

### Projet éducatif – PLAN D’ACTION 2023-2024

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l’établissement d’enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l’établissement d’enseignement peut se doter d’un plan d’action.

Dans ce plan d’action, l’établissement d’enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l’action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d’évaluation. Le plan d’action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l’atteinte d’un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l’équipe-école ou l’équipe-centre dans l’élaboration de son plan d’action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d’une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l’établissement peut, en accord avec l’équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu’elle juge nécessaires avec son équipe-école.

*Rappel : Comme mentionné à l’article 96.13 de la Loi sur l’instruction publique, la direction d’établissement informe régulièrement le conseil d’établissement des propositions qu’elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.*

PROJET ÉDUCATIF							
<b>Orientation 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le réajustement des pratiques.</li> </ul>						
<b>Objectif</b>	À l’échéance du projet éducatif, la proportion d’élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ Juin 2023</b>	<b>Cible 2023-2024</b>	<b>Cible 2024-2025</b>	<b>Cible 2025- 2026</b>	<b>Cible 2026-2027</b>
		Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l’épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Lecture 4e : 51,4 % Lecture 6e : 85,3 %	Lecture 4e : 56,43% Lecture 6e : 86,04%	Lecture 4e : 61,43% Lecture 6e : 86,79%	Lecture 4e : 66,43 % Lecture 6e : 87,54 %	Lecture 4e : 71,43 % Lecture 6e : 88,29 %

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2024										
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
<b>Action n° 1</b> Poursuite de l’utilisation d’un outil diagnostique en lecture reconnu par la recherche (GB+)	1 <sup>er</sup> cycle	Enseignants	Annuel	Réparti sur l’année selon le niveau des enfants	École		Aide à la classe	Photocopies des fiches  Ajout de livrets	Niveaux GB+	Mi-année et fin d’année
<b>Action n° 2</b> Harmonisation des pratiques en lecture	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	Leaders Enseignants Orthopédagogues	Année 23-24	4 ou 5 rencontres	École	Libérations		Albums Copies de documents	Résultats en lecture (4 <sup>e</sup> -5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année) Analyse plus particulière des questions « Réagir »	Retour à chaque rencontre Prise de données à chaque étape.

21-066-09\_w1

\*    ✓ Réalisée    ↑ En cours    ⚠ À surveiller    ★ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée

<b>Orientation 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des attitudes et des comportements respectueux afin d’avoir un climat harmonieux.</li> </ul>						
<b>Objectif</b>	À l’échéance du projet éducatif, la moyenne de l’engagement et de l’attachement au milieu des élèves aura augmenté.	<b>INDICATEUR(S)</b>	Valeur de départ Juin 2023	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025- 2026	Cible 2026-2027
		Moyenne de l’engagement et de l’attachement au milieu (SÉVEQ)	84 %	---	88 %	---	90 %

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2024										
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
<b>Action n° 1</b> Implantation efficace de Mozaïk (consignation, gestion, analyse et communication)	Tout le personnel de l’école	Direction Comité climat	2 ans					Disponibilité d’un appareil par personne	- Nombre d’observations consignées - Commentaires des utilisateurs	Chaque rencontre du comité climat (1/mois)
<b>Action n° 2</b> Mise en place d’un conseil étudiant impliqué et mobilisé	Élèves du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle.	Enseignante responsable du conseil Direction	Annuel	1/cycle de 10 jours	Salle de rencontre	Budget pour organiser des activités	3 enseignantes	Papeterie	- Nombre d’activités organisées - Sondage SEVEQ sur l’engagement et l’attachement - Bilan de fin d’année	Juin 2024
<b>Action n° 3</b> Utilisation d’un système de gestion positive appliqué et vivant engageant tous les acteurs : le personnel, les élèves et les parents.	Tout le personnel de l’école	TES	Annuel		Corridors	Budget pour récompenses	Enseignants et éducateurs TES	Papeterie Banque de récompenses pour les élèves	Taux de participation (nombre de coupons distribués) - Nombre d’observations (négatives et positives) dans Mozaïk	Chaque mois Bilan final en juin.
<b>Action n° 3</b> Formation CPI de tous les intervenants	Tous les intervenants	Direction et CP	1 journée pour équipe école 2 X 1/2 pour le SG	1 fois	Salle municipale et local du SG	Libérations et surcroît	2 formateurs		Présences	---

