

Reddition de comptes de l'école Saint-Louis-de-France 2024-2025 du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'école Saint-Louis-de-France est située dans un secteur défavorisé de Charny, mais elle accueille aussi des élèves provenant de Breakeyville, un milieu favorisé, ce qui crée une diversité socioéconomique importante. La croissance démographique, notamment due à l'immigration à Charny et au développement résidentiel à Breakeyville, entraîne une augmentation du nombre d'élèves. L'école bénéficie de nombreuses collaborations avec des partenaires communautaires et municipaux, comme la Ville de Lévis, la Maison des jeunes, et divers organismes de soutien social, ce qui renforce son filet de soutien autour des élèves. Elle utilise aussi les installations sportives et naturelles à proximité pour enrichir ses activités pédagogiques. Malgré un indice de défavorisation relativement bas (2/10), l'école doit composer avec des réalités sociales variées et s'appuie sur des ressources externes pour soutenir la réussite scolaire. L'école accueille 627 élèves en 2024-2025, provenant de Charny (dès la 3^e année) et de Breakeyville (dès la 4^e année et une classe à la 5^e année), répartis en 25 classes régulières et 2 classes d'adaptation scolaire pour des élèves ayant des troubles graves du langage. Les élèves sont répartis selon différents profils pédagogiques, notamment en 6^e année, où l'on retrouve des profils en anglais intensif, en art dramatique et en multisports. Environ 6,2 % des élèves sont des EHDAA intégrés en classe régulière, et 17,1 % ont un plan d'intervention. La population scolaire est majoritairement canadienne (84 %), avec 10 % d'élèves de première génération (nés à l'étranger) et 6 % de deuxième génération (nés ici de parents immigrants). L'école compte 54 employés réguliers.

Mission Accompagner le jeune citoyen dans sa réussite personnelle et éducative dans un milieu accueillant et passionnant.

Vision Une école inclusive, branchée et engagée qui fait notre fierté !

Valeurs Bienveillance, respect, persévérance, responsabilisation

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
<p>Le développement des compétences en littératie.</p> <p>Le développement des compétences socioémotionnelles et des saines habitudes de vie.</p> <p>L'accès à l'innovation et à la découverte dans une perspective d'égalité des chances et de réalisation du potentiel de l'élève.</p>	<p>Favoriser la réussite en lecture comme compétence pour la vie : motivation et goût de lire, compréhension, appui à la résolution de problèmes.</p> <p>Développer les compétences socioémotionnelles et les saines habitudes de vie des élèves dans la poursuite d'un climat scolaire sain et sécuritaire favorisant le bien-être.</p> <p>Offrir un milieu d'apprentissage qui permet la découverte, l'innovation, l'éclosion des talents, la collaboration et l'ouverture sur la communauté et le monde</p>

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).

Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
60,1 %	80,11 %	76,8 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 4^e année	Formation pour le personnel enseignant sur l'actualisation des connaissances sur l'apprentissage de la lecture et de la résolution de problèmes, Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ, travail en CAP, tutorat, déploiement d'un plus grand nombre de livres en classe à partir de la collection de la bibliothèque scolaire
79,7 %	85,67 %	76,2 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 6^e année	Formation pour le personnel enseignant sur l'actualisation des connaissances sur l'apprentissage de la lecture et de la résolution de problèmes, Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ, travail en CAP, tutorat, déploiement d'un plus grand nombre de livres en classe à partir de la collection de la bibliothèque scolaire

69,2 %	79,23 %	74,1 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ, tutorat
76,4 %	82,37 %	83,2 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	Formation pour le personnel enseignant sur l'actualisation des connaissances sur l'apprentissage de la lecture et de la résolution de problèmes, Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ, tutorat
68,1 %	78,13 %	73,0 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Reasonner), 6^e année	Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ, tutorat

Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
77 %	85 %	78 %	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	Événement soulignant le passage du primaire vers le secondaire, tenue d'événements « école » favorisant le sentiment d'appartenance, programmation d'activités parascolaires du midi au Service de garde pour les élèves du 3 ^e cycle, sorties scolaires et activités complémentaires à l'enseignement