

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
CLASSES PADI
ÉCOLE DE LA RUCHE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Premières communications

Au plus tard, le 15 octobre 2025

2. Bulletins et pondérations

1^{re} étape

Premier bulletin transmis **au plus tard le 20 novembre 2025.**

2^e étape

Deuxième bulletin transmis **au plus tard le 13 mars 2026.**

3^e étape

Deuxième bulletin transmis **au plus tard le 10 juillet 2026.**

Pondération des étapes

L'année scolaire 2025-2026 sera à nouveau divisée en trois étapes avec la pondération suivante :

20 % pour la 1^{ère} étape (27 août au 13 novembre 2025)

20 % pour la 2^e étape (18 novembre 2025 au 27 février 2026)

60 % pour la 3^e étape (10 mars au 22 juin 2026)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. Si la case est cochée, cela indique que la compétence sera évaluée dans l'étape.

Disciplines	Étapes			Modalités d'évaluation	
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e		
Français	Lire (40 %)	X	X	X	-Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens de lecture -Observations -Questionnements
	Écrire (40 %)		X	X	-Situations d'apprentissage et d'écriture -Tests de grammaire et de verbes -Tests d'orthographe, dictées -Grilles de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	-Grilles de vérification et d'évaluation -Présentations orales spontanées, causeries quotidiennes

Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X		X	Évaluation en continu lors des activités Observations des interactions en classe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Observations en classe Évaluation en continu lors des activités
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courtes phrases.
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Situations problèmes -Observations -Questionnements et analyse de travaux -Grilles de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	-Situations d'application -Test de vérification de maîtrise des apprentissages -Questionnements directs -Observations
Sciences et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			X	X	-Tests de vérification des concepts -Observations -Discussions et questionnements -Autoévaluation -Projets scientifiques Pour les élèves du 2 ^e et 3 ^e cycles seulement
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire			X	X	-Tests de vérification des concepts -Observations -Discussions et questionnements -Projets Pour les élèves du 2 ^e et 3 ^e cycles seulement
Éducation physique et à la santé Agir : 33% Interagir : 33 % Adopter : 34 %	X	X	X	Évaluation en situation de jeux SAÉ en individuelles ou en coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation ; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode de vie sain et actif.	

<p>Culture et citoyenneté québécoise</p> <p>Explorer des réalités culturelles</p> <p>Examiner des réalités culturelles</p> <p>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</p>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> -Questionnements -Entretiens, conversations et discussions -Observations -Travaux en classe -Autoévaluation -Tests de vérifications des concepts
<p>Arts plastiques</p> <p>Réaliser des créations plastiques ou médiatiques (70%)</p> <p>Apprécier des créations (30%)</p>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> -Réalisation d'œuvres personnelles -Listes de critères de vérification -Fiches d'appréciation -Autoévaluation -Observations
		X	X	
	<p>Art dramatique</p> <p>Inventer et interpréter des séquences dramatiques.</p> <p>Apprécier des séquences dramatiques</p>		X	X
<p>Compétence transversale</p> <p>Organiser son travail</p>			X	<p>Observations</p> <p>Autoévaluation</p>