

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



1. Première communication

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

1. Les bulletins

Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	18 novembre 2026
2 ^e étape	8 mars 2027
3 ^e étape	23 juin 2027

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X		X	Entretiens de lecture, lecture aux élèves par l'enseignante, conversations et évaluations écrites des 3 dimensions
	Écrire (30 %)		X	X	90% : Situations d'écriture variées (les 5 critères ne seront pas toujours évalués en même temps), observations du carnet d'auteur, entretiens d'écriture 10% : Tests de grammaire et de conjugaison, dictées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Causeries, situations d'interactions en sous-groupes, présentations orales planifiées et observations
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Observation en continu de la participation aux échanges, aux jeux d'interaction et activités en utilisant les expressions utiles et mots de vocabulaire en classe (grand groupe, sous-groupes et en dyade avec l'enseignante).
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Observation en continu faite en classe (démonstration de la compréhension des consignes, de textes), écoute et lecture de

					textes avec questions de compréhension, tests et activités de réinvestissement.
	Écrire des textes (20%)		X	X	Composition de courts textes et de phrases simples.
Disciplines					Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, observations et conversations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	60% : Situations d'application, entretiens et observations 40% : Évaluations formelles, tests de vérification des concepts, conversations et observations
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers
Culture et citoyenneté québécoise Explorer, examiner et réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.			X	X	Travaux en classe, tests de connaissances, discussions, participations aux échanges (dialogue et écoute)
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques (techniques et respect des consignes), appréciations recueillies à l'oral ou à l'écrit
Sciences et technologies		X	X	X	Tests de connaissances, carnets d'expériences et travaux de classe, observations, conversations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances et de compréhension, projets thématiques, conversations
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final.		X	X	
	L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	X		X	

L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph