

RAPPORT ANNUUEL 2018-2019



Pentathlon des neiges



ÉCOLE SAINT-JOSEPH
295, rue Saint-Joseph
Lévis (Québec) G6V 1G3
stjoseph@cnavigateurs.qc.ca



418 838-8562



saintjoseph.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	3
Orientation 1	3
Orientation 2	4
Orientation 3	5
QUELQUES CHIFFRES	6



Le colloque des métiers



Participation à un grand rassemblement de robotique de la ligue Lego First

ÉCOLE SAINT-JOSEPH

Située dans l'est de la grande ville de Lévis, l'École Saint-Joseph accueillait en 2018-2019, à l'intérieur de ses murs vieux de plus de 150 ans, tout près de 580 élèves du préscolaire et du primaire. On y retrouvait quatre classes d'adaptation scolaire accueillant 27 élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. Du côté de l'école du quartier, nous accueillions environ 300 élèves du préscolaire à la 6^e année.

Enfin, l'École Saint-Joseph hébergeait aussi sous son toit les dix classes de la 4^e à la 6^e année des Programmes Arts-Langues-Sports (PALS) primaire de la Commission scolaire des Navigateurs. Ces élèves bénéficiaient d'un horaire adapté leur permettant de vivre leur passion, quatre après-midis par semaine.

Toutes ces clientèles réunies font de l'École Saint-Joseph un milieu où les élèves sont ouverts aux différences et où l'énergie

et le dynamisme des élèves et du personnel se démarquent. Lors des nombreuses activités vécues à l'école pendant l'année, les élèves de l'école se côtoient harmonieusement et apprennent le vivre-ensemble en faisant tomber les barrières qui pourraient les séparer.

Les valeurs priorisées par l'équipe de l'École Saint-Joseph sont la bienveillance, l'épanouissement, la persévérance et la responsabilisation.



La Semaine des services de garde sous le thème : « La garde scolaire s'affiche ! »



L'ascension du mont Lauzon



Le salon de l'auteur

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

VOLET 1

Favoriser la persévérance et la réussite scolaire de tous les élèves

VOLET 2

Favoriser le développement global de l'enfant

VOLET 3

Favoriser un milieu de vie éducatif et bienveillant

VOLET 1 | Favoriser la persévérance et la réussite scolaire de tous les élèves

Orientation 1 Objectif 1,1

Maintenir des taux de réussite au-delà de 90 %, en mathématique, à la fin de chacun des cycles

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Nous observons que nous avons réussi à maintenir les taux de réussite au-delà de 90 %, sauf au 3^e cycle où nous avons obtenu 88,46 % (voir diagrammes à la page 6).

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite de la formation du personnel enseignant sur les méthodes d'enseignement efficaces et reconnues en mathématique
- Récupération et aide en sous-groupes de besoin pour les élèves

Orientation 1 Objectif 1,2

En fin de cycle, diminuer en deçà de 10 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 %, en lecture et en écriture, à la fin de chacun des cycles

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Nous observons une hausse marquée des pourcentages d'élèves, notamment aux 2^e et 3^e cycle en lecture. Par contre, en écriture, nous observons une baisse des pourcentages à tous les niveaux.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite de la formation du personnel enseignant sur les méthodes d'enseignement efficaces et reconnues
- Programme des Alphas au préscolaire et en 1^{re} année
- Utilisation du modèle RAI
- Orthopédagogie du préscolaire à la 6^e année, en sous-groupes de besoin
- Suivi des résultats des élèves
- Aide aux devoirs et leçons

Orientation 2

Objectif 2,1

Offrir une variété d'activités culturelles à tous les élèves et les étaler sur toute l'année

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Une grande variété d'activités culturelles offertes aux élèves pendant l'année

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Élaboration d'un continuum d'activités culturelles offertes pendant l'année

Orientation 2

Objectif 2,2

Augmenter le nombre d'activités en lien avec la connaissance de soi et la découvertes des métiers

