Consignes ministérielles)	Étapes
<b>Première communication</b>	Au plus tard le 15 octobre 2025	27 août au 13 novembre 2025 (53 jours)
<b>Premier bulletin (20 %)</b>	Au plus tard le 20 novembre 2025	
<b>Deuxième bulletin (20 %)</b>	Au plus tard le 13 mars 2026	18 novembre au 27 février 2026 (58 jours)
<b>Troisième bulletin (60 %)</b>	Au plus tard le 10 juillet 2026	10 mars au 22 juin 2026 (68 jours)

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.					
Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Modalités d'évaluation
<b>Français</b>	Lire (40 %)	x		x	Compréhensions de lecture et entretiens de lecture
	Écrire (40 %)		x	x	Situations d'écriture (90%) Dictées, test de connaissances en grammaire (10%)

	Communiquer oralement (20 %)		x	x	Présentations orales et causeries
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)	x	x	x	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		x	x	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		x	x	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		x	x	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	Situations d'application (60%) Tests de vérification de maîtrise des concepts (40%)
<b>Science et technologie</b>		x	x	x	Expériences, Tests de connaissances Situations d'application
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		x	x	x	Tests de connaissances, SAÉ
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		x	x	x	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.

<b>Culture et citoyenneté Québécoise</b> Examiner des réalités culturelles		x	x	Situations d'apprentissage Dialogue
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %		x	x	Création et appréciation de divers projets
<b>Art dramatique ou musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques		x	x	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.
<b>Compétence transversale</b> Organiser son travail	x			Observations : L'élève gère son matériel et son temps. Il utilise une méthode de travail efficace. Il laisse des traces claires et précises de ses démarches.