



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### CATSA 1

### ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite	
La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.	
2. Les bulletins	
Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :	
1 <sup>re</sup> étape	11 novembre 2025
2 <sup>e</sup> étape	10 mars 2026
3 <sup>e</sup> étape	25 juin 2026

La classe 2025-2026 CATSA 701 couvre le 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle du primaire selon l'âge de l'élève. Les disciplines évaluées varient en fonction du cycle donc de l'âge chronologique de l'élève. Le document porte ainsi un commentaire lorsque la discipline s'adresse seulement aux élèves de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle (sciences et technologies/ géographie, histoire et éducation à la citoyenneté). Les modalités d'évaluation sont ajustées selon le niveau de l'élève.

- Élèves du 1<sup>er</sup> cycle du primaire : Entre 6 à 8 ans en date du 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- Élèves du 2<sup>e</sup> cycle du primaire : Entre 8 à 10 ans en date du 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- Élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire : Entre 10 à 12 ans en date du 30 septembre de l'année scolaire en cours. En adaptation scolaire, le cheminement au 3<sup>e</sup> cycle se poursuit généralement jusqu'à l'âge de 13 ans.

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée**

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Observations, entretiens de lecture, exercices
	Écrire (30 %)		X	X	Observations, exercices, dictées (lettres, mots, phrases), productions écrites de textes
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X	Formulation de demandes, causeries, interactions avec les adultes et les pairs
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X	X		Grilles d'observation avec critères d'évaluation
	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X		

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)**

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Observations, accompagnement en 1/1 lors d'une situation en résoudre
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Exercices, évaluations, grilles d'observation, entretiens individuels, observations en 1/1 lors d'une résolution de problème
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)			X	X	Observations lors d'activités, travaux en classe, discussions, participation aux échanges (dialogue, écoute)
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques (techniques et respect des consignes) Appréciations recueillies à l'oral

<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	X	X	X	Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers selon le cheminement de l'élève.
<b>Sciences et technologie</b> <i>* 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire</i>	X	X	X	Selon le cheminement de l'élève
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> <i>* 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire</i>	X	X	X	Selon le cheminement de l'élève

***L'équipe CATSA de l'école Saint-Joseph***