REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021

ÉCOLE
Saint-Joseph

ÉCOLE SAINT-JOSEPH

295, rue Saint-Joseph, Lévis (Québec) G6V 1G3

418 838-8562

st-joseph@csnavigateurs.qc.ca

saintjoseph.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école, des particularités et du contexte 2
Mission, vision, valeurs 3
Les principales réalisations 4
Orientation 1 5
Orientations 2, 3 6
Orientation 4 7
Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir 7-8

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

ÉCOLE Saint-Joseph

Située dans le secteur est de la grande ville de Lévis, l'École Saint-Joseph a été construite en 1885. Au cours des années, l'école a connu plusieurs phases d'agrandissement. Elle accueillait, en 2020-2021, plus de 600 élèves du préscolaire à la 6e année du primaire.

L'école du quartier se compose de 15 classes du préscolaire à la 6e année du primaire. En plus des élèves de l'école du quartier, l'École Saint-Joseph héberge 10 classes du Programme Arts-langues-Sports (PALS) primaire, ainsi que 4 classes d'adaptation scolaire pour des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme.

L'École Saint-Joseph se démarque par l'engagement de ses intervenants et de ses élèves. Les nombreuses activités regroupant l'ensemble des jeunes de l'école permettent ainsi à tous de développer une ouverture sur la différence, d'adopter des comportements bienveillants et de mettre à profit la collaboration.

L'École Saint-Joseph regroupe 320 élèves provenant du quartier ainsi qu'environ 285 élèves qui résident sur l'ensemble du territoire du Centre de services scolaires des Navigateurs.

La bienveillance : on souligne le mois de l'autisme

sommaire ▲

Mission Vision Valeurs

La mission de l'École Saint-Joseph est d'accompagner chaque élève vers le meilleur de lui-même. « L'École Saint-Joseph, l'école où je m'engage dans ma réussite » constitue la vision de notre école. Afin d'atteindre les objectifs en lien avec sa mission et sa vision, les membres du personnel de l'école ont priorisé les valeurs qui les gouvernent. Ils ont choisi la bienveillance, l'engagement et la collaboration.

Mission

Accompagner chaque élève vers le meilleur de lui-même

Vision

L'École Saint-Joseph, l'école où je m'engage dans ma réussite

Valeurs

Bienveillance ◗ **Engagement** ◗ **Collaboration**

L'engagement : à chaque étape on met en lumière des élèves méritants

sommaire ▲

La collaboration : des projets entrepreneuriaux permettent de développer l'entraide

Nos principales réalisations en 2020-2021

- Pour être fidèles à nos valeurs, nous avons choisi de mettre à l'avant-plan l'importance de l'entraide et la collaboration en cette année scolaire marquée par la pandémie. Ainsi, notre thématique annuelle était « Une rentrée signée bienveillance ». Les émojis aux visages souriants, marqués d'un clin d'œil ou d'un pouce levé ont été le coup d'envoi de la rentrée. Même masqués, nous pouvons nous soutenir !

- Deux grands chantiers ont été poursuivis cette année avec intensité et fréquence : l'implantation du modèle de l'évaluation au service des apprentissages (ÉSA) et le développement de la compétence numérique du personnel et des élèves.

- Du côté de l'ÉSA, le personnel de l'école, supporté par deux enseignantes leaders, s'est familiarisé avec les concepts de résultats d'apprentissage et de critères d'évaluation et ont exploré diverses façons de trianguler les preuves d'apprentissage de leurs élèves pour être mesure de déterminer la progression mesurer de chacun dans l'atteinte des cibles d'apprentissage. Des décisions ont été prises par l'équipe-école concernant la diminution de l'utilisation des notes en pourcentage sur les copies des élèves en les remplaçant par des commentaires ou cibles beaucoup plus précis. Pour nous, le 80 % ne veut rien dire. Il faut plutôt savoir ce qui est acquis et ce qui est à travailler. Nous avons priorisé le français cette année en travaillant la lecture et l'écriture.

- Quant au numérique, le début d'année a été marqué par la nécessité pour le personnel à apprendre à utiliser les plateformes informatiques pour l'enseignement à distance en cas de confinement. Du même coup, ils ont aussi dû exercer leurs élèves à savoir comment utiliser ces outils pour réaliser leurs apprentissages. Nos deux leaders numériques, de même que des conseillers pédagogiques, ont offert plusieurs accompagnements durant l'automne pour s'assurer de la capacité de tous à verser en enseignement à distance, ce qui nous a bien servi par la suite. Cela a permis à plusieurs enseignants de se familiariser avec diverses applications numériques pédagogiques qu'ils ont choisi d'intégrer dans leur enseignement en présentiel.

- Malgré le confinement et les nombreuses règles à respecter, l'année scolaire a été marquée par de belles activités rassembleuses, complexes à organiser dans le contexte, mais bénéfiques pour tous. Nous pouvons penser au concert virtuel de Noël, aux olympiades d'hiver et d'été, au « **Jerusalema challenge** » et aux activités thématiques organisées pour souligner chacune des fêtes annuelles.

sommaire ▲

Projet éducatif

Le projet éducatif de l'école vise trois grands enjeux : favoriser la réussite de TOUS les élèves, offrir un milieu de vie bienveillant et s'assurer de la santé physique et du bien-être psychologique du personnel et des élèves.

