

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



Lors de son gala annuel, le club de handball a remis cette bannière dans la catégorie B (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année) soulignant la meilleure performance cumulée tout au long de la saison.



École Sainte-Hélène  
11, rue Saint-Maurice  
Lévis (Québec) G6Z 7J4  
ste-helene@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 834-2472  
Télécopieur : 418 832-2922



[sainte-helene.csdn.qc.ca](http://sainte-helene.csdn.qc.ca)

## SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE .....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 .....	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1 .....	3
- Orientation 2 .....	4
- Orientation 3 .....	4

## UNE ÉCOLE ENRACINÉE DANS SON MILIEU

L'École Sainte-Hélène accueille les élèves du préscolaire à la 3<sup>e</sup> année de l'arrondissement Sainte-Hélène-de-Breakeyville, à Lévis. Chaque élève est encadré et guidé à développer son potentiel en s'engageant dans tous les volets de la vie scolaire. De son côté, le service de garde accueille environ 98 % de la clientèle scolaire. Plusieurs activités éducatives et récréatives sont présentées aux enfants et vécues, tout au long de l'année.

L'École Sainte-Hélène offre un milieu de vie sécuritaire où les apprentissages se déroulent auprès d'enseignants, de spécialistes, d'intervenants, d'éducateurs et d'autres membres du personnel qui mettent l'accent sur le développement global de l'enfant par l'entremise du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

Depuis les quatre dernières années, nous avons instauré une nouvelle approche qui assure la mise en place d'actions

concrètes visant à soutenir le développement psychomoteur des enfants du préscolaire. Par l'entremise de l'approche « Actif au quotidien », nous sommes en mesure d'intégrer sur une base plus régulière des activités visant à favoriser le développement global de l'enfant, et ce, quotidiennement. Cette responsabilité est partagée avec tous les intervenants qui gravitent autour de l'élève soit, l'enseignante du préscolaire, l'éducateur physique et l'éducateur du service de garde.

## PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

- Une campagne de financement s'est tenue pour financer les aménagements futurs de la cour d'école. Le total des ventes s'est établi à **14 683 \$**. Ce qui nous a procuré un profit net de **6 138 \$** (40 % des ventes).
- Les élèves ont vécu leurs premières activités en robotique. Chacun des degrés a utilisé un robot différent (Bee-Bot, Blue-Bot, Dash et WeDo). Nous pourrions, dans les années à venir, faire des apprentissages en mathématique, en français, en science, etc. en utilisant la robotique. On note également une augmentation de l'utilisation des outils technologiques en classe, du préscolaire à la 3<sup>e</sup> année, afin de soutenir l'enseignement et d'aider aux apprentissages.
- Afin de travailler les habiletés sociales des élèves, des ateliers, pendant l'heure du dîner, ont été dispensés par une éducatrice spécialisée. De plus, une enseignante a enseigné à chacun des groupes de 1<sup>re</sup> année les moyens efficaces pour gérer l'anxiété. Cet enseignement pourra se réaliser aux autres degrés éventuellement.
- Sur le plan pédagogique, le travail s'est poursuivi avec les collègues des autres écoles primaires du réseau de l'Horizon. Les rencontres prennent la forme de communautés d'apprentissages professionnelles (CAP) pour les enseignantes du préscolaire, de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Nous nous assurons de la qualité des transitions vécues par les élèves. Nous pouvons citer en exemples : l'accueil des futurs élèves du préscolaire (portes ouvertes et journée d'accueil), le passage du préscolaire à la première année et le passage des élèves de 3<sup>e</sup> année vers l'École Saint-Louis-de-France. Les enseignants du réseau se sont concentrés sur les évaluations et sur les entretiens de lecture.



Activité en juin soulignant la fin de l'année scolaire sous forme d'une kermesse.

- Deux activités de financement, par l'entremise de collecte de bouteilles et de canettes vides, ont permis d'amasser **2 421 \$**. Ces fonds sont redirigés aux parents sous forme de ristourne diminuant ainsi les frais chargés aux parents lors des inscriptions aux activités parascolaires sportives et pour l'achat de matériel en éducation physique.
- Sur le plan de l'engagement des élèves, nous soulignons la participation d'un grand nombre d'élèves aux activités sportives, culturelles et d'enrichissement en conversation anglaise. Au quotidien, l'engagement des élèves dans le regroupement des Jeunes leaders ou des Anges gardiens est aussi une source de responsabilisation et de contribution au sein de l'école.
- Le service de garde a instauré le système « Hop-Hop » pour faciliter l'accueil des parents qui viennent chercher leur enfant.

## ORIENTATION 1

Favoriser chez les élèves le développement des compétences en lecture

## ORIENTATION 2

Favoriser l'engagement de l'élève dans sa réussite éducative

## ORIENTATION 3

Favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses

### ORIENTATION 1 | Favoriser chez les élèves le développement des compétences en lecture

#### ORIENTATION 1 OBJECTIF 1.1

Augmenter le nombre d'élèves qui atteint le seuil de réussite en lecture à la fin de chaque année scolaire.

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Mise en place d'activités variées donnant le goût et le plaisir de lire : tutorat, trousse littéraire, carnet de lecture, rencontre d'écrivains
- Évaluation de la vitesse de lecture
- Utilisation optimale des situations d'apprentissage et d'évaluation
- Concertation avec le comité de pilotage en français
- La conscience phonologique avec les élèves du préscolaire et de 1<sup>re</sup> année
- Entretien de lecture
- Récupération et mesures d'aide

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

**99 %** de taux de réussite en 1<sup>re</sup> année

Élèves entre 0 % et 69 % : **3,8 %**

**97 %** de taux de réussite en 2<sup>e</sup> année

Élèves entre 0 % et 69 % : **8,7 %**

**92 %** de taux de réussite en 3<sup>e</sup> année :

Élèves entre 0 % et 69 % : **15,7 %**

Nous allons porter notre attention au taux de réussite et au pourcentage d'élèves qui se situent entre 0 % et 69 %.



Lecture aux élèves par des parents, lors d'une journée thématique de Noël

## ORIENTATION 2 | Favoriser l'engagement de l'élève dans sa réussite éducative

### ORIENTATION 2 OBJECTIF 2.1

Augmenter le nombre d'élèves qui s'investissent dans un ou des défis personnels à relever.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Activités sportives : Mini-tennis, mini-basketball, mini-volleyball, mini-handball, hockey, patinage, course à pied, « work-out », acrogym
- Activités culturelles: spectacles, chorale, rassemblement, visites des endroits culturels
- Comités permettant de contribuer à la vie de l'école : jeunes leaders, anges gardiens, comité sportif
- Activités de reconnaissance pour les élèves s'engageant et contribuant positivement à la vie de l'école

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Nombre d'inscriptions élevé aux activités proposées par l'école

Nombre d'élèves en hausse voulant s'engager dans les comités

Maintien du temps d'engagement de l'élève à contribuer à la vie de l'école

## ORIENTATION 3 | Favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses

### ORIENTATION 3 OBJECTIF 3.1

Augmenter le pourcentage d'élèves qui utilisent des gestes et un langage respectueux dans leurs échanges avec les autres.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Un système d'encadrement des élèves misant sur l'enseignement du bon comportement
- Une relation collaborative avec les parents
- Des activités de reconnaissances pour les élèves
- Des gestes de renforcement positif pour les élèves

### RÉSULTATS OBSERVÉS

**89 %** des élèves se démarquent de façon positive en gestes et en paroles.



Activité de lecture supervisée par la bibliothèque mobile