

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
2^E ANNÉE DU 2^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



1. Première communication écrite

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

2. Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	20 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2023
3 ^e étape	27 juin 2023

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X		X	Lecture à voix haute et échanges avec les élèves, écoute de lectures et rappels écrits ou verbaux, évaluations formelles
	Écrire (40 %)		X	X	Situations d'écriture (80%) Tests de grammaire et de conjugaison, dictées (20%)
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Situations de la vie courante, causeries, théâtre de lecteurs et exposés oraux
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Observations ponctuelles des interactions en classe

	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	Tests de connaissances (vocabulaire en lien avec les thématiques proposées), démonstration de la compréhension par une participation active en classe
	Écrire des textes (20 %)	X	X	X	Composition de courts textes et de phrases simples
3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)					
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	S.A.É. (Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation) : Évaluations formelles, entretiens individuels, observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	60% : Situations d'application (problèmes écrits) Évaluations formelles, traces ponctuelles, conversations, observations 40% : Tests de vérification de maîtrise de concepts Évaluations formelles, observations
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Tests de connaissances, rapports verbaux et/ou écrits d'expériences, travaux en classe, robotique, conversations, observations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances et de compréhension, projets thématiques, conversations
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation variées Observations ponctuelles des exécutions à l'aide de grilles d'évaluation tout au long de l'étape
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	Travaux en classe, tests de connaissances, discussions, participation aux échanges (dialogue, écoute).
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques (techniques et respect des consignes) Appréciations recueillies à l'oral ou à l'écrit

<p>Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.</p>	X	X	X	<p>Évaluation d'interprétation de pièces musicales vocales ou instrumentales Tests de connaissances du langage musical Tests de connaissances de la culture musicale Appréciations d'œuvres musicales Créations d'œuvres musicales</p>
--	---	---	---	--

L'équipe d'enseignants de l'École Saint-Joseph

