

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION**  
**CLASSES LANGAGE**  
ÉCOLE DE LA RUCHE  
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

**1. Premières communications**

**Au plus tard, le 15 octobre 2025**

**2. Bulletins et pondérations**

**1<sup>re</sup> étape**

Premier bulletin transmis **au plus tard le 20 novembre 2025.**

**2<sup>e</sup> étape**

Deuxième bulletin transmis **au plus tard le 13 mars 2026.**

**3<sup>e</sup> étape**

Deuxième bulletin transmis **au plus tard le 10 juillet 2026.**

**Pondération des étapes**

L'année scolaire 2025-2026 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :

**20 % pour la 1<sup>ère</sup> étape (27 août au 13 novembre 2025)**

**20 % pour la 2<sup>e</sup> étape (18 novembre 2025 au 27 février 2026)**

**60 % pour la 3<sup>e</sup> étape (10 mars au 22 juin 2026)**

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.**

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	
Français	Lire (40 %)	X		X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens de lecture -Observations -Questionnements
	Écrire (40 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Tests de grammaire et de verbes -Tests d'orthographe, dictées -Grilles de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Grilles de vérification et d'évaluation -Présentations orales spontanées, causeries quotidiennes

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1re	2e	3e	
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)	X		X	Évaluation en continu de l'élève lors des activités d'interaction et des travaux faits en classe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	-Écoute et lecture de textes -Activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Écrire des phrases
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problèmes -Observations -Questionnements et analyse de travaux -Grilles de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnements directs -Observations
<b>Sciences et technologie</b> -Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; -Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.			X	X	-Tests de vérification des concepts -Observations -Discussions et questionnements -Autoévaluation -Projets scientifiques
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> -Lire l'organisation d'une société sur son territoire; -Interpréter le changement dans une société et sur son territoire; -S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire.			X	X	-Tests de vérification des concepts -Observations -Discussions et questionnements -Projets
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir	X		X	-Observations lors d'activités individuelles et collectives -Tests d'habiletés motrices
	Interagir		X	X	-Auto-évaluations -Éthique sportive et effort (Engagements dans la démarche proposée)
	Adopter		X	X	-Tests d'habiletés motrices -Évaluations en situation de jeu -Projets en éducation à la santé
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b> -Explorer des réalités culturelles; -Examiner des réalités culturelles; -Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.			X	X	-Questionnements -Entretiens, conversations et discussions -Observations -Travaux en classe -Autoévaluation -Tests de vérifications des concepts

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1re	2e	3e	
<b>Arts plastiques</b>	-Réaliser des créations plastiques -Réaliser des créations médiatiques (70%)		X	X	-Réalisation d'œuvres personnelles -Listes de critères de vérification -Fiches d'appréciation -Autoévaluation -Observations
	Apprécier (30%)		X	X	
<b>Art dramatique</b>	-Inventer -Interpréter des séquences dramatiques (70%)		X	X	-Observations pendant la création -Traces écrites -Autoévaluation
	Apprécier (30%)		X	X	-Questionnement verbal -Fiches d'appréciation
<b>Compétence transversale</b> *Organiser son travail				X	-Observations -Autoévaluation

**\*Note :** L'instruction annuelle 2025-2026 permet encore cette année de recourir à la modalité d'application progressive. Ainsi, il est possible de n'évaluer qu'une seule compétence parmi les quatre compétences énumérées ci-dessous à l'étape jugée la plus appropriée (1<sup>re</sup> ou 3<sup>e</sup> étape).

- Exercer son jugement critique;
- Organiser son travail;
- Savoir communiquer;
- Savoir travailler en équipe.