

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



1. Première communication

La première communication que vous avez déjà reçue vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

1. Les bulletins

Les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	18 novembre 2026
2 ^e étape	8 mars 2027
3 ^e étape	23 juin 2027

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Lecture à voix haute (par l'élève) et échanges, lecture aux élèves (par l'enseignante), évaluations formelles, ateliers, entretien de lecture
	Écrire (40 %)		X	X	90% : Situations d'écriture, 5 à 7 d'écriture 10% : Tests de grammaire et de conjugaison, dictées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Situations de la vie courante, causeries, théâtre de lecteurs et exposés oraux
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)		x	x	• Observations ponctuelles des interactions en classe. • Jeux d'interaction et ateliers de conversation. • Échanges, discussions et causeries. • Projets d'équipe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x	X	X	• Tests de connaissances sous forme de quiz (vocabulaire en lien avec les thématiques proposées), démonstration de la compréhension par une participation active en classe. • Valider la compréhension de textes lus et entendus avec des textes authentiques et des émissions. • Création de projets pour réinvestir la compréhension.
	Écrire des textes (20 %)		x	x	• Composition de courts textes et de phrases simples. • Analyse et correction de phrases erronées.

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	S.A.É. (Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation) : Évaluations formelles, entretiens individuels, observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	60% : Situations d'application (problèmes écrits) Évaluations formelles, traces ponctuelles, conversations, observations 40% : Tests de vérification de maîtrise de concepts Évaluations formelles, observations
Science et technologie		X	X	X	Tests de connaissances, rapports verbaux et/ou écrits d'expériences, travaux en classe, conversations, observations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances et de compréhension, projets thématiques, conversations
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Grilles d'observation et d'évaluation en contexte de jeux et d'ateliers
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	Travaux en classe, tests de connaissances, discussions, participation aux échanges (dialogue, écoute)
Arts plastiques			X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques (techniques et respect des consignes) Appréciations recueillies à l'oral ou à l'écrit
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final.		X	X	
	L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	X		X	

L'équipe d'enseignants de l'école Saint-Joseph