

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



École Sainte-Hélène

11, rue Saint-Maurice
Lévis (Québec) G6Z 7J4
ste-helene@csnavigateurs.qc.ca
Téléphone : 418 834-2472
Télécopieur : 418 832-2922
sainte-helene.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientations 1.....	5
Orientations 2, 3	6
Les grands chantiers 2021-2022	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'**École Sainte-Hélène** accueille les élèves de la maternelle 4 ans, du préscolaire 5 ans ainsi que de la première à la troisième année de l'arrondissement Sainte-Hélène-de-Breakeyville, à Lévis. Chaque élève est encadré et guidé à développer son potentiel en s'engageant dans tous les volets de la vie scolaire. De son côté, le service de garde accueille environ 90 % de la clientèle scolaire. Plusieurs activités éducatives et récréatives sont présentées aux enfants et vécues tout au long de l'année. En contexte de pandémie, les activités se sont déroulées à l'école.

L'**École Sainte-Hélène** offre un milieu de vie sécuritaire où les apprentissages se déroulent auprès d'enseignants, de spécialistes, d'intervenants, d'éducateurs et d'autres membres du personnel qui mettent l'accent sur le développement global de l'enfant par l'entremise du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

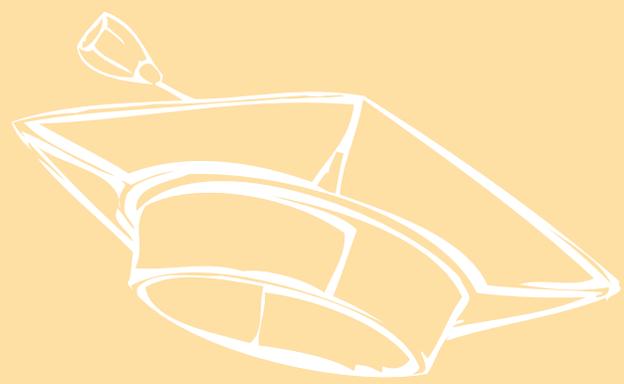
Depuis les six dernières années, nous avons instauré une nouvelle approche qui assure la mise en place d'actions concrètes visant à soutenir le développement psychomoteur des enfants du préscolaire. Par l'entremise de l'approche « Actif au quotidien », nous sommes en mesure d'intégrer sur une base plus régulière des activités visant à favoriser le développement global de l'enfant, et ce, quotidiennement. Cette responsabilité est partagée avec tous les intervenants qui gravitent autour de l'élève soit, l'enseignante du préscolaire, l'éducateur physique et l'éducateur du service de garde.



Enseignement à l'extérieur



Mission Vision Valeurs



La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves et ce, au rythme de chacun.

Mission

Chaque élève, un potentiel à développer

Vision

Une équipe bienveillante pour la réussite

Valeurs

Bienveillance • Persévérance • Respect



Activité Cyclo-Forme

[sommaire ▲](#)



Pique-nique lors d'une belle journée ensoleillée

Nos principales réalisations en 2020-2021



Le contexte de pandémie dû à la COVID-19 a fait en sorte que plusieurs projets n'ont pas pu se réaliser complètement. Lors de l'entrée des élèves à la fin août, les priorités de l'équipe-école étaient d'assurer la sécurité des élèves et des membres du personnel, de se concentrer aux apprentissages essentiels et d'assurer un enseignement efficace à distance pour les élèves restés à la maison.

En ce qui a trait à l'utilisation des outils technologiques, l'équipe-école a déployé ses énergies à l'enseignement à distance. Nous pourrions dans les années à faire des apprentissages en mathématique, en français, en science, etc. en utilisant différents robots selon les degrés (Bee-Bot, Blue-Bot, Dash et WeDo). L'apprentissage de la programmation avait débuté avant la pandémie.

Afin de travailler les habiletés sociales des élèves, les enseignantes titulaires ont enseigné à leurs groupes les moyens efficaces pour gérer l'anxiété et les émotions.

