

ÉCOLE SAINT-DOMINIQUE



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

PROCÈS-VERBAL DU 29 OCTOBRE

HEURE : 18h30
JOUR : Le mardi 29 octobre 2024
ENDROIT : Bibliothèque

Membres du conseil:

Parents	Présent	Absent	Membre du personnel	Présent	Absent
Angie-Sue Roy, présidente	X		Samuel Brissette	X	
Maude Roussel	X		Geneviève Caron	X	
Catherine Larouche	X		Annie Gagné	X	
Maryline Bernard	X		Josianne Lavallée-Bouffard	X	
Soulaf Slaoui		X	Gabrielle Mineault	X	
Catherine Payeur	X		Kathyopée Allen	X	
Véronique Boivin		X	Mélodie Murray	X	
Audrey Blineau (substitut)	X		James Létourneau (substitut)		X
			Danielle Levasseur (substitut)		X
Autres		X	Marie-Chantal Lemieux (substitut)		X
Valérie Fortin (directrice)	X		Lysanne Bélanger (substitut)		X
Clara Turcotte (directrice adjointe)	X		Stéphanie Dionne (substitut)		X

Parents (public) présents lors du conseil d'établissement du 29 octobre 2024 :

Madame Marie-Claude Doré et madame Stéphanie Tardif

1.0 Ouverture de la séance

Ouverture de la séance à 18h36

2.0 Légalité de l'assemblée

Il y a quorum.

3.0 Adoption de l'ordre du jour

Proposé par: Josianne Lavallée-Bouffard
Secondé par: Kathyopée Allen

CE 2024-2025 # 13

4.0 Adoption du compte rendu du procès-verbal du 17 septembre 2024

Proposé par: Mélodie Murray
Secondé par: Kathyopée Allen

CE 2024-2025 # 14

5.0 Suivis au compte rendu de la réunion 17 septembre 2024

Aucun suivi

6.0 Questions et messages du public

- 1- Proposition d'amener le point de service de traiteur pour servir notre école
- 2- Proposition de savoir d'avance les activités parascolaires tel que le Katag.

L'équipe école évaluera la possibilité d'un traiteur pour notre école et reviendront avec des informations. Aussi, madame Mélodie a répondu à la deuxième question en expliquant que les offres d'activités offertes aux élèves sont présentées lorsque les partenaires officialisent leurs offres.

OBJETS DE CONSULTATION ET DE DÉCISION

7.0 Modification acte d'établissement art. 40

Madame Valérie présente l'acte d'établissement et l'équipe apporte quelques petites modifications techniques inscrites en rouge souligné dans le document rédigé.

Proposé par: Annie Gagné
Secondé par: Kathyopée Allen

CE 2024-2025 # 15

8.0 Adoption des règles de vie

Madame Valérie présente les règles de vie de l'école qui avaient été préalablement envoyés aux membres du conseil d'établissement. Elle explique ce qui a été fait auprès des élèves (vidéos de modélisation, production des affiches distribuées et affichées dans l'école). Madame Valérie présente également le nouveau fonctionnement de gestion des comportements. Le nouveau fonctionnement élimine les manquements mineurs et majeurs et laisse place au jugement professionnel pour la gestion des comportements. Le nouveau fonctionnement met de l'avant les gestes de réparations et les moments de réflexion afin de favoriser le changement de comportements et une approche d'accompagnement éducative. Elle présente également la pyramide du niveau de soutien aux élèves ainsi que les cinq niveaux d'intervention ainsi que le rôle de chaque intervenant à chaque niveau. Elle présente également le nouveau fonctionnement du protocole mis en place dans le portail Mozaïk. Madame Mélodie et madame Valérie explique que l'objectif est également d'inclure et former le service de garde afin que l'équipe du service de

garde puisse également contribuer au protocole Mozaïk. Madame Valérie présente aussi une banque d'intervention possibles à mettre en place afin d'accompagner les élèves vers les bons comportements. La politique alimentaire est ensuite présentée aux membres du conseil d'établissement. Puisque c'est plus difficile pour certains parents de ne pas envoyer de noix, madame Valérie propose de présenter la politique alimentaire et de collation lors de nouvelles inscriptions d'élèves. Madame Valérie présente également la procédure officielle de comment porter plainte ainsi que la charte numérique.

Proposé par: Gabrielle Mineault

Secondé par: Véronique Boivin

CE 2024-2025 # 16

9.0 Adoption de la programmation des activités éducatives art. 87

Madame Valérie présente les différentes programmations de sorties éducatives pour les différents degrés de l'école. Monsieur Samuel explique la sortie au camp KÉNO pour les élèves de 5^e année.

Proposé par: Catherine Larouche

Secondé par: Kathyopée Allen

CE 2024-2025 # 17

10.0 Adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement art. 67

Madame Valérie présente les règles internes à jour du conseil d'établissement, les assises légales, les définitions importantes, la composition de notre CÉ, les mandats et le nombre d'années à siéger au CÉ, etc. Un parent pose la question sur la disponibilité des informations sur le site web de l'école. Madame Valérie explique que les documents seront déposés sur le site web de l'école lorsque celles-ci seront approuvées par les membres du CÉ.

