

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
AU 3^E CYCLE DU PRIMAIRE, ANGLAIS INTENSIF
ÉCOLE ST-JOSEPH
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



1. Première communication écrite

Les matières français, science, éthique, arts et mathématique seront évaluées lors des deux mêmes étapes. Pendant l'autre moitié de l'année, l'anglais le sera. L'organisation est prévue sous forme de deux demi-années en alternance des groupes. Par exemple, un groupe débutant en français (étapes 1 et 2) terminera en anglais (étapes 3 et 4).

2. Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{ère} moitié de l'année	1 ^{re} bulletin	11 novembre 2022
	2 ^e bulletin	6 février 2023
2 ^e moitié de l'année	3 ^e bulletin	21 avril 2023
	4 ^e bulletin	27 juin 2023

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	4 ^e bulletin	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)					Situations d'apprentissage en lecture Entretiens de lecture Cercles de lecture
	Écrire (40 %)					Situations d'écriture (70%) Tests de grammaire et dictées (30%)
	Communiquer oralement (20 %)					Présentations orales et observations au quotidien
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)					L'entièreté des journées se déroulant en anglais, la compétence 1 (interagir oralement en anglais) est donc observée et évaluée au quotidien à travers de nombreuses activités incluant, mais ne se limitant pas à : <ul style="list-style-type: none"> • Activités de discussions, d'échanges, causeries et/ou cercles de lecture. (Grilles d'observations)

					<ul style="list-style-type: none"> • Observations en classe lors des centres d'apprentissages. • Projets d'équipe et présentations orales (Show & Tells). • Ateliers d'interaction et <u>jeux d'improvisations</u>. • Jeux de simulation et ateliers de conversations. • Ateliers basés sur des chansons et pratique de « virelangues ».
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)				<p>Dans le cadre du programme d'anglais intensif, les tâches de réinvestissement seront évaluées dans des tâches concrètes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de lecture basé sur des textes/livres authentiques. • Quiz (vérification et mobilisation des savoirs). • Divers ateliers et centres d'apprentissages. • Ateliers connexes (ex. centres de lecture). • TV shows & évaluations de compréhension de textes entendus. • Projets de création et de réinvestissement avec grilles d'évaluation.
	Écrire des textes (20 %)				<p>Dans le cadre du programme d'anglais intensif, l'écriture sera évaluée sous forme de tâches concrètes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écriture de courts textes • Projets complexes en équipe et individuels. • Analyse de phrases et test de grammaire. • Épreuve commission scolaire 6^e année (Janvier 2021) • Traces d'écritures sous forme de phrases simples

3 L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	4 ^e bulletin	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)					<ul style="list-style-type: none"> • Situations problèmes, SAÉ et épreuve du ministère (6^e) • Observations des traces des travaux effectués en classe
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)					<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'application (problèmes écrits) • Tests de vérification de maîtrise d'un concept (exemple : fractions) • Situations problèmes, SAÉ et épreuve du ministère (6^e) • Observations des traces du raisonnement mathématique
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.						<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en classe • Expériences et traces du processus de recherche • Projets
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté						<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances et de compréhension, projets, recherches

Éducation physique et à la santé		x	x	x	Situations d'apprentissage et d'évaluation variées Observations ponctuelles des exécutions à l'aide de grilles d'évaluation tout au long de l'étape
Éthique et culture religieuse					Travaux en classe, situations d'apprentissage et d'évaluation, débats d'opinions, dialogues, projets
Arts plastiques					Créations artistiques personnelles et médiatiques, fiches d'appréciation, observations lors de discussions sur l'appréciation de diverses œuvres artistiques
Musique	Interpréter ou inventer d'œuvre musicale				Évaluation d'interprétation de pièces musicales vocales ou instrumentales Tests de connaissances du langage musical Tests de connaissances de la culture musicale Appréciations d'œuvres musicales
	Apprécier des œuvres musicales				Créations d'œuvres musicales Autoévaluations

L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph

Centre
de services scolaire
des Navigateurs
Québec 