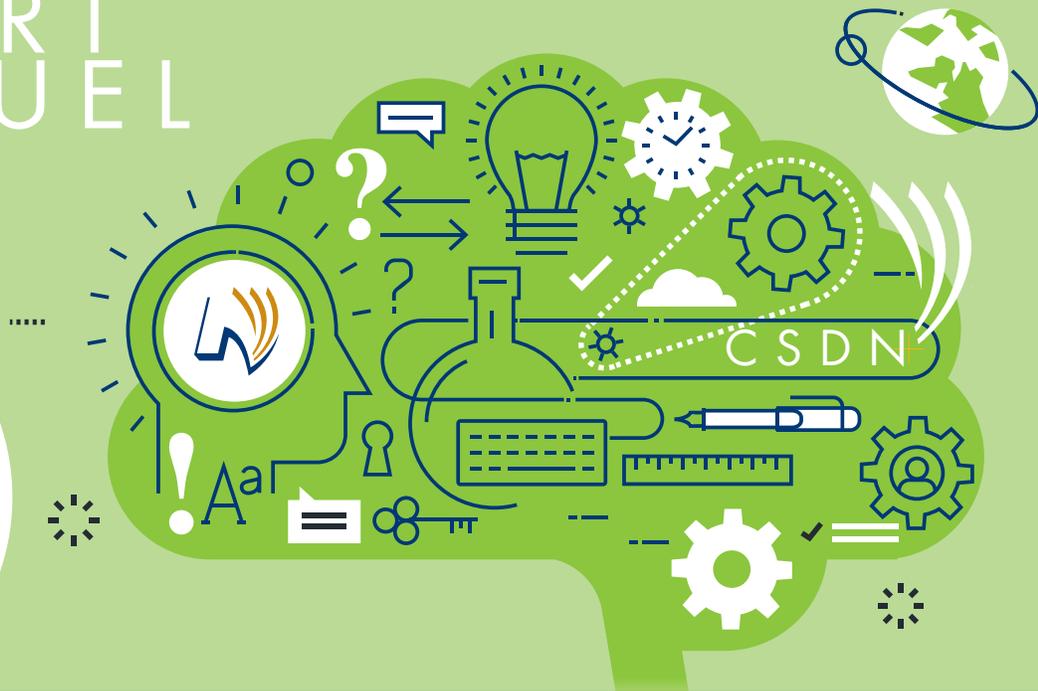


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



5 à 7



ÉCOLE SAINT-DOMINIQUE
2, rue de l'Entente
Lévis (Québec) G6V 1R2
stdominique@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 838-8545
Télécopieur : 418 838-8547



saintdominique.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PROJET ÉDUCATIF	3
PLAN DE RÉUSSITE	4
- Orientation 1	4
- Orientation 2	5
- Orientation 3	6
- Orientation 4	7
- Orientation 5.....	8 et 9



ÉCOLE SAINT-DOMINIQUE

L'École Saint-Dominique est située en milieu urbain, en plein cœur du Vieux-Lévis. Nous desservons la clientèle du Vieux-Lévis. Nous desservons également le nouveau développement domiciliaire, Le Boisé du golf, depuis septembre 2015 à la suite du redécoupage des territoires du secteur. Nous avons accueilli plus de 150 nouveaux élèves à ce moment. Cela a demandé une restructuration des locaux et de leur utilisation. Donc, malgré une population vieillissante, la clientèle de l'école se maintient, depuis cet ajout.

Nos voisins immédiats sont l'hôpital l'Hôtel-Dieu de Lévis ainsi que quelques résidences pour personnes âgées avec qui nous collaborons tout au long de l'année. Les élèves ont accès à la bibliothèque Pierre-Georges-Roy qui est à distance de marche de l'école. Les locaux du Patro de Lévis sont également accessibles. Le service de pédiatrie sociale est présent auprès de quelques élèves de l'école.

Nous offrons, depuis maintenant neuf ans, un programme d'anglais intensif pour tous, en 6^e année. Cette année, nous accueillons une classe AVAN (Apporter votre propre appareil numérique) pour tous les élèves de 6^e année. **L'école met des appareils à la disposition des élèves qui n'en possèdent pas.**

Nombre d'élèves : 519

Niveaux d'enseignement : du préscolaire à la 6^e année

PRINCIPAUX ENJEUX AUXQUELS L'ÉTABLISSEMENT EST CONFRONTÉ, NOTAMMENT EN MATIÈRE DE RÉUSSITE SCOLAIRE

Le milieu est hétérogène, les enfants n'ont donc pas tous les mêmes occasions, le même bagage et expérience de vie. Il existe également une grande promiscuité à l'intérieur de l'école. Les locaux sont souvent occupés en double et depuis l'année scolaire 2016-2017, nous devons utiliser les locaux du chalet des loisirs qui est situé à l'extrémité de la cour de l'école. Il existe peu de locaux de services et de bureaux qui permettraient au personnel d'intervenir de façon plus personnelle auprès des élèves.

Nous accueillons une proportion importante d'élèves présentant des troubles spécifiques comme le trouble du spectre de l'autisme, le trouble développemental de la coordination, le trouble psychotique, la dyslexie, la dysorthographe et dysgraphie. Les élèves avec un trouble déficitaire de l'attention et avec de l'anxiété sont aussi présents. Le personnel a besoin de formations, afin de répondre aux besoins de ses élèves. Les élèves sont peu renseignés sur les différences qui existent dans leur milieu.



Halloween

VALEURS PRIORISÉES

1. Sens de l'effort
2. Estime de soi
3. Sens des responsabilités
4. Respect des différences

FORCES

1. Dynamisme de l'équipe-école
2. Qualité de l'enseignement
3. Programme d'anglais intensif en 6^e année
4. Inclusion et suivis des élèves en difficulté

DÉFI

1. Communications efficaces
2. Entretien physique (ménage et mise à niveau des bâtiments)
3. Activités parascolaires à développer



Orientation 1 But ministériel 1

Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans



OBJECTIFS CSDN

- 1- ATTEINDRE un taux de diplomation et de qualification de 85 %, d'ici 2020.
- 2- RÉDUIRE à moins de 13 % le pourcentage de sortants sans diplôme ni qualification (décrocheurs), d'ici 2020.
- 3- POURSUIVRE l'implantation de la pédagogie numérique, d'ici 2020.

ORIENTATIONS, D'ICI 2020

Développer les compétences des élèves en mathématique

OBJECTIFS RETENUS, D'ICI 2020

Maintenir à 85 % le nombre d'élèves qui ont 70 % et plus aux examens ministériels, en mathématique, en 6^e année

CIBLES VISÉES AU TERME DE LA PÉRIODE COUVERTE PAR LE PROJET ÉDUCATIF

85 % des élèves du 2^e cycle auront 70 % et plus au sommaire en mathématique, en juin 2019.

MOYENS RETENUS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS ET LES CIBLES VISÉS

Mettre en place une CAP en mathématique résoudre pour les enseignants du 2^e cycle
Poursuivre les formations Base 10, Formath et Mission mathématique

INDICATEURS UTILISÉS POUR MESURER L'ATTEINTE DES OBJECTIFS ET DES CIBLES VISÉS

Deux rencontres faites, il y aura un suivi au cours de l'année 2019-2020.

Éléments mis en place

Outils pour la manipulation
Correction commune

Nombre d'élèves se situant entre 0 et 69 %, en mathématique, en 4^e année

Juin 2018 : 19 %

Juin 2019 : 9 %

Pour la cohorte

Juin 2017 : 14 %

Juin 2019 : 9 %

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (30 SEPTEMBRE DE CHAQUE ANNÉE)

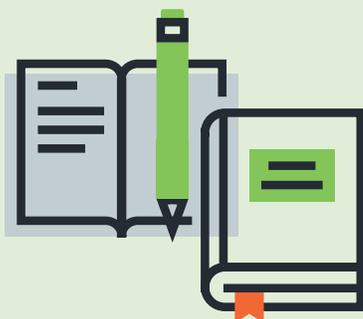
Résultats de juin 2018 et 2019

Objectif atteint :

91 % des élèves de 4^e année ont un résultat supérieur à 69 %.

Orientation 2 But ministériel 2

Augmentation
de la maîtrise de la
langue française.



OBJECTIFS CSDN

- 1- ATTEINDRE un taux de réussite de 90 % en français global en 5^e secondaire, d'ici 2020.
- 2- ATTEINDRE une moyenne de 73 % en français global en 5^e secondaire, d'ici 2020.

ORIENTATIONS, D'ICI 2020

Assurer la maîtrise du français oral et écrit pour tous nos élèves

OBJECTIFS RETENUS, D'ICI 2020

Augmenter le nombre d'élèves qui se situent entre 70 % et 100 % aux examens du Ministère, en lecture et écriture, en 4^e année.

Il y a une nette amélioration pour la même cohorte lorsque l'on compare les % d'élèves entre 0 et 69 %, en 4^e année et 6^e année.

Le pourcentage d'élèves se situant entre 0 et 69 %, en 4^e année, demeure stable.

CIBLES VISÉES AU TERME DE LA PÉRIODE COUVERTE PAR LE PROJET ÉDUCATIF

Augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui se situent entre 70 % et 100 %, à la fin de la 1^{re} année, en 2018-2019.

MOYENS RETENUS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS ET LES CIBLES VISÉS

Revoir le programme de prélecture au préscolaire, en 2017-2018, en mettant en place des pratiques probantes. Introduction du programme d'accompagnement à la lecture par l'orthophoniste de l'école.

Revoir le programme d'entraînement à la lecture en 1^{re} année pour juin 2018, en mettant en place les pratiques probantes : en développement.

Diminuer le nombre d'élèves ayant besoin d'être pris en charge en orthopédagogie, dès le début de l'année scolaire 2018-2019, en 1^{re} année.

Accompagnement pour la correction au 2^e cycle du primaire : non-réalisé.

INDICATEURS UTILISÉS POUR MESURER L'ATTEINTE DES OBJECTIFS ET DES CIBLES VISÉS

Nombre d'élèves suivis en orthopédagogie, dès le début de l'année scolaire 2018-2019, en 1^{re} année.

Mise en place de nouveaux programmes.

Moins de différence entre le nombre d'élèves entre 0 et 69 % à la fin de la 4^e année comparativement au nombre d'élèves à la fin de la 6^e année.

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (30 SEPTEMBRE DE CHAQUE ANNÉE)

Septembre 2019

Pourcentage d'élèves se situant entre 0 et 69 %, en 4^e année, en 2016-2017

L : 13 % É : 24 %

Pour la même cohorte, en 6^e année, en 2018-2019

L : 15 % É : 5 %

Pourcentage d'élèves se situant entre 0 et 69 %, en 4^e année, en juin 2019

L : 13 % É : 17 %

Orientation 3 But ministériel 3

Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage



OBJECTIFS CSDN

- 1- DIMINUER le pourcentage d'abandon des EHDA, d'ici 2020.
- 2- DRESSER le portrait CSDN, en 2016-2017, des élèves ayant un plan d'intervention, afin d'être en mesure de formuler un objectif mesurable.

ORIENTATIONS, D'ICI 2020

Développer l'inclusion et offrir des chances équitables de réussites

OBJECTIFS RETENUS, D'ICI 2020

Diminuer le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention pour apprentissages en situation d'échec en français ou/et en mathématique raisonner

CIBLES VISÉES AU TERME DE LA PÉRIODE COUVERTE PAR LE PROJET ÉDUCATIF

Diminuer de 1 % le nombre d'élèves en situation d'échec, au 1^{er} cycle

MOYENS RETENUS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS ET LES CIBLES VISÉS

Mise en place d'un plan d'intervention individualisé et adapté aux besoins de chaque élève HDAA : fait.

Offrir les disponibilités budgétaires et organisationnelles : fait.

Offrir des formations au personnel, afin qu'ils aient des outils d'intervention auprès de certaines clientèles : fait.

Formations à l'école pour les élèves qui ont un trouble du spectre de l'autisme.

Formations HDAA pour les enseignants qui travaillent avec des élèves ayant divers diagnostics.

INDICATEURS UTILISÉS POUR MESURER L'ATTEINTE DES OBJECTIFS ET DES CIBLES VISÉS

Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention pour apprentissage qui sont en échec en français et/ou en mathématique raisonner, à la fin du 1^{er} cycle

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (30 SEPTEMBRE DE CHAQUE ANNÉE)

Juin 2019

2 élèves sur 73 sont en échec en français ou en mathématique raisonner, en juin 2019, en 2^e année, soit 2,7 %.

Juin 2018

2 %

Nous allons changer notre objectif pour le 2^e cycle.

Orientation 4 But ministériel 4

Amélioration de
l'environnement sain
et sécuritaire



OBJECTIFS CSDN

- 1- AUGMENTER le pourcentage de la moyenne du climat de justice, d'ici 2020.
- 2- AUGMENTER le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement, d'ici 2020.
- 3- DIMINUER le pourcentage d'élèves insultés et traités de noms, d'ici 2020.
- 4- POURSUIVRE l'implantation du programme de gestion intégrée en santé sécurité au travail (PGISST), d'ici 2020.
- 5- MAINTENIR les mesures et les pratiques mises en place, afin d'assurer une bonne qualité d'air intérieur (QAI), dans les établissements de la CSDN.

ORIENTATIONS, D'ICI 2020

Offrir un milieu sain, sécuritaire et inclusif

OBJECTIFS RETENUS, D'ICI 2020

Diminuer de 3 % le nombres d'élèves qui se disent insultés.

CIBLES VISÉES AU TERME DE LA PÉRIODE COUVERTE PAR LE PROJET ÉDUCATIF

Obtenir un maximum de 8 % d'élèves qui se disent insultés.

MOYENS RETENUS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS ET LES CIBLES VISÉS

Poursuivre le déploiement du programme Au Cœur de l'harmonie

Maintenir le billet de dénonciation dans toutes les classe de la 3^e à la 6^e année, au moins une fois par cycle de 10 jours

Offrir un programme d'habiletés sociales particulier pour les élèves de 3^e année

Faire participer les élèves dans le processus de révision des conséquences

INDICATEURS UTILISÉS POUR MESURER L'ATTEINTE DES OBJECTIFS ET DES CIBLES VISÉS

Les résultats au sondage SEVEQ de juin 2017, 2019, 2021

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (30 SEPTEMBRE DE CHAQUE ANNÉE)

En juin de chaque année

Résultat SEVEQ 2017 : 3 %

Résultat SEVEQ 2019 : 4 %

Orientation 5,1 But ministériel 5

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

OBJECTIF CSDN

MAINTENIR une moyenne de 350 élèves, nouveaux inscrits, de moins de 20 ans en formation professionnelle, d'ici 2020.

ORIENTATIONS, D'ICI 2020

Initier les élèves aux différentes professions.

OBJECTIFS RETENUS, D'ICI 2020

Initier les élèves aux différents métiers professionnels.

CIBLES VISÉES AU TERME DE LA PÉRIODE COUVERTE PAR LE PROJET ÉDUCATIF

Vivre deux activités COPS, en 5^e et 6^e année, en 2018-2019.

MOYENS RETENUS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS ET LES CIBLES VISÉS

Rendre le matériel disponible.

INDICATEURS UTILISÉS POUR MESURER L'ATTEINTE DES OBJECTIFS ET DES CIBLES VISÉS

Le nombre de Cops ont été vécues en 6^e année.

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (30 SEPTEMBRE DE CHAQUE ANNÉE)

Juin 2019

Une activité en 6^e année : Métiers maritimes

Une activité en 5^e année : Québec Mines



Pentathlon des neiges



Nouveau module



Orientation 5,2

Communication efficace



Sortie billet coup de cœur

OBJECTIF CSDN

Avoir des communications efficaces à l'interne et à l'externe

ORIENTATIONS, D'ICI 2020

Développer des communications efficaces

OBJECTIFS RETENUS, D'ICI 2020

Obtenir un taux de satisfaction face aux communications de 80 %

CIBLES VISÉES AU TERME DE LA PÉRIODE COUVERTE PAR LE PROJET ÉDUCATIF

Satisfaction de 80 %

MOYENS RETENUS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS ET LES CIBLES VISÉS

Revoir le visuel du Trouve-Tout : fait

Maintenir une fréquence de publication mensuelle : à poursuivre

Tenir la page Facebook active : fait

Avoir un lien entre la page Facebook et le site Web de l'école : non-fait

Utiliser le site Web pour les informations de base et la page Facebook pour les activités et le vécu de l'école : fait pour la page Facebook

Bâtir un questionnaire pour mesurer la satisfaction des parents et du personnel : à faire

INDICATEURS UTILISÉS POUR MESURER L'ATTEINTE DES OBJECTIFS ET DES CIBLES VISÉS

Pourcentage de personnes satisfaites à la suite du sondage

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (30 SEPTEMBRE DE CHAQUE ANNÉE)

Année 2019

- À établir, à la suite du sondage, en décembre 2019