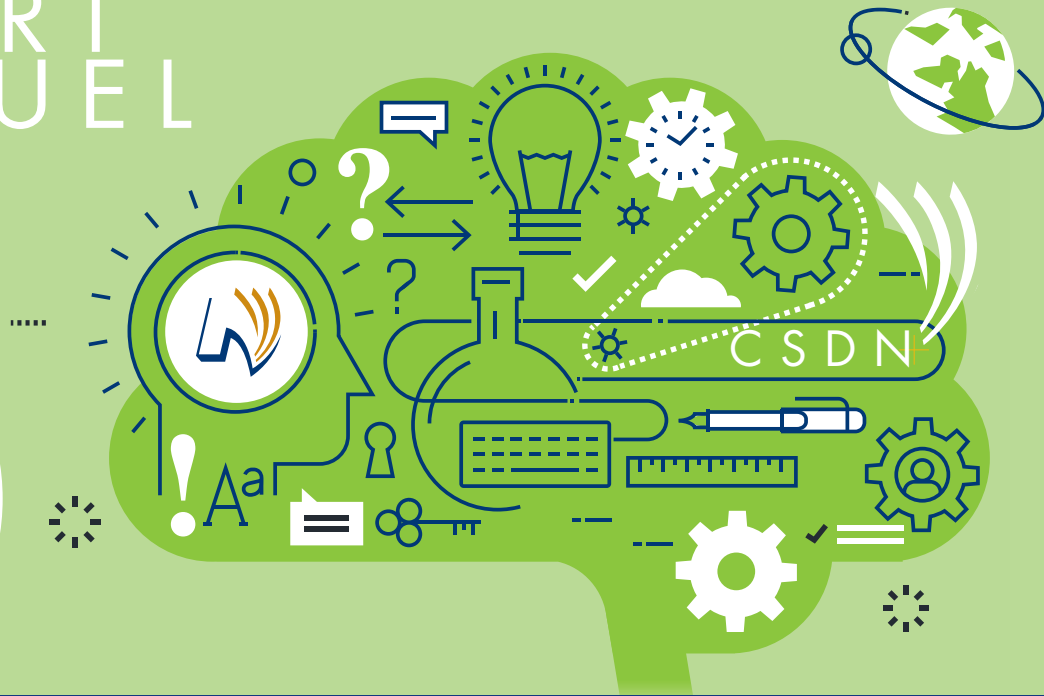


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE
3165, avenue Joseph-Hudon
Lévis (Québec) G6X 2T1
st-louis-france@cshnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 834-2471
Télécopieur : 418 832-6147



saintlouisdefrance.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	2
- Orientation 1	3
- Orientation 2	4
- Orientation 3	5
ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE EN PHOTOS	5



En juin, tous les élèves ont pu aller au Parc national de la Jacques-Cartier pour faire du rabaska ainsi qu'une excursion dans les abris sous les roches.

ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE

Le conseil d'établissement et le personnel de l'École Saint-Louis-de-France sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Dans ce document, que nous avons voulu succinct et clair, vous trouverez, entre autres, les orientations et objectifs qui ont guidé nos actions au quotidien pour la réussite de nos élèves. Pour de plus amples détails, nous vous invitons à consulter notre site Internet saintlouisdefrance.csdn.qc.ca ainsi que notre page Facebook SLF- CSDN.

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

L'École Saint-Louis-de-France a accueilli 605 élèves au cours de l'année scolaire 2018-2019. De ce nombre, on y compte 24 classes de la 3^e à la 6^e année ainsi que 3 classes d'adaptation scolaire. L'une d'entre elles est destinée aux élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et deux autres aux difficultés de langage. On retrouve également à l'école 5 classes iPad où chaque élève a son propre appareil. En plus d'accueillir les élèves de Charny, les élèves du secteur de Breakeyville fréquentent notre établissement à partir de la 4^e année, depuis août 2017.

Le personnel de l'École Saint-Louis-de-France est dynamique et engagé, toujours à la recherche des meilleures pratiques. Tous travaillent de concert pour la réussite des élèves afin de leur offrir le meilleur service possible.

Au service de garde, des activités stimulantes et variées sont proposées aux élèves en vue de favoriser leur développement global. L'École Saint-Louis-de-France est un milieu de vie stimulant pour les élèves.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

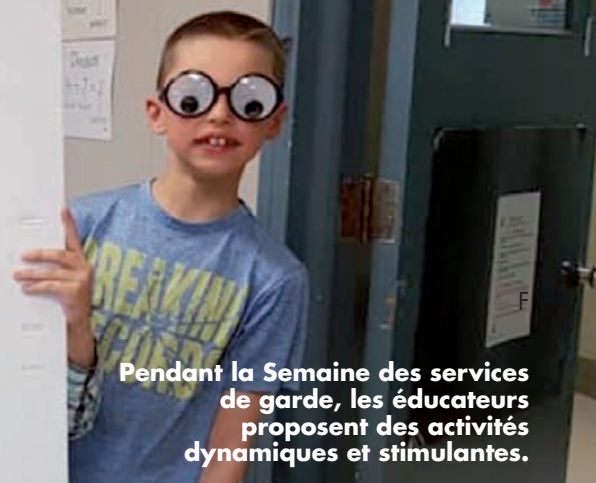
Maintenir le milieu sain et sécuritaire.

ORIENTATION 2

Favoriser l'acquisition de compétences dans le domaine des mathématiques.

ORIENTATION 3

Favoriser l'acquisition de compétences dans le domaine de la langue française.



Pendant la Semaine des services de garde, les éducateurs proposent des activités dynamiques et stimulantes.

ORIENTATION 1 | Maintenir un milieu sain et sécuritaire

OBJECTIF 1.1

Maintenir le sentiment de sécurité des élèves à l'école.

OBJECTIF 1.2

Mettre en place des activités permettant de développer le sentiment d'appartenance des élèves à l'école.



RÉSULTATS OBSERVÉS

- Le nombre d'avis de manquement est stable.
- On constate une plus grande participation aux activités parascolaires.
- En 2017, le sondage SEVEC démontre un taux d'engagement et d'attachement au milieu de 76 %, une baisse de 5 % par rapport à 2015. Un résultat tout de même satisfaisant quand on considère que plus de 30 % de la clientèle est nouvelle chaque année.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Programme de prévention
- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Surveillance active des élèves par les enseignants
- Personnel identifié à l'aide d'un brassard
- Zone de jeux pour chaque degré
- Brigade scolaire
- Ateliers d'habiletés sociales et estime de soi
- Chapeaux orange (accompagnement des marcheurs)
- Policiers éducateurs
- Éducatrices spécialisées présentes à toutes les récréations
- Méritas chaque étape
- Vêtements avec logo de l'école
- Spectacle de fin d'année « Les Solis »
- Tournois sportifs
- Pentathlon des neiges
- Brigade scolaire
- Comité de vie étudiante
- Activités parascolaires : taekwondo, handball, basket ball, hula hoop

ORIENTATION 2 | Favoriser l'acquisition de compétences dans le domaine des mathématiques.



OBJECTIF 1

Améliorer la compétence des élèves en mathématiques.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les taux de réussite sont une fois de plus au-dessus de 94 % dans chacun des degrés.
- Depuis les cinq dernières années, les résultats sont très bons et constants.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ateliers de manipulation avec du matériel
- Récupération
- Netmaths
- Travail en sous-groupes au besoin
- Formation « Formath » pour le 2^e cycle
- Formation sur les fractions et décimale pour le 3^e cycle
- Enseignement explicite

TAUX DE RÉUSSITE ET MOYENNES EN MATHÉMATIQUES DEPUIS JUIN 2015, PAR DEGRÉ

		Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017	Jun 2018	Jun 2019	Écart
% réussite	3 ^e	97,18	96,43	97,80	98,72	94,48	-4,24
Moy.		81,61	81,88	81,89	83,67	81,84	-1,83
% réussite	4 ^e	95,00	93,85	95,77	94,91	94,10	-0,81
Moy.		80,34	80,23	82,20	81,50	81,02	-0,48
% réussite	5 ^e	91,67	93,85	93,48	97,55	97,88	+0,33
Moy.		78,20	80,23	81,49	85,01	84,07	-0,94
% réussite	6 ^e	94,74	95,76	95,04	90,00	94,30	+4,30
Moy.		77,35	80,96	80,21	79,54	81,01	+1,47



En mai 2019, les élèves ont présenté, à leurs pairs et à leurs parents, leur savoir-faire en numérique et robotique.



La bataille des livres, une belle motivation pour les élèves



Du hula hoop pour terminer le spectacle des Solis (activité en parasolaire)

ORIENTATION 3 | Favoriser l'acquisition de compétences dans le domaine de la langue française.

OBJECTIF 1

Améliorer la compétence des élèves en lecture.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- On remarque que les élèves de 6^e année ont augmenté de façon considérable leur taux de réussite ainsi que leur moyenne.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Participation des enseignants aux projets Voile au 2^e cycle et à Lecture 1, 2, 3 au 3^e cycle
- Suivi et interventions (rôle-conseil ou suivi à l'élève) des orthopédagogues
- Récupération et/ou sous-groupes au besoin

TAUX DE RÉUSSITE ET MOYENNES EN LECTURE DEPUIS JUIN 2015, PAR DEGRÉ

		Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017	Jun 2018	Jun 2019	Écart
% réussite	3 ^e	90,14	97,14	96,70	98,72	93,90	-4,82
Moy.		76,61	74,90	78,19	76,94	77,85	+0,91
% réussite	4 ^e	92,50	98,46	97,18	97,01	92,70	-4,31
Moy.		77,34	79,54	75,51	77,05	75,80	-1,25
% réussite	5 ^e	90,08	93,84	91,30	98,60	95,76	-2,84
Moy.		74,37	77,34	75,88	79,35	75,52	-3,83
% réussite	6 ^e	87,72	95,76	85,11	89,63	97,32	+7,69
Moy.		72,90	76,17	73,92	73,56	77,03	+3,46