



# Info parents

Lévis, le 4 septembre 2024

Chers parents,

J'ai le plaisir de vous transmettre le premier info-Parent pour le septembre 2024. C'est un regard sur ce qui se passe à l'école. Par conséquent, vous y retrouverez des informations importantes. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour de plus amples informations.

## Activité du début d'année scolaire

En lien avec le thème de la rentrée scolaire, « **tout feu, tout flamme** » le **vendredi 30 août**, c'est tenu un spectacle de science et de magie pour tous les élèves de l'école.

## Travailler au service de garde quelques heures

Si vous avez du temps à combler et que vous seriez intéressé à faire partie de notre équipe communiquer avec madame Élise Cloutier, responsable du service de garde, pour de plus ample information au **418 834-2472 POSTE 1**

## Cour d'école et circulation dans l'école

**Pour les parents des élèves 1re, 2e, 3e et de 4e année** : Afin d'assurer la sécurité des élèves et de développer leur confiance en soi, nous vous demandons de ne pas circuler dans l'école sans autorisation et de ne pas entrer sur la cour d'école.



**Pour les parents des élèves du préscolaire** : vous pouvez aller reconduire votre enfant à son crochet si vous le désirez. Cette période d'adaptation se terminera le vendredi 6 septembre. Par la suite, la procédure sera la même que les autres élèves de l'école.

Merci de votre collaboration !

## Élèves qui arrivent en retard

Tous les élèves qui **arrivent en retard** le matin et/ou l'après-midi doivent **OBLIGATOIREMENT** venir **au bureau de la secrétaire** pour annoncer leur présence.

## Assemblée générale des parents

**Date** : Lundi 16 septembre 2024

**Lieu** : à la salle polyvalente

**Heure** : 19 h

Lors de cette séance, il y aura des élections afin de déterminer les représentants des parents au sein du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2024-2025.

De plus, le président du conseil d'établissement présentera le rapport des activités réalisées en 2023-2024 ainsi que les priorités de la présente année scolaire.

**Il y aura tirage de prix de présence** :

- ❖ **Quatre prix de présence d'un montant équivalent au paiement de la facture scolaire** pour les élèves émis aux parents pour l'année 2024-2025 en octobre. Cela concerne le matériel produit à l'imprimerie ainsi que les volumes achetés par l'école.

Au plaisir de vous y rencontrer !

## Photos scolaires

La prise de la photo scolaire aura lieu le **jeudi 12 septembre**.

**\*\*Veillez noter qu'il n'y a pas de code vestimentaire requis pour les élèves pour la session de photos\*\***



Nous aurons besoin de 4 bénévoles pour cette journée, si vous souhaitez être bénévoles, veuillez donner vos disponibilités avant le 6 septembre prochain en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://forms.gle/6QQ5j4hDvw8Fw8MA8>

## Avis concernant l'apprentissage du geste d'écriture

Écrire est complexe parce que cela exige la mobilisation de plusieurs composantes (graphomotrice, orthographique, rédactionnelle, perceptive et langagière) ce qui entraîne une charge cognitive importante. Il est donc nécessaire, pour l'élève, d'automatiser rapidement certains aspects de l'activité d'écriture comme la production des lettres, dans l'optique d'assurer les fondements de son automatisation progressive à la fin du primaire.

### **Voici ce que les plus récentes recherches démontrent :**

Plusieurs recherches à l'international démontrent que le double apprentissage des tracés des lettres (script et cursif) en début de scolarisation semble ralentir le développement des habiletés rédactionnelles chez les élèves. Au Québec, une étude réalisée par Morin, Lavoie et Montésinos-Gelet 2012, qui visait à évaluer l'impact de l'enseignement des différents styles d'écriture sur les habiletés graphomotrices et l'orthographe auprès d'élèves de 2<sup>e</sup> année, a montré que les élèves ayant appris les deux styles d'écriture sont moins performants à la fin du premier cycle en orthographe et en syntaxe que les élèves ayant appris un seul style d'écriture (le script ou la cursive). **Faire le choix d'enseigner un seul type d'écriture dans les premières années scolaires semblerait donc plus approprié (Lavoie et Morin 2016a).**

Pour l'instant, les recherches ne montrent pas clairement qu'un style d'écriture serait supérieur à un autre.

Il est préférable de n'enseigner qu'un style d'écriture pour favoriser l'automatisation rapide du geste d'écriture puisque de meilleures performances orthographiques et rédactionnelles y sont associées (Morin et coll. 2012).

Si malgré tout on souhaite enseigner les deux types de graphies, afin de développer une habileté minimale, il faut retarder le plus possible l'enseignement de la deuxième graphie (à la fin du 2<sup>e</sup> cycle) (Morin, 2016a).

Selon ces données, nous optons pour l'apprentissage d'un seul type d'écriture soit le script. Plusieurs écoles du réseau Horizon et du centre de services ont fait le même choix.

