

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE PALS DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



1. Première communication

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

2. Les bulletins

Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	11 novembre 2025
2 ^e étape	10 mars 2026
3 ^e étape	10 juillet 2026

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Entretiens de lecture Lecture interactive (discussions, observations, échanges) Évaluations écrites des 3 dimensions
	Écrire (40 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> 90% : Situations d'écriture 10% : Tests de grammaire et de conjugaison, dictées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations de la vie courante Causeries Théâtre de lecteurs Exposés oraux
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> Observations ponctuelles des interactions en classe. Jeux d'interaction et ateliers de conversation. Échanges, discussions et causeries. Projets d'équipe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances sous forme de quiz (vocabulaire en lien avec les thématiques proposées), démonstration de la compréhension par une participation active en classe. Valider la compréhension de textes lus et entendus avec des textes authentiques et des émissions. Création de projets pour réinvestir la compréhension.

	Écrire des textes (20 %)		x	x	<ul style="list-style-type: none"> Composition de courts textes et de phrases simples. Analyse et correction de phrases erronées.
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	S.A.É. (Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation) : Évaluations formelles, entretiens individuels, observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	60% : Situations d'application, traces ponctuelles, conversations, observations 40% : Tests de vérification de maîtrise de concepts, évaluations formelles, observations
Science et technologie		X	X	X	Tests de connaissances, rapports verbaux et/ou écrits d'expériences, travaux en classe, conversations, observations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances et de compréhension, projets thématiques, conversations
Éducation physique et à la santé					
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	Travaux en classe, tests de connaissances, discussions, participation aux échanges (dialogue, écoute)
Arts plastiques			X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques (techniques et respect des consignes) Appréciations recueillies à l'oral ou à l'écrit
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final.		X	X	
	L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	X		X	

L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph