

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
2^E CYCLE DU PRIMAIRE
(340-430 STÉPHANIE)
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



1. Première communication

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

2. Les bulletins

Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	11 novembre 2025
2 ^e étape	10 mars 2026
3 ^e étape	25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Entretiens de lecture, conversations et évaluations écrites des 3 dimensions.
	Écrire (30 %)		X	X	5 à 7 d'écriture, situations d'écriture, travaux de grammaire et de conjugaison.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Causeries, présentations orales et observations ponctuelles
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles des interactions en classe. • Jeux d'interaction et ateliers de conversation. • Échanges, discussions et causeries. • Projets d'équipe. • Apprentissage et reproduction de chansons anglophones.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances sous forme de quiz (vocabulaire en lien avec les thématiques proposées), démonstration de la compréhension par une participation active en classe. • Valider la compréhension de textes lus et entendus avec des textes authentiques et des émissions.

					<ul style="list-style-type: none"> Création de projets pour réinvestir la compréhension.
	Écrire des textes (20 %)		x	X	<ul style="list-style-type: none"> Composition de courts textes et de phrases simples. Analyse et correction de phrases erronées.
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Tests de vérification des concepts, situations d'application, entretiens et observations
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers
Culture et citoyenneté québécoise Explorer, examiner et réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.			X	X	Traces prises lors des activités en classe et grilles d'observation (dialogue)
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Autoévaluations, grilles d'évaluation (techniques et respect des consignes) et commentaires recueillis à l'oral ou à l'écrit
Sciences et technologie		X	X	X	Tests de connaissances, carnets d'expériences et travaux de classe
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances, projets thématiques, conversations
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final.		X	X	
	L'appréciation des œuvres musicales sera prise en	X		X	

compte pour
30 %.

L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph

Centre
de services scolaire
des Navigateurs
Québec 