

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2e CYCLE DU PRIMAIRE/CLASSE LANGAGE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 15 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 15 novembre 2024 (20%)
2e étape	Au plus tard le 14 mars 2025 (20 %)
3e étape	Au plus tard le 21 juin 2025 (60 %)

2. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observations ➤ Portfolio numérique (compréhension en lecture) ➤ Questionnements ➤ Entrevues ➤ Rétroactions
	Écrire (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Portfolio numérique (analyse de productions) ➤ Observations ➤ Questionnements ➤ Rétroactions ➤ Tests de vérification
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations orales ➤ Observations au quotidien ➤ Causeries ➤ Rétroactions
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observations ➤ Évaluations
Disciplines		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	Modalités d'évaluation

		étape	étape	étape	
Anglais (suite)	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%)	X		X	➤ Évaluations ➤ Observations
	Écrire des textes (15%)		X	X	➤ Évaluations ➤ Observations
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	➤ Situations-problèmes ➤ Observations ➤ Questionnements ➤ Analyse de travaux
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	➤ Observations ➤ Questionnements ➤ Analyse de travaux ➤ Situations d'application ➤ Tests de vérification
Éducation physique et à la santé		X	X	X	➤ Situations d'apprentissages individuelles et collectives ➤ Auto-évaluations en lien avec les savoir-faire moteurs, les savoir-être (C1-C2) et les différents thèmes concernant l'adoption d'un mode de vie sain et actif (C3). ➤ Observations ➤ Présentations individuelles ou collectives
Science et technologie			X	X	➤ Observations ➤ Discussions ➤ Questionnements ➤ Projets scientifiques ➤ Tests de vérification
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	➤ Observations ➤ Discussions ➤ Questionnements ➤ Tests de vérification
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	➤ Observations ➤ Discussions ➤ Questionnements
Arts plastiques			X	X	➤ Projets ➤ Appréciations
Musique		X	X	X	➤ Observations ➤ Évaluations
Compétences transversales				X	➤ Organiser son travail