Proposé par: Marilyne Bernard

Secondé par: Véronique Boivin

CE 2024-2025 # 18

11.0 Adoption financement (Rempart, 5^e et les 6^e)

Madame Valérie présente les campagnes présélectionnées par le comité de financement pour notre projet de cour d'école. Madame Annie présente les options de campagne de financement.

Voici les propositions de campagnes à approuvées :

École : Maison lavande

6^e année : Monsieur Bubble et le cinéma

Chorale : Les remparts

5^e année ou école : Fromagerie Victoria

Proposition acceptée et à préciser :

École : Le Grand Marché de St-Dominique

Proposé par: Annie Gagnée

Secondé par: Maude Roussel

CE 2024-2025 # 19

OBJETS D'INFORMATION:

12.0 Flotte de Chromebook

Explication de recensement des Chromebook de l'école à l'automne 2024. Un parent questionne sur le temps d'utilisation des outils, monsieur Samuel mentionne qu'entre une à deux périodes environ sont utilisés à des fins pédagogiques. Il présente également la conscience de l'école à propos du temps d'écran des élèves.

13.0 Projet cour et suivi pour les arbres

La demande pour la coupe des arbres a été amorcée. Trois arbres ont été abattus sur le côté de St-Omer puisque ceux-ci auraient pu être dangereux. Pour les arbres qui bordent la cour d'école, la propriétaire de la maison se montre volontaire et positive pour la coupe des arbres. Lorsque nous obtiendrons plus de détails, nous transmettrons les avancements aux membres du CÉ.

Pour le projet cour d'école, le terrain de baseball sera transformé en deux terrains de soccer synthétiques. Aussi, un carré de sable et un module seront ajoutés dans l'espace préscolaire. C'est la collaboration avec la Ville de Lévis qui permettra ces projets puisque ce n'est pas l'école qui devra déboursier des sommes d'argent pour ces projets. À partir des travaux, nous pourrons nous pencher sur une cour d'école de rêve. Madame Valérie propose de transmettre un sondage aux parents afin de connaître leur avis et suggestions pour l'aménagement de la cour. Nous ajouterons l'information dans le Trouve-Tout du mois de novembre. Madame Valérie explique également qu'éventuellement des entreprises privées pourront être sollicitées afin de contribuer à notre projet de cour d'école.

PAROLES:

15.0 Parole aux enseignants

6^e année :

L'adaptation au nouveau mode de français-anglais enrichi se déroule de mieux en mieux, ils ont reçu la visite de l'AVSEC qui a abordé la résilience. Une classe de 6^e année reçoit une stagiaire de deuxième année.

5^e année :

Visite sur les Pleine + activité de philosophie et budget de livre de 300\$ par classe afin de garnir les bibliothèques

3^e et 4^e année :

- Festivité de l'Halloween, le lendemain pourront porter des vêtements mous afin d'être
- Il y aura un Bed-In dans l'école afin de célébrer l'atteinte du défi des corridors propres.
- Combat de Tribu afin de motiver les troupes en math et français
- Lien Calendly afin de prendre rendez-vous pour les rencontres de bulletin de la première étape.
- Si vous souhaitez vous impliquer pour le projet des maquettes des 3^e année, les parents bénévoles devront remplir un formulaire d'antécédents judiciaires.
- Méritas distribuer à la fin de l'étape pour féliciter les méritas

1^{ère} et 2^e année :

- Thème de l'automne abordé dans les classes
- Concours de décoration de citrouille
- Conscience phonologique très présente en 1^{ère} année
- GB+ pour les entretiens de lecture autant en première que deuxième année

Préscolaire :

- Première activité de musique aujourd'hui
- *Imaginarios* sera une première expérience afin de mettre de l'avant les jeux de rôle, la sortie aura lieu au novembre.
- Une stagiaire de deuxième année fait partie de l'équipe du préscolaire

16.0 Parole de la représentante des professionnelles

Professionnels :

- Apport de madame Sylvie Bégin pour offrir du soutien en francisation
- Début des suivis des orthopédagogues et des orthophonistes
- 24 élèves (SASAF) de notre école sont en bulletins de francisation et 10 élèves qui reçoivent des mesures d'appuis en français

17.0 Parole du représentant du soutien

Soutiens :

Madame Karina est notre nouvelle secrétaire. Elle apprend rapidement et se démarque par son efficacité.

18.0 Parole de la représentante du SDG

La tarification était préalablement de 9,20\$ et est maintenant de 9,50\$ pour le statut régulier. Auparavant le tarif du midi était de 3,50 et maintenant et de 4,20\$.

19.0 Parole de la direction

Bravo à l'équipe pour leur belle capacité d'adaptation et leur ouverture d'esprit. Le climat est positif et le personnel est mobilisé. La politique de civilité est en place pour tous au CSSDN.

20.0 Parole à la présidente

- Aucun point à ajouter

21.0 Varia

Aucun varia

22.0 Levée de l'assemblée

Levée de l'assemblée à 8h34

Proposé par: Annie Gagnée

Secondé par: Mélodie Murray

CE 2024-2025 # 20

Angie-Sue Roy,
Présidente

Valérie Fortin,
Directrice