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Plus de huit activités offertes, par classe du 3^e cycle

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Activités COPS au 3^e cycle
- Colloque des métiers à l'école
- Projet TES réseau au 3^e cycle
- Activités « Système C et D »



Orientation 3
Objectif 3,1

Augmenter le pourcentage de la moyenne du climat de justice se situant à 83 %

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Selon les résultats du SEVEQ administré aux élèves au printemps 2019, ce pourcentage a atteint 85 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Conseil étudiant
- Brigade scolaire
- Corsaides
- Brigade verte (compostage)
- Aidants scolaires élèves
- Équipe de badminton

Orientation 3
Objectif 3,2

Augmenter le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement se situant à 78 %

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Selon les résultats du SEVEQ administré aux élèves au printemps 2019, ce pourcentage a atteint 81 %.

Orientation 3
Objectif 3,3

Augmenter et diversifier le nombre d'activités physiques offertes à l'école et les répartir durant l'année

RÉSULTATS OBSERVÉS

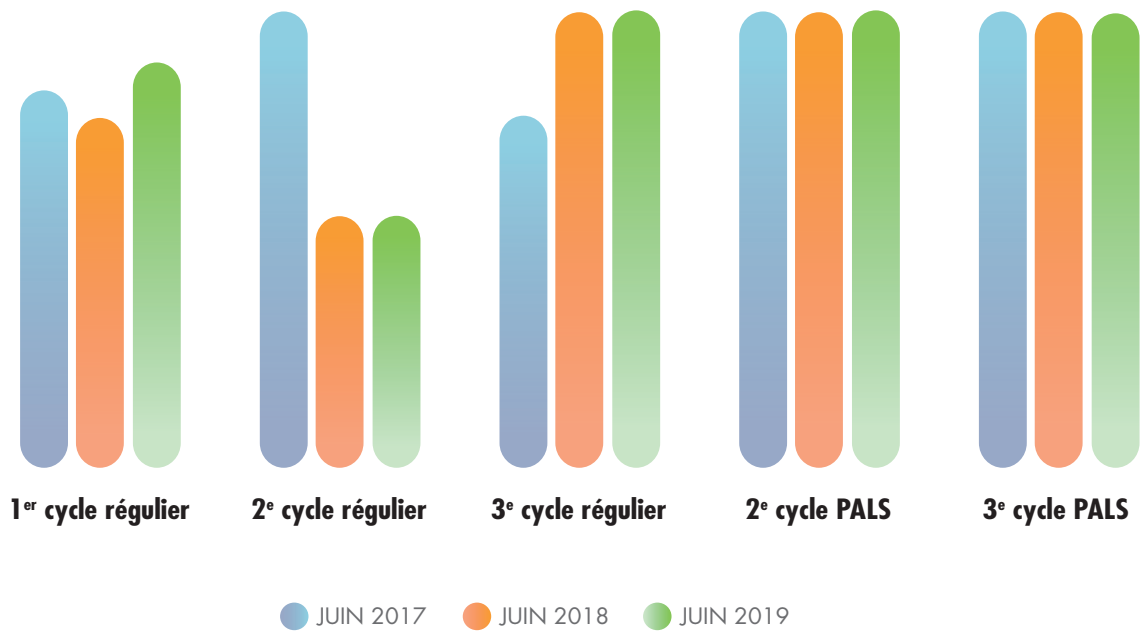
- Un minimum de 10 activités ont été offertes aux élèves, à tous les niveaux

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Mise en place d'un comité
- Ajout d'activités parascolaires à coût modique
- Offre d'activités variées par le comité



TAUX DE RÉUSSITE, EN MATHÉMATIQUE, EN FIN DE CYCLE



POURCENTAGE D'ÉLÈVES DONT LE RÉSULTAT SE SITUAIT ENTRE 0 % ET 69 %, EN FIN DE CYCLE, EN ÉCRITURE

