

Rapport annuel 2019-2020



Utilisation des outils
technologiques en classe



ÉCOLE SAINT-JOSEPH

295, rue Saint-Joseph
Lévis (Québec) G6V 1G3
st-joseph@csnavigateurs.qc.ca
418 838-8562

saintjoseph.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	4
Orientation 1 et 2	4
Orientation 3 et 4	5
Les grands chantiers et priorités	6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École Saint-Joseph

Située dans le secteur est de la grande ville de Lévis, l'École Saint-Joseph a été construite en 1885. Au cours des années, l'école a connu plusieurs phases d'agrandissement. Elle accueille en 2019-2020 plus de 590 élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire.

L'École Saint-Joseph regroupe 300 élèves provenant du quartier ainsi qu'environ 285 élèves résidants sur l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs.

L'école du quartier se compose de 14 classes, du préscolaire à la 6^e année du primaire. En plus des élèves de l'école du quartier, l'École Saint-Joseph héberge 10 classes des Programmes Arts-Langues-Sports (PALS) primaire, ainsi que 4 classes d'adaptation scolaire pour des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme.

L'École Saint-Joseph se démarque par le dynamisme de ses intervenants et de ses élèves. Les nombreuses activités regroupant l'ensemble des élèves de l'école permettent ainsi à tous de développer une ouverture sur la différence, l'adoption de comportements bienveillants et de collaboration.

Mission | Vision | Valeurs

La mission de l'École Saint-Joseph est d'accompagner chaque élève vers le meilleur de lui-même. Afin d'atteindre les objectifs en lien avec sa mission, les membres du personnel de l'école ont revu les valeurs qui les gouvernent. Les valeurs priorisées sont : la bienveillance, l'engagement et la collaboration. De plus, la vision de l'école a aussi été modifiée pour faire place à celle-ci : *L'École Saint-Joseph, l'école où je m'engage dans ma réussite.*





La bienveillance

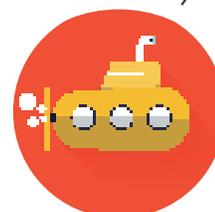
Nos principales réalisations en 2019-2020

C'est sous le thème « Élève-toi pour un voyage autour du monde ! » que l'année scolaire 2019-2020 a débuté. Pour souligner le début de l'année, l'équipe-école a organisé une grande fête familiale, l'ensemble des élèves de l'école ainsi que leur famille étaient invités.

2019-2020 a aussi été un moment pour l'équipe-école de revoir sa mission, sa vision et ses valeurs afin de les faire vivre au quotidien par le personnel et chaque élève de l'école. Dans le but de travailler la bienveillance, un nouveau système de renforcements positifs école a aussi été mis en place.

2019-2020 a été une année bien spéciale pour l'ensemble des élèves. Malgré la fin d'année qui a été mouvementée, les élèves ont eu la chance de vivre plusieurs activités en lien avec le projet éducatif. Entre autres, les élèves du préscolaire, du 1^{er} et du 2^e cycle ont vécu des activités d'écriture qui leur ont permis d'écrire comme de grands auteurs. L'ensemble des élèves ont participé à une variété d'activités sportives dans le but de bouger au moins 60 minutes par jour : course, marche, pentathlon, boxe, callisthénie, badminton, danse, etc. Il y en a eu pour tous les goûts !

Au début du mois de février, l'ensemble des élèves de l'école ont vécu une activité robotique adaptée à leur niveau, en plus d'avoir expérimenté durant l'année diverses applications et outils informatiques. Plus particulièrement, les élèves de 5^e année de l'école du quartier ainsi que ceux du secteur PALS ont eu la chance de vivre des activités de programmation.





Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.

Orientation 1

Améliorer les compétences en littératie

Objectifs

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat entre 0 et 69 % en lecture, en fin de cycle

Augmenter ou maintenir le taux de réussite des élèves à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement de la 4^e année du primaire

Moyens mis en œuvre

- Aide aux devoirs
 - Orthopédagogie du préscolaire à la 6^e année
 - Aide en sous-groupe
 - Entretien de lecture
-
- Travail collaboratif chez les enseignants du 2^e cycle
 - Implantation des ateliers d'écriture
 - Aide aux devoirs
 - Orthopédagogie en sous-groupe du préscolaire à la 6^e année

Orientation 2

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre à apprendre

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves qui présentent les acquis nécessaires à la rentrée, en 1^{re} année

Augmenter le pourcentage d'élèves démontrant une maîtrise suffisante ou excellente des habiletés en lien avec les six fonctions exécutives

Moyens mis en œuvre

- Ajout de périodes d'éducation physique pour développer la motricité globale
 - Orthopédagogie pour développer la conscience phonologique, les acquis de base en mathématique ainsi que les fonctions exécutives
 - Ateliers « Touche-à-tout » au service de garde
-
- Travail collaboratif chez les enseignants au préscolaire et au 1^{er} cycle accompagnés des orthopédagogues et de la psychologue
 - Poursuite de la formation donnée à tout le personnel sur les fonctions exécutives





Orientation 3

Favoriser des relations bienveillantes entre tous les individus

Objectifs

Diminuer le pourcentage d'élèves victimes d'insultes

Augmenter le pourcentage d'élèves rapportant vivre de bonnes relations avec leurs pairs

Moyens mis en œuvre

- Brigade des Corsaides
- Application du système de manquements
- Mise en place d'un système de renforcements positifs école
- Interventions faites rapidement lors de comportements inadéquats
- Communication avec les parents lors de situations problématiques
- Brigade des Corsaides
- Brigadiers
- Service d'accompagnement par la Maison des jeunes au retour à la maison
- Diverses activités parascolaires
- Conférence sur la bienveillance et la différence

Orientation 4

Assurer le développement de saines habitudes de vie chez les élèves de l'école

Objectifs

Faire 60 minutes d'activité physique par jour, à l'école

Moyens mis en œuvre

- Augmentation du temps de récréation, soit 2 récréations de 20 minutes pour l'ensemble des élèves
- Offre d'activités parascolaires sportives à coût modique
- Projet « Acti-midi » pour les élèves du 3^e cycle au service de garde



Activité de robotique



Fête familiale

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021



- Dès septembre 2020, l'équipe mettra en place des pratiques d'enseignement probantes pour améliorer la lecture chez les élèves.
- La poursuite du travail collaboratif dans l'équipe sera de nouveau au premier plan.
- À l'automne 2020, si les mesures sanitaires le permettent, les parents et les élèves seront invités à l'inauguration du nouveau module de jeux de la cour d'école grâce au Grand défi Pierre Lavoie et à Jambette.
- Enfin, on prévoit aussi la tenue d'un grand rassemblement numérique au printemps au cours duquel les élèves pourront faire la démonstration de leur savoir-faire dans l'utilisation des outils numériques qu'ils auront expérimentés au cours de l'année.
- Encore une année remplie de projets et de défis stimulants pour les élèves et le personnel de l'école Saint-Joseph !