

Reddition de comptes du projet éducatif

2022-2023



École des Sentiers

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École des Sentiers compte 345 élèves de maternelle 4 ans à la 6^e année du primaire.

Il s'agit d'une école récente, une deuxième école pour la municipalité de Saint-Apollinaire qui est en développement rapide depuis quelques années. Même si inaugurée en 2019, l'école a été agrandie, la nouvelle partie inaugurée en début d'année 2022-2023.

L'École peut compter sur une équipe stable qui s'agrandit en conservant ses mêmes valeurs.

Mission – Vision – Valeurs

« **Mille sentiers, une communauté, un fil d'arrivée** » : Chaque élève prendra son chemin pour réussir, accompagné du milieu scolaire qui établit un milieu de vie stimulant et bienveillant, qui favorise le développement des élèves en incluant les parents, les grands-parents et les partenaires.

Nos valeurs :

Bienveillance : Se soucier des gens et de l'environnement afin que chacun ait sa place bien à lui, respecté dans ses différences et ses choix, dans un contexte où tous se sentent bien.

Engagement : Amener chacun à s'investir et à être le premier agent de sa réussite.

Collaboration : Développer le savoir-être avec les autres, apprendre à bien travailler, à s'exprimer et à écouter. Exploiter les forces de chacun pour augmenter le potentiel global.



Conférence de Nancy Drolet, joueuse médaillée d'Équipe Canada



Expérience avec Fusion Jeunesse, les élèves de Mme Nathalie ont créé et réalisé une pièce de théâtre inspirée d'un album



Expérience spa beauté pour nos amis de maternelle 4 ans.

Nos principales réalisations en 2022-2023

La réussite des élèves et leur bien-être restent au cœur de nos préoccupations.

Au niveau pédagogique, nous poursuivons la mise en place de pratiques plus efficaces. Nous mettons une énergie particulière en lecture, notre objectif premier, en mettant en place des moments de qualité pour les enseignants. Au 1^{er} cycle, nous coordonnons l'utilisation efficace de l'outil de mesure GB+, nous permettant d'identifier le niveau de lecture des petits. Au 2^e cycle, nous travaillons la compréhension commune des quatre dimensions de la lecture pour faire une suite cohérente, que nous poursuivrons au 3^e cycle.

Nous avons développé, grâce au conseil d'établissement dans le cadre de la mesure d'aide aux parents, un site internet pour mieux accompagner les parents dans l'étude des mots et nous avons offert de l'aide aux devoirs à certains élèves ciblés.

Au niveau comportemental, nous commençons l'utilisation du SOI dans le Mozaïk, nous permettant de communiquer avec les parents mais également de mieux suivre les comportements répétitifs.

Au niveau des activités et de l'implication des élèves, le conseil des élèves prend plus de place, nous avons un comité élève qui donne un coup de main à la bibliothèque, des élèves qui aident les petits du préscolaire et des élèves qui ont aidé leurs pairs lors des séances d'aide aux devoirs.

Nous devons souligner la qualité de la 2^e édition de Sentiers en Spectacle qui permet le dépassement de nos jeunes artistes et la participation du groupe de 5^e année à la création, la production et la représentation d'une pièce de théâtre à partir d'un album jeunesse.



Voyage à Ottawa pour nos élèves de 6^e année en anglais intensif



Participation au tournage d'une capsule pour expliquer le préscolaire au CSSDN



Initiation à la planche à neige Volet intérieur

Projet éducatif

Orientation 1

Mieux répondre aux besoins des enfants par le développement des pratiques

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves ayant 70 % et plus en lecture.	70 % (donnée de départ pour notre école) 20-21 : 74,1 % 21-22 : 74,5 % 22-23 : 78,1 %	<ul style="list-style-type: none"> - Continuum des stratégies de lecture - Service d'orthopédagogie qui va davantage en classe. - Dépistage GB+ pour tous les élèves du 1^{er} cycle - COP sur l'enseignement des 4 dimensions au 2^e cycle
Développer et encourager l'implication des parents	<ul style="list-style-type: none"> - Décorations de l'école à chaque thème - Participation des parents lors des sorties plein air 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultation du CÉ - Sondages

Orientation 2

Développer le savoir-vivre et les compétences du 21^e siècle

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Favoriser l'implication des élèves dans les diverses activités de la vie de l'école.	Calendrier régulier des rencontres du conseil des élèves.	<ul style="list-style-type: none">- Système d'émulation pour les bons coups- Conseil des élèves

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2023-2024

Pour 2023-2024, les chantiers pédagogiques seront de consolider l'harmonisation de l'enseignement d'un cycle à l'autre, la poursuite de la mise en place de pratiques reconnues par la recherche et l'amélioration des pratiques d'évaluation pour mieux servir les apprentissages. La réussite en lecture reste notre objectif principal. Les leaders pédagogiques accompagneront les enseignantes du 3^e cycle dans une compréhension et une pratique commune dans l'enseignement des quatre dimensions de la lecture, suite de cette même mise en place au 2^e cycle l'an dernier. En plus, nous poursuivrons et améliorerons l'utilisation de GB+ au 1^{er} cycle.

Au niveau comportemental, nous préciserons l'utilisation du Mozaïk portail comme outil de communication avec les parents, mais comme outil de gestion plus efficient pour la gestion des comportements.

Nous poursuivrons également le déploiement des appareils technologiques et l'enseignement avec les technologies dans un contexte où tous les élèves de 4^e et 5^e années auront maintenant un Chromebook à leur disposition en tout temps.

Le parascolaire sera développé davantage, nous tenterons des associations avec la municipalité de St-Apollinaire et des associations sportives pour élargir notre offre et nous préparerons la 3^e édition de Sentiers en Spectacle.