

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### 2e CYCLE DU PRIMAIRE/CLASSE LANGAGE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

#### 1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 15 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

#### Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	Au plus tard le 15 novembre 2024 (20%)
2e étape	Au plus tard le 14 mars 2025 (20 %)
3e étape	Au plus tard le 21 juin 2025 (60 %)

#### 2. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines	1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Portfolio numérique (compréhension en lecture)</li> <li>➤ Questionnements</li> <li>➤ Entrevues</li> <li>➤ Rétroactions</li> </ul>
	Écrire (30 %)		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portfolio numérique (analyse de productions)</li> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Questionnements</li> <li>➤ Rétroactions</li> <li>➤ Tests de vérification</li> </ul>
	Communiquer oralement (20 %)		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations orales</li> <li>➤ Observations au quotidien</li> <li>➤ Causeries</li> <li>➤ Rétroactions</li> </ul>
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Évaluations</li> </ul>
Disciplines	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	Modalités d'évaluation

		étape	étape	étape	
<b>Anglais (suite)</b>	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluations</li> <li>➤ Observations</li> </ul>
	Écrire des textes (15%)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluations</li> <li>➤ Observations</li> </ul>
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situations-problèmes</li> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Questionnements</li> <li>➤ Analyse de travaux</li> </ul>
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Questionnements</li> <li>➤ Analyse de travaux</li> <li>➤ Situations d'application</li> <li>➤ Tests de vérification</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situations d'apprentissages individuelles et collectives</li> <li>➤ Auto-évaluations en lien avec les savoir-faire moteurs, les savoir-être (C1-C2) et les différents thèmes concernant l'adoption d'un mode de vie sain et actif (C3).</li> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Présentations individuelles ou collectives</li> </ul>
<b>Science et technologie</b>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Discussions</li> <li>➤ Questionnements</li> <li>➤ Projets scientifiques</li> <li>➤ Tests de vérification</li> </ul>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Discussions</li> <li>➤ Questionnements</li> <li>➤ Tests de vérification</li> </ul>
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Discussions</li> <li>➤ Questionnements</li> </ul>
<b>Arts plastiques</b>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projets</li> <li>➤ Appréciations</li> </ul>
<b>Musique</b>		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Évaluations</li> </ul>
<b>Compétences transversales</b>				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser son travail</li> </ul>