



École
Sainte-Hélène



Rassemblement pour
une séance d'entraînement

Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École Sainte-Hélène

11, rue Saint-Maurice, Lévis (Québec) G6Z 7J4
418 834-2472 • ste-helene@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **3-4.** Nos principales réalisations **5.** Projet éducatif
5. Orientation 1 - **6.** Orientation 2 - **6.** Orientation 3 - **7.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

cssdn.gouv.qc.ca/sainte-helene/

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École Sainte-Hélène accueille les élèves de maternelle 4 ans, du préscolaire 5 ans ainsi que de la 1^{re} à la 3^e année de l'arrondissement de Sainte-Hélène-de-Breakeyville, à Lévis. Chaque élève est encadré et guidé à développer son potentiel en s'engageant dans tous les volets de la vie scolaire. De son côté, le service de garde accueille environ 98 % de la clientèle scolaire. Plusieurs activités éducatives et récréatives en lien avec la mission, la vision et les valeurs de l'école sont présentées aux enfants.

L'École Sainte-Hélène offre un milieu de vie sécuritaire où les apprentissages se déroulent auprès d'enseignants, de spécialistes, d'intervenants, d'éducateurs et d'autres membres du personnel qui mettent l'accent sur le développement global de l'enfant par l'entremise du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

Depuis plusieurs années, nous avons instauré une nouvelle approche qui assure la mise en place d'actions concrètes visant à soutenir le développement psychomoteur des enfants du préscolaire. Depuis l'année dernière, cette approche se poursuit en 1^{re} année. Par l'entremise de l'approche « Actif au quotidien », nous sommes en mesure d'intégrer sur une base plus régulière des activités visant à favoriser le développement global de l'enfant, et ce, quotidiennement. Cette responsabilité est partagée avec tous les intervenants qui gravitent autour de l'élève soit, l'enseignante du préscolaire, l'éducateur physique et l'éducateur du service de garde.

MISSION

VISION

VALEURS

La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun.

MISSION

Chaque élève, un potentiel à développer

VISION

Une équipe bienveillante pour la réussite

VALEURS

Bienveillance

Persévérance

Respect



Nos principales réalisations

Nous nous assurons de la qualité des transitions vécues par les élèves. Nous avons tenu des portes ouvertes et une activité d'accueil pour les élèves du préscolaire 5 ans. L'équipe-école s'est souciée également de la transition des élèves du préscolaire à la première année et celle des 3^e année vers l'École Saint-Louis-de-France. Ces activités sont d'une grande importance afin d'assurer des transitions de qualités pour les élèves et les parents.

En ce qui a trait à l'utilisation des outils technologiques, nous avons utilisé différents robots selon les degrés (Bee-Bot, Blue-Bot, Dash et WeDo). L'apprentissage de la programmation avait débuté avant la pandémie.

Afin de travailler les habiletés sociales des élèves, les enseignantes titulaires du préscolaire à la 2^e année ont enseigné à leurs groupes les moyens efficaces pour gérer l'anxiété et les émotions. Les ateliers en 3^e année sont en préparation afin de les offrir l'an prochain.

Sur le plan pédagogique, nous avons poursuivi les travaux en lien avec le nouveau projet éducatif. Les rencontres prennent la forme de communautés d'apprentissages professionnelles (CAP) en 2^e et en 3^e année. Les enseignantes et les enseignants du réseau se sont concentrés sur l'évaluation au service de l'apprentissage et sur les entretiens de lecture.



La robotique à l'école



Un dîner à l'extérieur au SDG



On apprend par le jeu au préscolaire

Nos principales réalisations (suite)

Sur le plan de l'engagement des élèves, nous soulignons la participation d'un grand nombre d'élèves aux activités du parascolaire. Ces dernières regroupent les activités suivantes : conversation anglaise, chorale et ensemble de percussions en musique, mini-basket, mini-volley, mini-tennis et mini-handball en éducation physique. De plus, l'engagement des élèves dans le regroupement des Jeunes leaders est une source de responsabilisation et de contribution au sein de l'école.

Deux activités de financement, par l'entremise de collecte de bouteilles et de canettes vides, ont permis d'amasser **2 124 \$**. Ces fonds sont redirigés pour l'achat de matériel pour la cour d'école.

Le service de garde utilise le système « Hop-Hop » depuis quelques années pour faciliter l'accueil des parents qui viennent chercher leur enfant. Un premier concert de Noël s'est déroulé à l'église de Sainte-Hélène en décembre au grand plaisir des élèves et des parents. La contribution volontaire des parents a permis d'amasser **1 893 \$**, cette somme sert à payer les frais reliés à la réalisation du concert et à l'achat d'instruments de musique.



Activité récompense pour les jeunes leaders



Projet éducatif



Les enjeux et les orientations découlent de l'analyse du contexte de l'établissement, des résultats de recherche, des statistiques et des sondages.

ORIENTATION 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque

OBJECTIF 1

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0 et 69 % en français pour la compétence lire.

LECTURE

RÉSULTATS OBSERVÉS

Juin 2020 : 23,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à la 2^e étape. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Juin 2021 : 9,6 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2022 : 17,8 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2023 : 18,2 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- CAP en 2^e et en 3^e année
- Application des stratégies de lecture
- Utilisation de la trousse GB+

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018

19 % (20/106 ÉLÈVES)

CIBLE D'ICI 2023

15 % (15/100 ÉLÈVES)

OBJECTIF 2

Diminuer le pourcentage d'élèves de 3^e année qui se situent entre 0-69 % en mathématique pour la compétence résoudre.

MATHÉMATIQUE

RÉSULTATS OBSERVÉS

Juin 2020 : 27,5 % des élèves qui se situent entre 0-69 % à la 2^e étape. Nous n'avons pas de note pour juin due à la COVID-19.

Juin 2021 : 26,9 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2022 : 22,4 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

Juin 2023 : 32,3 % des élèves qui se situent entre 0-69 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Soutien pour les élèves en difficulté
- Utilisation de matériel de manipulation

SITUATION ACTUELLE JUIN 2018

27 % (29/106 ÉLÈVES)

CIBLE D'ICI 2023

20 % (20/100 ÉLÈVES)



Projet éducatif



ORIENTATION 2

Soutenir des transitions scolaires de qualité

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Diminuer le pourcentage d'élèves du préscolaire qui sont vulnérables dans le domaine santé physique et bien-être (motricité).	Octobre 2020 : 37 % des élèves sont vulnérables. Juin 2021 : 9,8 % des élèves sont vulnérables. Octobre 2021 : 27,9 % des élèves sont vulnérables. Juin 2022 : 11,6 % des élèves sont vulnérables. Octobre 2022 : 39,1 % des élèves sont vulnérables. Juin 2023 : 22,8 % des élèves sont vulnérables.	- Élaboration d'activités favorisant le développement de la motricité fine en collaboration avec l'ergothérapeute

CIBLE D'ICI 2023

ÉCART DE 15,0 %

ORIENTATION 3

Assurer un environnement bienveillant, sécuritaire et stimulant

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Diminuer le pourcentage d'élèves qui se font insulter ou traiter de noms à l'école.	Nous n'avons pas recueilli de données dues à la COVID-19 en 2020 et en 2021. Sondage réalisé en juin auprès des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année : 37,7 %	- Ateliers sur le civisme - Enseignement explicite des bons comportements

CIBLE D'ICI 2023

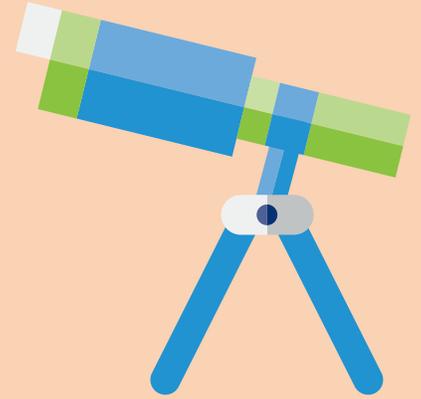
25 %





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Nous allons œuvrer sur l'élaboration d'un nouveau projet éducatif. Les enseignants vont travailler en communauté d'apprentissage en lien avec les objectifs du projet éducatif. Le projet d'agrandissement pour accueillir quatre groupes de maternelle 4 ans a été refusé par le MEQ. Nous allons pouvoir mettre notre énergie à l'embellissement de notre cour d'école.



La grande Kermesse en juin

