



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

CATSA 3

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

1. Première communication écrite	
La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.	
2. Les bulletins	
Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :	
1 ^{re} étape	20 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2023
3 ^e étape	27 juin 2023

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée					
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X		X	Observations lors d'activités d'apprentissage en individuel ou en groupe, productions et conversations de groupe (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) à propos d'une lecture
	Écrire (30 %)		X	X	Observations lors d'activités d'apprentissage en individuel ou en groupe, productions et conversation de groupe (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) à propos d'une situation d'écriture
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Communications dans le quotidien
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X	X		Grilles d'observation avec critères d'évaluation

	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X		
3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)					
Disciplines		1^{re} étape	2^e étape	3^e étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Observations et production lors d'activités d'apprentissage en individuel ou en groupe, conversations (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) lors de la réalisation de courts problèmes en individuel
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Observations lors d'activités d'apprentissage en individuel ou en groupe, productions et conversations de groupe (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) en lien avec la compétence
Éducation physique et à la santé		X	X		Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers
Éthique et culture religieuse		X	X	X	Observations lors d'activités d'apprentissage en en groupe et conversations de groupe (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) en lien avec la compétence. Selon le cheminement de l'élève
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %		X	X	X	Observations lors d'activités d'apprentissage en en groupe et productions personnelles et collectives
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.			X	X	Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers selon le cheminement de l'élève.
Sciences et technologie			X	X	Observations lors d'activités d'apprentissage en en groupe et conversations de groupe (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) en lien avec la compétence. Selon le cheminement de l'élève.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			X	X	Observations lors d'activités d'apprentissage en en groupe et conversations de groupe (pour les élèves n'ayant pas de difficulté au niveau du langage) en lien avec la compétence. Selon le cheminement de l'élève.

L'équipe CATSA 3 de l'école Saint-Joseph

Centre
de services scolaire
des Navigateurs
Québec 