

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE DU PRIMAIRE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



1. Première communication

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

2. Les bulletins

Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	11 novembre 2025
2 ^e étape	10 mars 2026
3 ^e étape	25 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none">ObservationsEntrevues de lectureSituation d'apprentissage et d'évaluation en lecture
	Écrire (40 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none">Situations d'écritureÉvaluations de l'orthographe d'usage et grammaticaleObservations des traces des travaux effectués en classeEntretiens individuels
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none">Observations ponctuellesExposés oraux
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">Observations ponctuelles des interactions en classeJeux d'interaction et ateliers de conversationÉchanges, discussions et causeriesProjets d'équipe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">Tests de connaissances sous forme de quiz (vocabulaire en lien avec les thématiques proposées), démonstration de la compréhension par une participation active en classe.Valider la compréhension de textes lus et entendus avec des textes authentiques et des émissions.Création de projets pour réinvestir la compréhension.
	Écrire des textes (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none">Composition de courts textes et de phrases simples.Analyse et correction de phrases erronées.

Disciplines		1^{re} étape	2^e étape	3^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation en mathématiques
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'application (problèmes écrits) Tests de vérification de maîtrise d'un concept Observation des traces des travaux effectués en classe
Science et technologie		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation (démarche scientifique) Projets.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances et de compréhension Projets
Éducation physique et à la santé		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation variées Observations ponctuelles des exécutions à l'aide de grilles d'évaluation tout au long de l'étape
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Travaux en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussions et réflexions
Arts plastiques			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Créations artistiques personnelles et médiatiques Fiches d'appréciation
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation d'interprétation de pièces musicales vocales ou instrumentales Tests de connaissances du langage musical Tests de connaissances de la culture musicale Appréciations d'œuvres musicales Créations d'œuvres musicales Autoévaluations
	L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	X		X	

L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph

**Centre
de services scolaire
des Navigateurs**

Québec 