Au plan pédagogique, le travail s'est poursuivi avec les collègues des autres écoles primaires du réseau de l'École secondaire de l'Horizon pour la première partie de l'année scolaire. Par la suite, nous avons poursuivi les travaux davantage à l'école, étant donné le contexte de la COVID-19. Nous nous sommes assurés de la qualité des transitions vécues par les élèves, même si les parents ne pouvaient pas entrer dans l'école. Nous pouvons citer en exemples : l'accueil des futurs élèves de la maternelle 4 ans et du préscolaire 5 ans, le passage d'un degré à l'autre et le passage des élèves de 3^e vers l'École Saint-Louis-de-France. Les enseignants du réseau se sont concentrés sur l'évaluation au service de l'apprentissage et sur les entretiens de lecture.

Les activités du parascolaire n'ont pu avoir lieu. Elles reprendront lorsque la Santé publique le permettra.

Le service de garde utilise le système « Hop-Hop » depuis quelques années pour faciliter l'accueil des parents qui viennent chercher leur enfant.

sommaire ▲

Projet éducatif



Les enjeux et les orientations découlent de l'analyse du contexte de l'établissement, des résultats de recherche, des statistiques et des sondages.

Orientation 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

Objectif 1

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0 et 69 % en français pour la compétence lire.

Résultats observés

Juin 2019 : 15,7 % des élèves qui se situent entre 0-69 %

Juin 2020 : 23,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à étape 2. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Juin 2021 : 9,6 % des élèves qui se situent entre 0-69 %

Moyens mis en œuvre

Travail en équipe degré pour cibler les savoirs essentiels

Application des stratégies de lecture

Utilisation de la trousse GB+

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018	CIBLE d'ici 2022
19 % (20/106 élèves)	15 % (15/100 élèves)

Objectif 2

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0 et 69 % en mathématique pour la compétence résoudre.

Résultats observés

Juin 2019 : 18,1 % des élèves qui se situent entre 0-69 %

Juin 2020 : 27,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à étape 2. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Juin 2021 : 26,9 % des élèves qui se situent entre 0-69 %

Moyens mis en œuvre

Travail en équipe degré pour cibler les savoirs essentiels

Utilisation de matériel de manipulation

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018	CIBLE d'ici 2022
27 % (29/106 élèves)	20 % (20/100 élèves)



[sommaire ▲](#)

Orientation 2

Soutenir des transitions scolaires de qualité

Objectif 1

Diminuer le pourcentage d'élèves du préscolaire qui sont vulnérables dans le domaine santé physique et bien-être (motricité).

Résultats observés

Juin 2020 : Le test de mois de mai n'a pas pu avoir lieu due à la COVID-19

Septembre 2020 : 37 % des élèves sont vulnérables

Mai 2021 : 9,8 % des élèves sont vulnérables

Moyens mis en œuvre

Test de motricité en septembre et en mai pour tous les élèves du préscolaire

EQDEM 2012 ET EQDEM 2017	CIBLE d'ici 2022
8,7 % et 9,2 %	7 %

Objectif 2

Préparer les élèves de 3^e année à bien vivre la transition vers l'École Saint-Louis-de-France.

Résultats observés

Le sondage de mois d'avril et de juin n'a pas pu avoir lieu due à la COVID-19.

Moyens mis en œuvre

Visite de l'École Saint-Louis-de-France
Activité pour la gestion des émotions

SITUATION ACTUELLE 2018-2019	CIBLE d'ici 2022
Données du sondage d'avril et de juin 2021	Selon les données de la situation actuelle, augmenter le nombre d'élèves à bien vivre la transition vers l'École Saint-Louis-de-France

Orientation 3

Assurer un environnement bienveillant, sécuritaire et stimulant

Objectif 1

Diminuer le pourcentage d'élèves qui se font insulter ou traiter de noms à l'école.

Résultats observés

Nous n'avons pas recueilli de données dues à la COVID-19.

Moyens mis en œuvre

Ateliers sur le civisme
Enseignement explicite des bons comportements

SONDAGE SEVEQ 2017	CIBLE d'ici 2022
10 % (40/400 élèves)	7 % (28/400 élèves)

[sommaire ▲](#)



Parcours



Mini golf

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Nous allons poursuivre les orientations et les objectifs du projet éducatif. Les enseignants vont cibler les savoirs essentiels. Ils vont travailler en équipe cycle sur l'évaluation au service de l'apprentissage et sur les séquences d'apprentissages. Nous pourrions redémarrer l'enseignement de la programmation en utilisant la robotique. Le projet d'agrandissement pour accueillir quatre groupes de Maternelle 4 ans a été reporté pour septembre 2024.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

[sommaire](#) ▲