

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DES SENTIERS

70, rue des Vignes, Saint-Apollinaire (Québec) G0S 2E0
418 888-4873
sentiers@csnavigateurs.qc.ca
sentiers.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientations 1, 2	5
Les grands chantiers 2021-2022	6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École des Sentiers est une toute nouvelle école primaire (ouverture en août 2019), une deuxième école pour la municipalité de Saint-Apollinaire qui est en développement rapide depuis quelques années. Avant la construction de notre école, l'augmentation de la clientèle a occasionné le départ des élèves du 3^e cycle vers l'École Beaurivage en raison du manque de locaux, et ce, depuis l'année scolaire 2016-2017. La construction de l'École des Sentiers permet aux deux écoles de Saint-Apollinaire de garder tous leurs élèves. En septembre 2020, l'École des Sentiers a accueilli ses premiers élèves de 6^e année.

Le développement de Saint-Apollinaire étant en explosion, l'école est déjà dans des travaux majeurs d'agrandissement. Les travaux devraient s'étaler jusqu'à l'automne 2021. Nous sommes également dans le développement pour être prêt à accueillir nos premiers élèves de maternelle 4 ans temps plein pour la prochaine année.

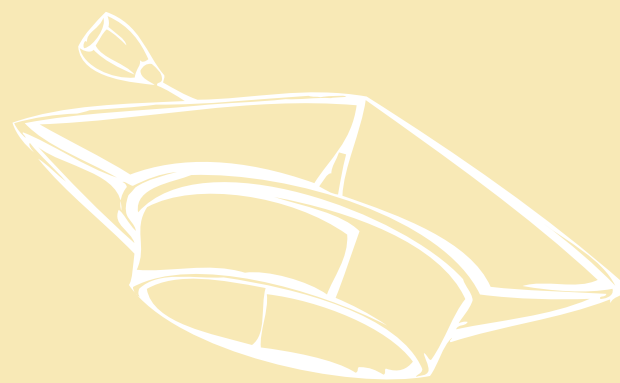
L'École des
Sentiers compte
270 élèves
de Passe-partout
(4 ans) à
la 6^e année
du primaire.

Un grand chantier pour
l'agrandissement de notre école



[sommaire](#) ▲

Mission Vision Valeurs



« **Mille sentiers, une communauté, un fil d'arrivée** » : Chaque élève prendra son chemin pour réussir, accompagné du milieu scolaire qui établit un milieu de vie stimulant et bienveillant qui favorise le développement des élèves en incluant les parents, les grands-parents et les partenaires.

Nos valeurs

Bienveillance : Se soucier des gens et de l'environnement afin que chacun ait sa place bien à lui, respecté dans ses différences et ses choix, dans un contexte où tous se sentent bien.

Efficacité : Développer des méthodes de travail efficaces, réfléchir aux savoirs essentiels et faire les bons choix.

Collaboration : Développer le savoir-être avec les autres, apprendre à bien travailler, à s'exprimer et à écouter. Exploiter les forces de chacun pour augmenter le potentiel global.



Notre première
cohorte de
finissants

sommaire ▲

Chère **Équipe-École. Merci!** Merci pour ton implication D'être patiente et confiante Merci de croire en mes rêves D'être attentive et attentionnée
 Merci de m'aider à grandir Pour tes encouragements Merci pour ta passion et ton Soutient Merci pour ta Rigueur et la bienveillance
 Pour cette année inoubliable Merci pour les fous-rires partagés Merci chaque jour de croire en moi De m'écouter attentivement De me tenir la main
 Merci de m'accompagner dans mes apprentissages D'éveiller ma curiosité De m'ouvrir sur le monde D'être là et à l'écoute de mes besoins Tu es une magicienne!



Nos principales réalisations en 2020-2021

- La pandémie nuance nos interventions et nous demande beaucoup d'ajustements, mais notre centre d'intérêt reste toujours l'enfant. L'équipe reste en mode solution et en soutien.
- La fermeture des écoles nous force à déployer les ressources informatiques dans les milieux, à enseigner en ligne, à supporter les familles et également à mettre en place un service de garde d'urgence.
- 2020-2021 est également l'année pour préciser notre plan de lutte et clarifier les interventions. Le chantier de construction nous oblige également à revoir notre fonctionnement aux récréations.
- Dans une volonté d'améliorer l'efficacité des communications, l'école est pilote dans la mise en place de la plateforme Mozaïk pour la gestion des absences.
- L'ensemble de l'équipe enseignante et professionnelle initie une formation sur les fonctions exécutives afin de mettre en place l'enseignement du cerveau aux élèves pour mieux comprendre comment apprendre.



[sommaire](#) ▲

Projet éducatif

Activité d'initiation au « skate » et à la sécurité pour tous les élèves



Orientation 1

Mieux répondre aux besoins des enfants par le développement des pratiques

Objectifs

Augmenter de 5 % le nombre d'élèves ayant 70 % et plus en lecture.

Résultats observés

70 % (donnée de départ pour notre école)

Moyens mis en œuvre

- Révision du profil de lecteur
- Retour sur les stratégies de lecture
- Début d'une révision complète du continuum en lecture
- Structure du service en orthopédagogie

Développer et encourager l'implication des parents.

La situation COVID-19 ne permet pas aux parents d'entrer dans l'école, nous misons donc sur la communication et le bon fonctionnement de l'école à la maison.

- OPP
- Consultation du CE
- Sondages



Orientation 2

Développer le savoir-vivre et les compétences du 21^e siècle

Objectif

Favoriser l'implication des élèves dans les diverses activités de la vie de l'école.

Résultats observés

--

Moyens mis en œuvre

- Système d'émulation pour les bons coups
- Consultation pour les activités aux récréations

sommaire ▲



Aidés de la technologie, nous pouvons accueillir Bill Bestiole dans notre école

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Le grand chantier pédagogique sera de revoir tout le continuum et toute la planification en lecture et de mettre en place l'enseignement du cerveau et des fonctions exécutives.
- On accueillera trois groupes de maternelle 4 ans, ce qui nécessitera une adaptation et un ajustement de nos procédures.
- Nous reprenons le modèle d'anglais intensif en 6^e année (5 mois en anglais/5 mois en mathématique et français).
- On met notre conseil des élèves en place et on initie un projet de parascolaire.
- Nous déménagerons en cours d'année dans la nouvelle partie de l'école qui devrait être accessible au début novembre.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

sommaire ▲