Projet rassembleur : Jerusalema challenge

Orientation 1

Améliorer les compétences en littératie

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Diminuer le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat entre 0 et 69 % en lecture en fin de cycle.	• Accompagnement des leaders pédagogiques • Entretiens de lecture (trousse GB+) pour cibler des livres à la bonne pointure • Support en orthopédagogie • Aide en sous-groupe • Tutorat
Augmenter ou maintenir le taux de réussite des élèves à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement de la 4e année du primaire (pas d'épreuve en 2020-2021).	• Travail collaboratif chez les enseignants du 2e cycle • Poursuite des ateliers d'écriture • Accompagnement des leaders pédagogiques • Support en orthopédagogie • Aide en sous-groupe • Tutorat

Pourcentage d'élèves ayant obtenu entre 0 et 69 % en 2020-2021 en lecture en fin de cycle (classes du quartier) :

2e année	16 %
4e année	18 %
6e année	9 %

Pourcentage d'élèves ayant obtenu entre 0 et 69 % en 2020-2021 en lecture en fin de cycle (classes des PALS) :

4e année	2 %
6e année	1 %

sommaire ▲

Orientation 2

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre à apprendre

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Augmenter le pourcentage d'élèves qui présentent les acquis nécessaires à la rentrée en 1re année.	• Ajout de périodes d'éducation physique pour développer la motricité globale • Engagement d'une ressource enseignante de janvier à mai pour ateliers de conscience phonologique • Rôle conseil et dépistage de l'orthophoniste et de la psychologue • Ajout de ressources en éducation spécialisée
Augmenter le pourcentage d'élèves démontrant une maîtrise suffisante ou excellente des habiletés en lien avec les six fonctions exécutives.	• Ateliers vécus animés en classe par les titulaires • Rôle conseil et dépistage de la psychologue • Ajout de ressources en éducation spécialisée

Pourcentage d'élèves ayant atteint les acquis nécessaires à la 1re année en 2020-2021 :

97 % en juin 2021

Orientation 3

Favoriser des relations bienveillantes entre les individus

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Diminuer le pourcentage d'élèves victimes d'insultes.	• Application du système de manquements • Mise en place d'un système de renforcements positifs école • Soutien des éducateurs spécialisés pour les interventions
Augmenter le pourcentage d'élèves qui rapportent vivre de bonnes relations avec leurs pairs.	• Interventions faites rapidement lors de comportements inadéquats • Communication avec les parents lors de situations problématiques • Brigadiers • Ateliers sur les habiletés socio-émotionnelles préparés par le comité Harmonie • Soutien des éducateurs spécialisés pour les interventions

ANNÉE	Jamais ou quelques fois	Souvent ou très souvent
2013	86 %	14 %
2015	90 %	10 %
2017	83 %	17 %
2019	74 %	26 %
2021	78 %	22 %

sommaire ▲

Cartes de Pâques pour la maison des aînés

Orientation 4

Assurer le développement de saines habitudes de vie chez les élèves de l'école

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Faire 60 minutes d'activité physique par jour à l'école.	• Augmentation du temps de récréation soit 2 récréations de 20 minutes pour l'ensemble des élèves. • Ajout de 60 minutes d'éducation physique par cycle au préscolaire • Activités sportives rassembleuses plusieurs fois dans l'année

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- **Nous envisageons tous l'année scolaire 2021-2022 avec positivisme et enthousiasme. Nous souhaitons pouvoir, avec le retrait de plusieurs mesures sanitaires, pouvoir à nouveau rassembler des groupes, décloisonner, faire des projets collectifs, du pairage interclasses et offrir des activités parascolaires.**

sommaire ▲

Olympiades d'été : on bouge !

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir (suite)

- En attendant de savoir quelles seront les balises sanitaires de cette nouvelle année, nous savons déjà que nous poursuivrons notre implantation du modèle de l'**évaluation au service des apprentissages** (ÉSA) en consolidant le travail fait en français et en l'étendant aux mathématiques et aux autres disciplines. À nouveau, les enseignants pourront compter sur deux collègues qui agiront comme leaders en recevant de la formation et participant à des communautés de pratique pour ensuite les accompagner. Nous souhaitons aussi rendre nos actions accessibles et signifiantes aux parents.
- Du côté des technologies, nous allons continuer de voguer sur l'accélération du **développement de la compétence numérique du personnel et des élèves** en explorant davantage la robotique et la programmation et en mettant les outils au service des apprentissages. Les leaders numériques seront disponibles tout au long de l'année pour soutenir leurs pairs pour planifier ou animer des activités pédagogiques impliquant le numérique. Nous visons la valeur ajoutée d'utiliser la technologie pour supporter l'apprentissage.
- Le comité Harmonie a développé plusieurs beaux ateliers et mis à la disposition du personnel plusieurs outils pour **travailler les habiletés socioémotionnelles** avec les élèves. Nous souhaitons diffuser davantage l'existence de ce matériel et nous assurer que les jeunes aient l'occasion de vivre quelques activités chaque année de leur parcours à notre école.
- Finalement, nous avons présenté un projet au programme « **À l'école, on bouge au cube** ! » et ce dernier a été accepté. Nous recevrons donc un budget qui nous permettra de faire vivre à notre clientèle une initiation à diverses activités sportives en profitant des installations à proximité de notre école (piscine du Cégep de Lévis, Mont Lauzon, piste cyclable, etc.).
- Ces grands chantiers seront tous menés de front et permettront de viser l'amélioration continue, d'avoir un impact positif sur la réussite de TOUS nos élèves et de progresser avec engagement, collaboration et bienveillance.

ÉCOLE Saint-Joseph

Centre de services scolaire des Navigateurs Québec

sommaire ▲