

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### 2e ANNÉE DU 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

#### 1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 15 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

#### 2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	Au plus tard le 15 novembre 2024 (20%)
2e étape	Au plus tard le 14 mars 2025 (20 %)
3e étape	Au plus tard le 21 juin 2025 (60 %)

#### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluations papier</li> <li>➤ Observation</li> <li>➤ Carnet de lecture</li> <li>➤ Cercle de lecture</li> </ul>
	Écrire (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situations d'écriture</li> </ul>
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations orales</li> <li>➤ Communication au quotidien</li> </ul>
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Évaluations</li> </ul>

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
<b>Anglais (suite)</b>	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%)		X	X	➤ Évaluations ➤ Observations
	Écrire des textes (15%)		X	X	➤ Évaluations ➤ Observations
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	➤ Évaluations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	➤ Évaluations ➤ Observations
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X	➤ Situations d'apprentissages individuelles et collectives et autoévaluation en lien avec les connaissances, les savoirs faire moteurs et les savoirs être (C1-C2). ➤ Activités de maîtrise et d'exploitation des connaissances liées à l'adoption d'un mode de vie sain et actif (C3)
<b>Science et technologie</b>		X	X	X	➤ Cahier de traces ➤ Expérimentation
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	➤ Évaluations
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X	➤ Projets ➤ Échanges ➤ Observations
<b>Arts plastiques</b>			X	X	➤ Projets ➤ Appréciations
<b>Art dramatique</b>		C1 seulement	X	X	➤ Projets d'équipe ➤ Démarche individuelle ➤ Évaluation critériée ➤ Autoévaluation
<b>Compétences transversales</b>				X	➤ Organiser son travail

