

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École Sainte-Hélène

11, rue Saint-Maurice
Lévis (Québec) G6Z 7J4
ste-helene@cssdn.gouv.qc.ca
418 834-2472

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3, 4
Projet éducatif	5
Orientation 1	5
Orientations 2, 3	6
Les grands chantiers	7

sainte-helene.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École Sainte-Hélène

L'École Sainte-Hélène accueille les élèves de maternelle 4 ans, du préscolaire 5 ans ainsi que de la 1^{re} à la 3^e année de l'arrondissement Sainte-Hélène-de-Breakeyville, à Lévis. Chaque élève est encadré et guidé à développer son potentiel en s'engageant dans tous les volets de la vie scolaire. De son côté, le service de garde accueille environ 98 % de la clientèle scolaire. Plusieurs activités éducatives et récréatives en lien avec la mission, la vision et les valeurs de l'école sont présentées aux enfants.

L'École Sainte-Hélène offre un milieu de vie sécuritaire où les apprentissages se déroulent auprès d'enseignants, de spécialistes, d'intervenants, d'éducateurs et d'autres membres du personnel qui mettent l'accent sur le développement global de l'enfant par l'entremise du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

Depuis plusieurs années, nous avons instauré une nouvelle approche qui assure la mise en place d'actions concrètes visant à soutenir le développement psychomoteur des enfants du préscolaire. Par l'entremise de l'approche « Actif au quotidien », nous sommes en mesure d'intégrer sur une base plus régulière des activités visant à favoriser le développement global de l'enfant, et ce, quotidiennement. Cette responsabilité est partagée avec tous les intervenants qui gravitent autour de l'élève soit, l'enseignante du préscolaire, l'éducateur physique et l'éducateur du service de garde.

La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun.

Mission

Chaque élève, un potentiel à développer

Vision

Une équipe bienveillante pour la réussite

Valeurs

- Bienveillance
- Persévérance
- Respect

Une bonne crème glacée !



L'Halloween



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

- Le contexte de pandémie dû à la COVID-19 a fait en sorte que plusieurs projets n'ont pas pu se réaliser complètement. Lors de l'entrée des élèves à la fin août, les priorités de l'équipe-école étaient d'assurer la sécurité des élèves et des membres du personnel, de se concentrer aux apprentissages essentiels et d'assurer un enseignement efficace à distance pour les élèves restés à la maison.
- En ce qui a trait à l'utilisation des outils technologiques, l'équipe-école a déployé ses énergies à l'enseignement à distance pour une deuxième année. Nous avons tout de même utilisé différents robots selon les degrés (Bee-Bot, Blue-Bot, Dash et WeDo) au printemps. L'apprentissage de la programmation avait débuté avant la pandémie.
- Afin de travailler les habiletés sociales des élèves, les enseignantes titulaires ont enseigné à leurs groupes les moyens efficaces pour gérer l'anxiété et les émotions.
- Sur le plan pédagogique, nous avons poursuivi les travaux en lien avec notre projet éducatif davantage à l'école, étant donné le contexte de la COVID-19. Pour donner suite à l'autorisation de pouvoir faire entrer de nouveau les parents dans l'école, nous avons tenu des portes ouvertes pour les élèves de maternelle 4 ans et pour les élèves du préscolaire 5 ans. De plus, en juin l'activité d'accueil de nos futurs élèves a pu se réaliser également aux grands plaisirs des petits. Ces activités sont d'une grande importance afin d'assurer des transitions de qualité pour les élèves et les parents.
- Les enseignants du réseau se sont concentrés sur l'évaluation au service de l'apprentissage et sur les entretiens de lecture.
- Les activités du parascolaire ont repris en lien avec les recommandations de la santé publique.
- Le service de garde utilise le système « Hop-Hop » depuis quelques années pour faciliter l'accueil des parents qui viennent chercher leur enfant.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022





Les enjeux et les orientations découlent de l'analyse du contexte de l'établissement, des résultats de recherche, des statistiques et des sondages.

Orientation 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

Objectifs

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0 et 69 % en français pour la compétence lire.

Résultats observés

Juin 2019 : 15,7 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2020 : 23,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à l'étape 2. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Juin 2021 : 9,6 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2022 : 17,8 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Moyens mis en œuvre

- Travail en équipe degré pour cibler les savoirs essentiels
- Application des stratégies de lecture
- Utilisation de la trousse GB+

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018	CIBLE d'ici 2022
19 % (20/106 élèves)	15 % (15/100 élèves)

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0-69 % en mathématique pour la compétence résoudre.

Juin 2019 : 18,1 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2020 : 27,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à l'étape 2. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Juin 2021 : 26,9 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2022 : 22,4 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

- Travail en équipe degré pour cibler les savoirs essentiels
- Utilisation de matériel de manipulation

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018	CIBLE d'ici 2022
27 % (29/106 élèves)	20 % (20/100 élèves)



Une première visite de l'école pour les futurs élèves de maternelle 4 ans





Orientation 2

Soutenir des transitions scolaires de qualité

Objectif

Diminuer le pourcentage d'élèves du préscolaire qui sont vulnérables dans le domaine santé physique et bien-être (motricité).

Résultats observés

Juin 2020 : Le test de mois de mai n'a pas pu avoir lieu dû à la COVID-19.

Octobre 2020 : 37 % des élèves sont vulnérables.

Juin 2021 : 9,8 % des élèves sont vulnérables.

Octobre 2021 : 27,9 % des élèves sont vulnérables.

Juin 2022 : 11,6 % des élèves sont vulnérables.

Moyens mis en œuvre

Élaboration d'activités favorisant le développement de la motricité fine en collaboration avec l'ergothérapeute

EQDEM 2012 ET EQDEM 2017	CIBLE d'ici 2022
8,7 % et 9,2 %	7,0 %

Orientation 3

Assurer un environnement bienveillant, sécuritaire et stimulant

Objectif

Diminuer le pourcentage d'élèves qui se font insulter ou traiter de noms à l'école.

Résultats observés

Nous n'avons pas recueilli de données dues à la COVID-19 en 2020 et en 2021.

Sondage réalisé en juin auprès des élèves de la 1^{re} à la 3^e année.

Analyse des résultats à l'automne 2022.

Moyens mis en œuvre

- Ateliers sur le civisme
- Enseignement explicite des bons comportements

SONDAGE SEVEQ 2017	CIBLE d'ici 2022
10 % (40/400 élèves)	7 % (28/400 élèves)



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

Nous allons œuvrer sur l'élaboration d'un nouveau projet éducatif. Les enseignants vont travailler en équipe cycle sur l'évaluation au service de l'apprentissage. Nous pourrions redémarrer l'enseignement de la programmation en utilisant la robotique. Le projet d'agrandissement pour accueillir quatre groupes de maternelle 4 ans a été reporté pour septembre 2024.



École
Sainte-Hélène

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

