

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### 2<sup>e</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

#### ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

##### 1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 15 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

##### Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	Au plus tard le 13 novembre 2025 (20%)
2 <sup>e</sup> étape	Au plus tard le 13 mars 2026 (20 %)
3 <sup>e</sup> étape	Au plus tard le 22 juin 2026 (60 %)

Disciplines			1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lecture		X	x	X	➤ Évaluations ➤ Observations
	Écriture			X	X	➤ Situation d'écriture ➤ Observations
	Exposé oral			X	X	➤ Présentations orales ➤ Observations
Anglais			X	X	x	➤ Observations ➤ Évaluations
Disciplines			1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Anglais (excluant les 4e de la 3-4)	Interagir oralement en anglais (50%)		x	x	x	➤ Observations ➤ Évaluations
Anglais (suite)	Réinvestir sa compréhension des			X	X	➤ Observations ➤ Évaluations

<b>(excluant les 4e de la 3-4)</b>	textes lus et entendus (35%)					
	Écrire des textes (15%)			X	X	➤ Évaluations ➤ Observations
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)			X	X	➤ Évaluations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		X	X	X	➤ Évaluations ➤ Tests de connaissances
<b>Éducation physique et à la santé</b>			X	X	X	➤ Situations d'apprentissages individuelles et collectives ➤ Auto-évaluations en lien avec les savoir-faire moteurs, les savoir-être (C1-C2) et les différents thèmes concernant l'adoption d'un mode de vie sain et actif (C3). ➤ Observations ➤ Présentations individuelles ou collectives
<b>Science et technologie</b>				X	X	➤ Observations ➤ Cahier de traces
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>			X	X	X	➤ Évaluations
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>				X	X	➤ Observations ➤ Questionnaire
<b>Arts plastiques</b>				X	X	➤ Projets ➤ Appréciations
<b>Musique</b>			X C1	X C2	X C1 C2	➤ Évaluations ➤ Observations
<b>Compétences transversales</b>			X		X	➤ Organiser son travail