

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS  
2<sup>E</sup> ANNÉE DU 1<sup>ER</sup> CYCLE DU PRIMAIRE  
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026**



**1. Première communication**

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

**2. Les bulletins**

Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 <sup>re</sup> étape	11 novembre 2025
2 <sup>e</sup> étape	10 mars 2026
3 <sup>e</sup> étape	25 juin 2026

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretiens de lecture GB+</li> <li>Conversations</li> <li>Évaluations écrites et orales des 3 dimensions</li> </ul>
	Écrire (30 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'écriture</li> <li>Suivis des cibles pédagogiques</li> </ul>
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Causeries</li> <li>Exposés oraux</li> <li>Observations ponctuelles</li> </ul>
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités et cibles pédagogiques en lien avec les chansons/livres et les différentes thématiques abordées</li> <li>Jeux d'interaction orale</li> <li>Observations ponctuelles avec grilles et cibles</li> <li>Tests de connaissances</li> <li>Exercices "listen and do"</li> </ul>
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	
Disciplines					Modalités d'évaluation

<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>● Observations</li> <li>● Entretiens</li> </ul>
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'application</li> <li>● Tests de compréhension des concepts et des connaissances</li> <li>● Entretiens</li> <li>● Observations</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>					
<b>CCQ</b> Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Travaux en classe</li> <li>● Tests de connaissances</li> <li>● Discussions en classe à partir de la lecture d'albums jeunesse</li> <li>● Participation aux échanges (dialogue et écoute)</li> </ul>
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Créations artistiques personnelles et médiatiques (techniques et respect des consignes)</li> <li>● Appréciations recueillies à l'oral ou à l'écrit</li> </ul>
<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		X	X	X	
<b>Musique</b>	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final.		X	X	
	L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	X		X	

### ***L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph***