

AGENDA SCOLAIRE 2023-2024

Bonjour,

Toute l'équipe de l'école Saint-Louis-de-France est heureuse de t'accueillir pour cette nouvelle année scolaire. Nous te souhaitons de t'épanouir à notre école tout en faisant des apprentissages qui te serviront tout au long de ta vie.

Tu as entre les mains ton nouvel agenda scolaire. Tu l'utiliseras chaque jour pour différentes raisons, et ce, durant toute l'année. Tu y trouveras plusieurs informations importantes par exemple, l'horaire de l'école, le code vestimentaire de l'école et les règles de conduite du CSSDN. Il te sera pratique aussi pour noter tes devoirs et leçons ainsi que les dates importantes à retenir.

Il sera aussi utile pour tes parents qui trouveront des réponses à plusieurs de leurs questions. Ils pourront aussi prendre connaissance du travail que tu dois faire à la maison ou d'un message d'un intervenant de l'école. Ils pourront également communiquer avec les intervenants de l'école par le biais de ton agenda.

Ton agenda scolaire est un outil de travail important. Tu devras en prendre soin.

Mes renseignements personnels

MON NOM

MON ENSEIGNANT(E)

MON ENSEIGNANT(E)
EN COMPLÉMENT DE
TÂCHE

Nom : _____

Jour cycle : _____

Anglais



MES SPECIALISTES

Éducation physique



Musique ou art dramatique



DIRECTION

DIRECTION ADJOINTE

SECRETAIRE

EDUCATRICE SPECIALISEE

SERVICE DE GARDE

ORTHOPEdagogUE

PSYCHOLOGUE

Responsable : Manon Boulianne

Mon courriel : _____
@cssdn.gouv.qc.ca

Mot de passe : _____

École Saint- Louis-de-France

3165, avenue Joseph-Hudon
Lévis (Québec)
G6X 2T1

HORAIRE DES COURS

A.M. 7 h 55 à 11 h 20
P.M. 12 h 45 à 15 h 10

SECRETARIAT

Ouvert du lundi au vendredi
De 7h40 à 11h40 et de 12h40 à 15h40
418-834-2471 poste 64001
St-louis-france@cssdn.gouv.qc.ca

SERVICE DE GARDE

Ouvert du lundi au vendredi de 7h à 18h
418-834-2471 poste 64040
service-garde.st-louis-france@cssdn.gouv.qc.ca



Site web de l'école
cssdn.gouv.qc.ca/saintlouisdefrance/



Facebook de l'école
SLF-CSDN



Mozaik parents
portailparents.ca/accueil/fr/

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun

Politique alimentaire de l'École Saint-Louis-de-France

La collation est nécessaire chez l'enfant, car elle permet de compléter les repas et de lui offrir l'énergie nécessaire pour l'ensemble de sa journée. Il faut garder en tête que la collation doit fournir **de l'énergie** et **être nutritive** sans couper l'appétit pour le repas suivant.

Plein d'idées nutritives! <https://guide-alimentaire.canada.ca/fr/>



- Fruits frais
- Fruits en conserve non sucrés
- Fruits séchés
- Barres de fruits non sucrées
- Compote de fruits non sucrée
- Légumes (et trempette)
- Jus de légumes



Aliments protéinés

- Fromage
- Lait
- Yogourt
- Yogourt à boire
- Smoothie **maison**
- Boisson végétale (sauf amande)
- Œufs durs
- Pois chiches rôtis
- Graines de tournesol et de citrouille
- Trempette d'houmous
- Beurre de soya (Wow Butter)



Aliments de grains entiers

- Craquelins à **grains entiers**
- Pita, muffin anglais, pain de blé, galette de riz
- Muffin nutritif, barre tendre nutritive ou boule d'énergie nutritive
- Granola ou céréales à grains entiers

Attention! En raison des cas d'allergies, toutes les collations contenant (ou pouvant contenir) des noix ou des arachides sont strictement interdites.

Toutes les collations dont le premier ingrédient figurant sur la liste est le sucre (ou ses synonymes) ne sont pas acceptées.



CODE VESTIMENTAIRE

En tout temps, je dois porter des chaussures attachées. Les vêtements du haut et du bas doivent se superposer en tout temps. Seuls les hauts à larges bretelles sont acceptés. Les blouses et les chandails décolletés et laissant les épaules à découvert ne sont pas acceptés. Les pantalons courts et jupes doivent couvrir jusqu'à la mi-cuisse. Je laisse dans mon casier ma casquette ou mon chapeau. Les vêtements et accessoires jugés inadéquats ne seront pas tolérés.



LES ABSENCES

EN CLASSE

Lorsque votre enfant s'absente, vous devez motiver son absence, son retard ou son départ hâtif, via la plateforme Mozaïk portail, dans la tuile absences.

TÉLÉCHARGEZ dès maintenant l'application MParent!

Le lien pour Mozaïk est accessible sur la page Internet de l'école (dans la section absences)

En cas de problème, vous devez laisser un message par courriel ou sur la boîte vocale de l'école au poste 64001.

AU SERVICE DE GARDE

Si votre enfant fréquente le service de garde, vous devez laisser un message par courriel ou sur la boîte vocale de l'école au poste 64040.

LE VOUVOIEMENT

Le vouvoiement est en vigueur à notre école depuis de nombreuses années. Les élèves doivent utiliser monsieur et madame suivi du prénom ou du nom de famille selon le choix de l'employé.

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

CHAUSSURES

Nous demandons, en tout temps, aux élèves d'avoir deux paires de chaussures : une pour l'intérieur avec une semelle non marquante et l'autre pour l'extérieur. Celle pour l'intérieur peut aussi servir pour l'éducation physique et le service de garde.



UTILISATION DU MATÉRIEL

Tout le matériel brisé ou perdu sera facturé.

ÉDUCATION PHYSIQUE



Pour l'éducation physique, les enfants doivent porter des vêtements amples et confortables. Les vêtements doivent idéalement être placés dans un sac bien identifié au nom de l'enfant.



BIBLIOTHÈQUE

- Il y a 2 périodes de bibliothèque par cycle de 10 jours.
- Chaque élève peut emprunter 2 livres pour 2 semaines.
- Il en est responsable et doit en prendre soin : les transporter dans un sac à l'extérieur, ne pas les prêter, ne pas les abîmer.
- Si un livre revient détérioré, le parent devra en payer le remplacement.
- Si après les rappels un livre ne revient pas, le parent devra le rembourser.

UTILISATION DE BIENS PERSONNELS

Les seuls objets que j'apporte à l'école sont ceux qui sont permis. Un élève pris à utiliser des objets en dehors des règles annoncées verra son objet confisqué pour une durée à préciser selon le cas.

Les objets électroniques doivent être transportés dans un sac. Les objets électroniques sont interdits sur la cour. L'école n'est pas responsable des bris ou vol de biens personnels des élèves.

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

Orientation 1

Augmenter les compétences
en littératie



Orientation 2

Assurer un environnement sain
et sécuritaire qui favorise des
relations interpersonnelles



NOS VALEURS

Bienveillance, persévérance, responsabilisation, respect de soi, des autres et de son environnement

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!



CODE DE VIE NUMÉRIQUE SLF

Afin de respecter les valeurs de l'école, je m'engage à :



1

Règles d'éthique

- utiliser mon outil technologique seulement lorsque l'adulte me le permet ;
- fermer mon écran au moment où l'adulte me le demande ;
- garder mon volume fermé ou utiliser mes écouteurs si nécessaire ;
- à photographier, enregistrer et filmer uniquement avec la permission de la personne photographiée et de l'adulte ;
- communiquer respectueusement (Air Drop, messagerie, courriel, etc.) à l'aide de mon outil technologique et les applications autorisées seulement si l'adulte responsable me l'autorise .

2

Responsabilité

- utiliser mon outil technologique seulement pour des tâches scolaires ;
- utiliser seulement les applications et les sites web permis ;
- conserver les réglages et le fond d'écran de l'outil technologique tels qu'ils sont ;
- conserver les applications installées sur le iPad (ne pas les effacer).

3

Sécurité et hygiène

- manipuler l'outil technologique avec soin ;
- garder la nourriture et les breuvages loin de mon outil technologique ;
- avoir les mains désinfectées avant d'utiliser mon outil technologique ;
- aviser l'adulte en cas de bris de l'outil technologique.

4

Classes technologiques

- conserver suffisamment de mémoire pour l'usage pédagogique ;
- autoriser qu'un adulte me demande de supprimer des documents (photos, vidéos ou applications) si je n'ai plus assez d'espace pour effectuer le travail demandé ;
- identifier mon outil technologique ;
- savoir en tout temps où est mon outil technologique.

En tout temps, un adulte peut examiner mon outil technologique. Si l'une de ces règles n'est pas respectée, il peut m'enlever le privilège d'utiliser l'outil technologique et me le confisquer pour une durée à déterminer ou m'enlever le privilège d'apporter mon outil technologique personnel pour une durée à déterminer.

JE COMPRENDS ET JE M'ENGAGE:

SIGNATURE DE L'ELEVE :

SIGNATURE D'UN PARENT :

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec leur aspect multidimensionnel tout en favorisant la bienveillance et la sécurité.

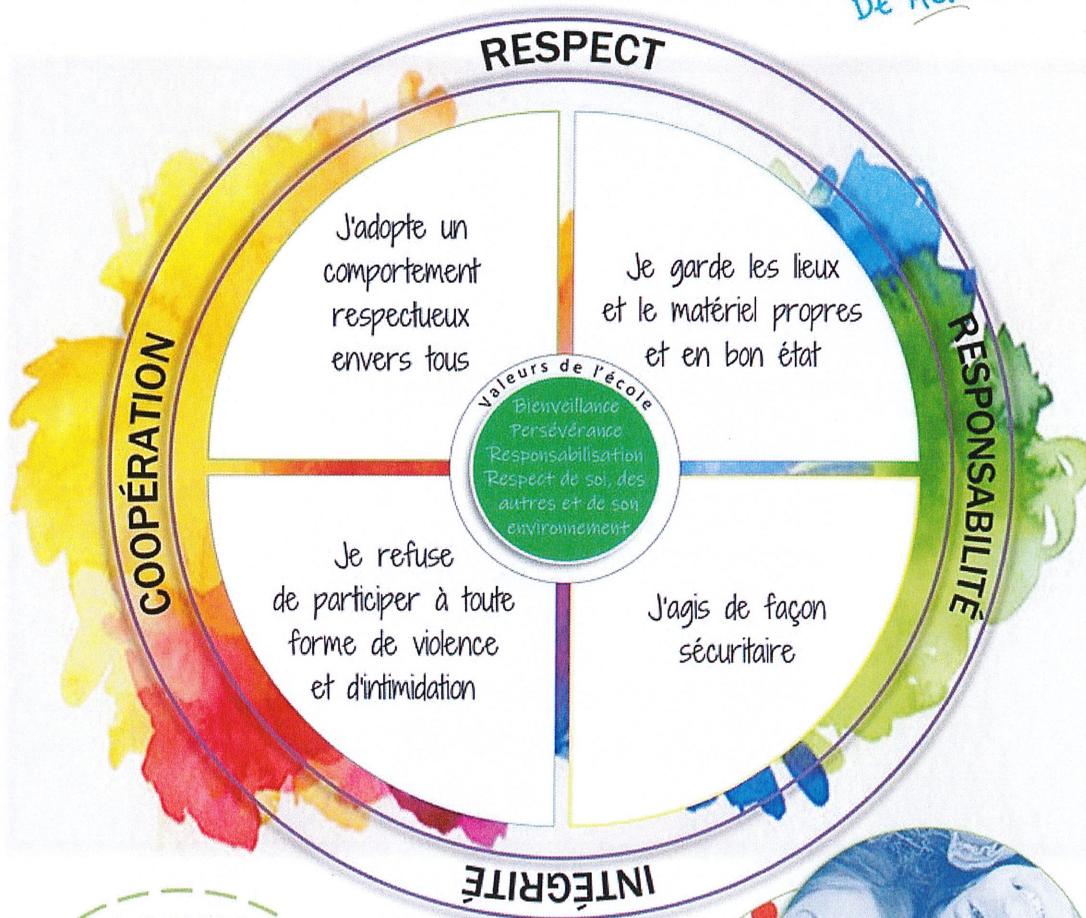
2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

LES RÈGLES DE CONDUITE

DE MON ÉCOLE



VISION

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

MISSION

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
 Leur aspect multidimensionnel tout en
 Favorisant la bienveillance et la sécurité



Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
 Leur aspect multidimensionnel tout en
 Favorisant la bienveillance et la sécurité.

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

Exemples des mesures utilisées en tout temps :

Conséquences positives	Renforcement
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développement du sens des responsabilités ➤ Création d'un climat favorable à l'intérieur du groupe ➤ Milieu sécuritaire où il fait bon vivre ➤ Fierté collective ➤ Sentiment d'Appartenance ➤ Matériel en bon état à ma disposition ➤ Activités rassembleuses ➤ Respect du rythme de chacun, selon ses propres défis ➤ Apprentissages des habiletés sociales ➤ Ateliers de sensibilisation en lien avec les besoins communs ➤ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encouragements ➤ Communication aux parents (verbale ou écrite) ➤ Méritas SLF ➤ Période récompense ➤ Privilège ➤ Billet de bon comportement ➤ Décloisonnement ➤ Mention des bons coups ➤ Argent scolaire ➤ Apporter un jeu à la maison ➤ Récompense (coffre aux trésors) ➤ ...

Exemples de mesures utilisées lorsque les règles de conduite ne sont pas respectées :

Conséquences et réparations	Soutien et aide
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avertissement ➤ Confiscation d'un matériel ➤ Reprise de temps ➤ Communications aux parents ➤ Pratique répétée du comportement attendu ➤ Réflexion écrite, excuses écrite/verbales ➤ Garde à vue ➤ Perte de privilège, récréation, activité ➤ Remplacement du bien endommagé ➤ Rendre service à la victime ➤ Retrait ➤ Revêtir un vêtement approprié ➤ Nettoyage ➤ Suspension interne ou externe ➤ Retour à la maison ➤ Facturation ➤ Travaux communautaires, mission sociale ➤ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappel de la règle ➤ Supports visuels/pictogrammes ➤ Modelage des comportements attendus ➤ Accompagnement ➤ Accompagnement dans la réparation ➤ Récréation accompagnée ➤ Pair aidant ➤ Geste de réparation ➤ Contrat d'engagement ➤ Appel aux parents ➤ Feuille de suivi ➤ Plan d'action ➤ Protocole d'intervention ➤ Plan d'intervention ➤ Rencontre avec les parents ➤ Réintégration progressive ➤ Comité d'expertise ➤ Référence à un service interne ou externe ➤ Référence à des services spécialisés ➤ ...

POLITIQUE DES TRAVAUX À LA MAISON

Par cette politique, nous souhaitons favoriser un partenariat avec votre enfant, ses enseignants et vous, les parents. En faisant ses travaux, votre enfant consolide ses apprentissages de façon pratique et signifiante. Les travaux peuvent prendre plusieurs formes : étude des complémentaires et des tables, lecture, étude de mots, travaux écrits, etc.

OBJECTIFS DES TRAVAUX À LA MAISON

1. Développer l'autonomie de l'enfant.
2. Responsabiliser l'élève face à sa réussite scolaire.
3. Apprendre à organiser son temps.
4. Développer et mettre en pratique de bonnes habitudes de travail.
5. Favoriser des liens entre l'école et la famille.
6. Permettre aux parents d'accompagner leur enfant dans certaines tâches scolaires.

RESPONSABILITÉS DE L'ÉLÈVE

1. S'assurer de savoir quoi faire, comment le faire et quand le remettre.
2. Organiser son espace de travail et prévoir son matériel.
3. Remettre des travaux de qualité : propreté, écriture et contenu.

RESPONSABILITÉS PARENTALES

1. Démontrer un intérêt pour le travail scolaire de son enfant.
2. Créer à la maison un environnement propice au travail et à l'étude.
3. Aider son enfant à planifier son temps afin de respecter les échéanciers.
4. Encourager et appuyer son enfant sans toutefois réaliser le travail à sa place.
5. Communiquer au besoin avec l'école.

Chaque enfant est unique. Le temps consacré aux travaux dépendra de son niveau scolaire, de son rythme d'apprentissage et du temps de l'année.



CONTRAT D'ENGAGEMENT

Je m'engage à faire mes travaux.

Signature de l'élève : _____

J'ai pris connaissance de la politique des travaux de l'école Saint-Louis-de-France.

Signature de l'autorité parentale : _____

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec leur aspect multidimensionnel tout en favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

2^e cycle **Avant la lecture**

Nom de l'élève _____

Je survole le texte :

- Le titre
- Les intertitres
- Les illustrations
- Les paragraphes
- Les graphiques et les légendes
- La 4^e de couverture
- La table des matières

Je pense à ce que je connais et je fais des prédictions.

Pourquoi je lis?
(Quelles sont mes intentions?)

Guide du bon voyageur

Pour comprendre les mots

- Je regarde les illustrations.
- Je regarde autour du mot.
- Je cherche les mots de la même famille.
- Je consulte le dictionnaire.

Après la lecture

Est-ce que j'ai trouvé ce que je cherche?

Je réagis au texte. 😊 😞

Est-ce que j'ai compris? 💡

Mes stratégies gagnantes sont... 👍

Pour comprendre une phrase et un texte

- Je lis par groupe de mots.
- Je me fais des images dans ma tête.
- Je respecte la ponctuation.
- Je m'arrête et je redis dans mes mots ce que j'ai compris.
- Je relis ma phrase ou le paragraphe.
- J'identifie les mots de substitution et ce qu'ils remplacent.
- J'identifie et je comprends les marqueurs de relations.
- Je lis entre les lignes.
- Je m'arrête à chaque paragraphe pour laisser des traces.

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité

3^e cycle Avant la lecture

Nom de l'élève _____

Je survole le texte :

- Le titre
- Les intertitres
- Les illustrations
- Les paragraphes
- Les graphiques et les légendes
- La 4^e de couverture
- La table des matières

**Je pense à ce que je connais
et je fais des prédictions.**

Pourquoi je lis?
(Quelles sont mes intentions?)

Guide du bon voyageur

Pour comprendre les mots

- Je regarde les illustrations.
- Je regarde autour du mot.
- Je cherche les mots de la même famille.
- Je consulte le dictionnaire.

Après la lecture

..... Est-ce que **j'ai trouvé** ce que je cherche?

Je réagis au texte.  

..... Est-ce que **j'ai compris**?

Mes stratégies gagnantes sont... 

Pour comprendre une phrase et un texte

- Je lis par groupe de mots.
- Je me fais des images dans ma tête.
- Je respecte la ponctuation.
- Je m'arrête et je redis dans mes mots ce que j'ai compris.
- Je relis ma phrase ou le paragraphe.
- J'identifie les mots de substitution et ce qu'ils remplacent.
- J'identifie et je comprends les marqueurs de relations.
- Je lis entre les lignes.
- Je m'arrête à chaque paragraphe pour laisser des traces.

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

2e cycle

S	A	C	O
Structure de la phrase	Accords	Conjugaison	Orthographe d'usage
Pour chaque phrase	Pour chaque groupe du nom	Pour chaque verbe conjugué	Pour chaque mot où j'hésite
<u>Sens</u>  présence et ordre des mots	<u>Groupe du nom</u> + un, une, des • nom (commun et propre)	<u>Groupe du verbe</u> ne...pas (verbe)	<u>Mots</u> ✖ Mot à vérifier
<u>Syntaxe</u> groupe sujet, groupe verbe Phrases bien construites	<u>Groupe du nom</u>  ↓  dét. nom adj.	<u>Groupe sujet</u> C'est...qui...? Ce sont... qui...?  (sujet)	la classe 
<u>Ponctuation</u> majuscule M point ● virgule ;	genre et nombre	<u>Groupe sujet</u> ↓ par un pronom	mes outils 
	j'accorde	je conjugue	mon prof 

3e cycle

S	A	C	O
Structure de la phrase	Accords	Conjugaison	Orthographe d'usage
Pour chaque phrase	Pour chaque groupe du nom	Pour chaque verbe conjugué	Pour chaque mot où j'hésite
<u>Sens</u>  présence et ordre des mots	<u>Groupe du nom</u> + un, une, des • nom (commun et propre)	<u>Groupe du verbe</u> ne...pas (verbe)	<u>Mots</u> ✖ Mot à vérifier
<u>Syntaxe</u> GS, GV, et GCP  ↔ Phrases bien construites	<u>Groupe du nom</u>  ↓  dét. nom adj.	<u>Groupe sujet</u> C'est...qui...? Ce sont... qui...?  (sujet)	les outils de la classe 
<u>Ponctuation</u> majuscule M point ● virgule ;	genre et nombre	<u>Groupe sujet</u> ↓ par un pronom	mes outils 
	j'accorde	je conjugue	mon prof 

Présentation soignée sur une feuille

Voici un modèle pour t'aider

	Date	Nom de l'élève
<input type="radio"/>	Titre de mon travail	
<input type="radio"/>	Il est important de présenter un travail propre et d'avoir une écriture soignée pour que le lecteur puisse lire le texte facilement.	
<input type="radio"/>	Dans une production écrite, j'écris à double interligne. De plus, je passe deux lignes entre les paragraphes.	
<input type="radio"/>	Finalement, je ne termine pas mon texte avec le mot "fin". J'utilise plutôt un mot au début de mon dernier paragraphe pour indiquer que mon texte s'achève.	
<input type="radio"/>	Nombre de mots	

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec leur aspect multidimensionnel tout en favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

Service de garde de Saint-Louis-de-France

Orientation et valeurs privilégiées

Le programme d'activités du service de garde est en continuité avec le projet éducatif de l'école. Tout comme l'école de Saint-Louis-de-France, les valeurs privilégiées au service de garde sont :

Le Respect : L'élève démontre du respect envers lui-même, envers les autres et envers son environnement.

Persévérance : L'élève démontre de la constance, de l'effort, de l'intérêt dans ce qu'il entreprend (motivation, ténacité).

La Bienveillance : L'élève démontre une acceptation et une compréhension de l'autre.

L'élève démontre une ouverture aux autres et à ce qui l'entoure.

Notre mission à Saint-Louis-de-France est de **S'**engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec Leur aspect multidimensionnel tout en Favorisant la bienveillance et la sécurité

Nos heures d'ouverture

Le service de garde est ouvert de 7h00 à 18h00.

Poste d'accueil

Le matin :

Nous accueillons les élèves de 7h00 à 7h40. Après 7h40, ceux-ci doivent se diriger sur la cour d'école où le personnel de l'école assure la surveillance.

À la fin des classes :

Le poste d'accueil débutera à partir de 15h30, suite au départ des autobus. Vous devez vous présenter à la porte du service de garde sur la rue Caroline-Lagueux.

Pour nous joindre

Vous pouvez nous joindre de 8h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h00 par courriel au sgstlouisfr@cssdn.gouv.qc.ca ou par téléphone au (418) 834-2471 poste 64040

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec Leur aspect multidimensionnel tout en Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

RESSOURCES EXTÉRIEURES À L'ÉCOLE



Centre de prévention du suicide de Québec
www.cpsquebec.ca
1-866-277-3553

Centre de pédiatrie sociale de Lévis (CPSL)
www.pediatriesocialelevis.com
418 603-2775

Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC)
www.cavac.qc.ca
418 648-2190

Info-Social
www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/info-social-811
811

Centre de santé et des services sociaux du Grand-Littoral (CSSSGL)
www.csssalphonedesjardins.ca
418-380-8991

Jeunesse, j'écoute
www.jeunessejecoute.ca
1-800-668-6868

AQETA (Association des troubles d'apprentissage)
www.aqeta.qc.ca
418-304-8010

Maison de la famille Chutes-Chaudière
www.maisonfamille.net
418-839-1869

Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuels (CALACS)
www.calacsca.qc.ca
418 835-8342

Tel-jeunes (service d'écoute)
www.teljeunes.com
1-800-263-2266

Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse (DPJ) Chaudières/Appalaches (Lévis)
www.acjq.qc.ca
Lévis : 418-837-9331
St-Romuald : 418-839-6888

Maison des jeunes de Charny Breakeyville (MDJ)
www.mdjcharny.com
418 832-4795

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

COMMUNICATIONS PARENTS-ENSEIGNANT

Date : _____

Signature : _____

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

COMMUNICATIONS PARENTS-ENSEIGNANT

Date : _____

Signature : _____

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

2023-2024

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!

COMMUNICATIONS PARENTS-ENSEIGNANT

Date : _____

Signature : _____

Mission

S'engager auprès des élèves à développer leur plein potentiel avec
Leur aspect multidimensionnel tout en
Favorisant la bienveillance et la sécurité.

Vision

À l'école SLF, la réussite au rythme de chacun!