### **Inscription au Portail Mosaïk-IMPORTANT**

Vous avez reçu un courriel vous demandant de vous inscrire au portail Mosaïk pour les parents d'enfants au préscolaire et aux autres qui ne l'auraient pas encore fait. Je salue la participation active des parents à s'inscrire.

Je sollicite à nouveau la participation des parents qui ne sont pas encore inscrits ou qui ne l'ont pas encore utilisé pour le faire rapidement. Voir document en pièce jointe.

**Les absences, les bulletins, les factures, les commentaires des enseignants, des T.E.S, tout transite par cette plateforme, d'où l'importance de s'y inscrire.**

### **Quelques petits conseils pour déclarer les absences :**



Lorsque vous faites la déclaration pour une absence, la secrétaire reçoit l'information automatiquement. Elle regarde les informations que vous avez déclarées pour accepter l'absence.

Il est important de donner le plus d'informations possible. Dans plusieurs cas, l'élève a un rendez-vous et il revient de son rendez-vous par la suite. Comme parent, vous indiquer « rendez-vous », si ce rendez-vous ne prend pas toute la journée ou si cela provoque qu'un simple retard, les informations fournies aident la secrétaire à changer votre motif pour retard. La secrétaire a plusieurs motifs dans les raisons d'absences des élèves.

Par la suite, l'enseignante reçoit l'information. Le tout se fait en un clic.

### **Le portail Mosaik et le service de garde :**

**Le SDG n'utilise pas le portail Mosaik, il est donc important de motiver l'absence de votre enfant par courriel (meilleure façon) ou par téléphone lors d'une absence le midi et en fin de journée ou lors des pédagogiques.**

[service-garde.ste-helene@csnavigateurs.qc.ca](mailto:service-garde.ste-helene@csnavigateurs.qc.ca)

ou le 418 834-2472 POSTE 1

### **Demande de retour d'appel pour confirmation au secrétariat et au SDG**

Nous recevons un volume élevé d'appels pour toute sorte de raison valable. Lorsque vous laissez un message, nous vous demandons de ne pas demander un retour d'appel pour confirmation.

**SOYEZ ASSURÉ que le message que vous nous laissez est pris.** Vous comprendrez qu'il devient compliqué pour nous de faire tous les retours en ce début d'année.

Si votre demande nécessite un retour, il sera fait dans les meilleurs délais.

Nous vous remercions de votre compréhension.

### **Poste d'accueil à l'entrée principale et hop hop**

Cette année, nous avons une nouvelle éducatrice qui occupe le poste à l'entrée principale pour vous répondre en fin de journée. Comme elle ne vous connaît pas encore, veuillez-vous avancer vers elle et demander votre enfant. **Pour les parents qui utilisent le « HOP HOP », même si vous signalez que vous êtes arrivés, il faut vous présenter au poste d'accueil pour partir avec votre enfant.**

Tout est une question de sécurité ! Merci à tous !

### **Prise de présences officielles du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) LE 30 SEPTEMBRE 2024**

Le lundi 30 septembre aura lieu la prise des présences officielles du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) dans toutes les écoles du Québec.

Cette opération a pour but de déterminer le nombre d'élèves inscrits dans chacun des établissements scolaires du Québec pour ainsi éviter qu'un élève soit inscrit dans deux établissements différents et cela servira au financement des services offerts aux élèves.

**De ce fait, nous demandons la collaboration des parents de nos élèves afin d'éviter, dans la mesure du possible, toute absence ou tout retard lors de cette journée.** Dans le cas d'une absence, les parents concernés recevront dans les jours suivants, un formulaire à signer attestant la présence de leur enfant à notre école. Par la suite, ce dernier devra rapporter le formulaire au secrétariat dans les plus brefs délais.

## Stationnement



Il est important de laisser la voie libre sur la rue Noella-Sévigny (intersection avec la rue Saint-Maurice) afin que les autobus scolaires puissent circuler.

De plus, il y a un arrêt obligatoire à faire sur la rue Sœur-Sidonie (intersection avec la rue Saint-Maurice). Tout est une question de sécurité pour vos enfants.

Merci de votre précieuse collaboration !

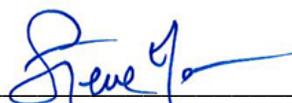
## Assurance-accident pour les élèves

Le centre de services des Navigateurs s'assure que les installations matérielles de ses établissements sont conformes et respectent les normes de sécurité. Malheureusement, il peut arriver que des incidents surviennent sur les lieux de ses établissements scolaires malgré les précautions prises.



Nous vous rappelons que l'assurance que détient le centre de services est une assurance de responsabilité civile seulement. **Il appartient donc à chaque parent d'assurer son enfant pour tous les incidents** où la preuve de responsabilité du centre de services ne serait pas établie, via une assurance-accident.

Merci de votre grande collaboration et au plaisir de travailler ensemble !

  
Steve Morneau, directeur

**Mission : Chaque élève, un potentiel à développer**

**Vision : Une équipe bienveillante pour la réussite**

**Valeurs : Respect, persévérance et bienveillance**