

Rapport annuel 2019-2020



La course du Grand défi
Sainte-Hélène

ÉCOLE SAINTE-HÉLÈNE

11, rue Saint-Maurice
Lévis (Québec) G6Z 7J4
ste-helene@csnavigateurs.qc.ca
Téléphone : 418 834-2472
Télécopieur : 418 832-2922

sainte-helene.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Orientation 1	4
Orientation 2	5
Orientation 3	6
Les grands chantiers et priorités	6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

- L'**École Sainte-Hélène** accueille les élèves du préscolaire à la 3^e année de l'arrondissement Sainte-Hélène-de-Breakeyville, à Lévis. Chaque élève est encadré et guidé à développer son potentiel en s'engageant dans tous les volets de la vie scolaire. De son côté, le service de garde accueille environ 98 % de la clientèle scolaire. Plusieurs activités éducatives et récréatives sont présentées aux enfants et vécues tout au long de l'année.
- L'**École Sainte-Hélène** offre un milieu de vie sécuritaire où les apprentissages se déroulent auprès d'enseignants, de spécialistes, d'intervenants, d'éducateurs et d'autres membres du personnel qui mettent l'accent sur le développement global de l'enfant par l'entremise du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.
- Depuis les cinq dernières années, nous avons instauré une nouvelle approche qui assure la mise en place d'actions concrètes visant à soutenir le développement psychomoteur des enfants du préscolaire. Par l'entremise de l'approche « Actif au quotidien », nous sommes en mesure d'intégrer sur une base plus régulière des activités visant à favoriser le développement global de l'enfant, et ce, quotidiennement. Cette responsabilité est partagée avec tous les intervenants qui gravitent autour de l'élève soit, l'enseignante du préscolaire, l'éducateur physique et l'éducateur du service de garde.



Nos principales réalisations en 2019-2020

- Le confinement du printemps dernier dû à la COVID-19 a fait en sorte que plusieurs projets n'ont pas pu se réaliser complètement. Lors du retour des élèves le 11 mai, les priorités de l'équipe-école étaient d'assurer la sécurité des élèves et des membres du personnel, de se concentrer aux apprentissages essentiels et d'assurer un enseignement efficace à distance pour les élèves restés à la maison.
- Les élèves ont poursuivi leurs activités en robotique. Chacun des degrés a utilisé un robot différent (Bee-Bot, Blue-Bot, Dash et WeDo). Nous pourrions dans les années à venir faire des apprentissages en mathématique, en français, en science, etc. en utilisant la robotique. On note également une augmentation de l'utilisation des outils technologiques en classe, du préscolaire à la troisième année, afin de soutenir l'enseignement et d'aider aux apprentissages.
- Afin de travailler les habiletés sociales des élèves, les enseignantes titulaires ont enseigné à leurs groupes les moyens efficaces pour gérer l'anxiété et les émotions.
- Au plan pédagogique, le travail s'est poursuivi avec les collègues des autres écoles primaires du réseau de l'école secondaire de l'Horizon. Nous nous assurons de la qualité des transitions vécues par les élèves. Nous pouvons citer en exemples : l'accueil des futurs élèves du préscolaire (portes ouvertes et journée d'accueil), le passage du préscolaire à la première année et le passage des élèves de 3^e vers l'école Saint-Louis-de-France. Les enseignants du réseau se sont concentrés sur les évaluations et sur les entretiens de lecture.
- Deux activités de financement par l'entremise de collecte de bouteilles et de canettes vides ont permis d'amasser **1 661 \$**. Ces fonds serviront à l'achat de matériel en éducation physique et pour la cour d'école.
- Au niveau de l'engagement des élèves, nous soulignons la participation d'un grand nombre d'élèves aux activités sportives, culturelles et d'enrichissement en conversation anglaise. Au quotidien, l'implication des élèves dans le regroupement des « Jeunes leaders » ou des « Anges gardiens » est aussi une source de responsabilisation et de contribution au sein de l'école.
- Le service de garde utilise le système « Hop-Hop » pour faciliter l'accueil des parents qui viennent chercher leur enfant.



Initiation à la robotique



Bibliothèque mobile



Orientation 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

Objectif 1

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0-69 % en français pour la compétence lire.

Résultats observés

Juin 2019 : 15,7 % des élèves qui se situent entre 0-69 %

Juin 2020 : 23,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à étape 2. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Moyens mis en œuvre

- Travail en équipe degré pour cibler les savoirs essentiels
- Utilisation de la trousse GB+

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018	CIBLE d'ici 2022
19 % (20 / 106 élèves)	15 % (15 / 100 élèves)

Objectif 2

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0-69 % en mathématique pour la compétence résoudre.

Résultats observés

Juin 2019 : 18,1 % des élèves qui se situent entre 0-69 %

Juin 2020 : 27,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à étape 2. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Moyens mis en œuvre

- Travail en équipe degré pour cibler les savoirs essentiels
- Utilisation de matériel de manipulation

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018	CIBLE d'ici 2022
27 % (29 / 106 élèves)	20 % (20 / 100 élèves)





Orientation 2

Soutenir des transitions scolaires de qualité

Objectif 1

Diminuer le pourcentage d'élèves du préscolaire qui sont vulnérables dans le domaine santé physique et bien-être (motricité)

Résultats observés

Le test de mois de mai n'a pas pu avoir lieu due à la COVID-19

Moyens mis en œuvre

- Test de motricité en septembre et en mai pour tous les élèves du préscolaire

EQDEM 2012 ET EQDEM 2017

8.7 % et 9.2 %

CIBLE d'ici 2022

7 %

Objectif 2

Préparer les élèves de 3^e année à bien vivre la transition vers l'école Saint-Louis-de-France.

Résultats observés

Le sondage de mois d'avril et de juin n'a pas pu avoir lieu due à la COVID-19

Moyens mis en œuvre

- Visite de l'école Saint-Louis-de-France
- Activité pour la gestion des émotions

EQDEM 2012 ET EQDEM 2018-2019

Données du sondage d'avril et de juin 2020

CIBLE d'ici 2022

Selon les données de la situation actuelle, augmenter le nombre d'élèves à bien vivre la transition vers l'école Saint-Louis-de-France



Tournoi de hockey



Parcours moteur en éducation physique





Orientation 3

Assurer un environnement bienveillant, sécuritaire et stimulant

Objectif 1

Diminuer le pourcentage d'élèves qui se font insulter ou traiter de noms à l'école

Résultats observés

Nous n'avons pas recueilli de données dues à la COVID-19

Moyens mis en œuvre

- Ateliers sur le civisme
- Enseignement explicite des bons comportements

EQDEM 2012 ET EQDEM 2017	CIBLE d'ici 2022
10 % (40 / 400 élèves)	7 % (28 / 400 élèves)

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021

- Nous allons poursuivre les orientations et les objectifs du projet éducatif. Les enseignants vont cibler les savoirs essentiels. Ils vont travailler en équipe cycle sur l'évaluation au service de l'apprentissage, sur le programme réaliste et harmonieux et sur les séquences d'apprentissages.



Activité de bricolage au SDG

