

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### 2<sup>e</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

#### 1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 15 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

#### Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	Au plus tard le 13 novembre 2025 (20%)
2e étape	Au plus tard le 13 mars 2026 (20 %)
3e étape	Au plus tard le 22 juin 2026 (60 %)

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lecture	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluations</li> <li>➤ Observations</li> </ul>
	Écriture		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situation d'écriture</li> <li>➤ Observations</li> </ul>
	Exposé oral		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations orales</li> <li>➤ Observations</li> </ul>
Anglais		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Évaluations</li> </ul>
Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Anglais (excluant les 4e de la 3-4)	Interagir oralement en anglais (50%)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Évaluations</li> </ul>
Anglais (suite)	Réinvestir sa compréhension des		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Évaluations</li> </ul>

<b>(excluant les 4e de la 3-4)</b>	textes lus et entendus (35%)					
	Écrire des textes (15%)		X	X		➤ Évaluations ➤ Observations
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X		➤ Évaluations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X		➤ Évaluations ➤ Tests de connaissances
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X		➤ Situations d'apprentissages individuelles et collectives ➤ Auto-évaluations en lien avec les savoir-faire moteurs, les savoir-être (C1-C2) et les différents thèmes concernant l'adoption d'un mode de vie sain et actif (C3). ➤ Observations ➤ Présentations individuelles ou collectives
<b>Science et technologie</b>		X	X			➤ Observations ➤ Cahier de traces
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	X	X	X			➤ Évaluations
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>		X	X			➤ Observations ➤ Questionnaire
<b>Arts plastiques</b>		X	X			➤ Projets ➤ Appréciations
<b>Musique</b>	X C1	X C2	X C1 C2			➤ Évaluations ➤ Observations
<b>Compétences transversales</b>	X		X			➤ Organiser son travail